Infobrochure: 1ste kleuterklas A



Even voorstellen: 

Hallo,
ik ben juf Els en samen met juf Vera en onze klaspop Jules, verwelkomen wij je kleuter graag in onze klas. Wij zijn er alvast klaar voor om samen op ontdekking te gaan!

In de klas krijgen wij ondersteuning van:

juf Kristien , onze kinderverzorgster 

juf Vera, onze co-juf  en op vrijdag in onze klas

Turnen doen we op:

Maandag bij juf Ilse 

Vrijdag bij meester Kenny 

Het symbool van onze klas = 
Zo herkennen we onze boekentas, mand voor de boekentassen en onze rij waar we moeten verzamelen na elke speeltijd.



QUESTI VOOR OUDERS

Communicatie ouder(s) – juf - school

Als u vragen heeft of iets wil melden mag u mij contacteren via Questi.

Berichten lezen en beantwoorden (binnen de 48u)
Dit van maandag tot vrijdag 8u tot 16u.

Dit kan ook via een briefje in het heen-en weermapje. 
Dit is een roze plastieken mapje met naam en symbool van je kleuter op. Het is de bedoeling dat als u het mapje mee naar huis krijgt, het de volgende dag terug naar school komt.

Dringend ?
Contacteer de school telefonisch (02/568.18.38)
Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8u tot 16u
Op woensdag van 8u tot 12u

Mijn boekentas



- **Wat mag er allemaal in mijn boekentas**
  Boekentas: groot genoeg en gemakkelijke sluiting. Kleuters leren zelfstandig alles in en uit hun boekentas te nemen. Geen trolley. 

- **10 uurtje: NIET IN DE BROODDOOS maar in klein doosje**
  Gezonde snack (fruit of groenten)
  =>fruit/groenten in doosje (zonder plastiekzakje in)
  Gelieve het fruit (appel, peer, …) in stukken te snijden **(vorkje meegeven indien nodig)**
  Banaan mag je zo meegeven (topje afsnijden)

- **<u>Middagmaal</u>:** boterhammen in boterhammendoos (naam noteren) of warme maaltijd.
  Kleuters die boterhammen eten leggen hun boekentas in de mand. De kleuters die naar huis gaan of deelnemen aan de warme maaltijd plaatsen deze tegen de muur. Dit voor de kleuters die voor 8 u aanwezig zijn op school. De kleuters die na 8 uur komen doen dit onder begeleiding van een juf.
  !!! Nieuwe kleuters kunnen pas na de herfstvakantie naar de warme refter gaan.
  Waarom? Dit is een verplaatsing met 2 oversteekplaatsen (naar middelbare school). De kleuters kennen nog niet alle juffen en voelen zich hierdoor niet goed. Kleuters die al bij juf Karen zaten in de onthaalklas mogen wel starten.

- **<u>15 uurtje</u>**: gezonde snack of koek
  Koekendoos + naam : geen chocolade op of rond de koek.
  De koek zonder verpakking in de koekendoos steken. => zelfstandigheid stimuleren
- **Drinken:**
  Wij drinken enkel water of melk , geen andere drankjes



  Liefst een drinkbus met sportdop!



<u>Slapen</u>

Er is een mogelijkheid dat enkele kleuters kunnen slapen tijdens de middagpauze.
We geven voorrang aan de jongste kleuters van de klas. Afhankelijk van het aantal kleuters in de onthaalklas wordt dit afgebouwd.

<u>Meebrengen (indien nodig)</u>

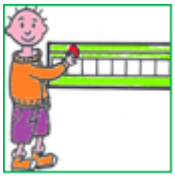
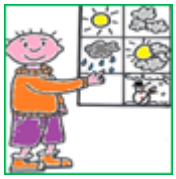
- Klein knuffeltje en/of tut
  Vergeet niet om duidelijk de naam te vermelden op de tut, knuffel en het doosje!!
  Het knuffeltje en doosje met tut liggen na het slapen in een mandje, op de plank naast de klasdeur, niet in de boekentas!

Een dagje in de klas

- Mag ik vragen om steeds op tijd te komen, de school start om 8u30. We beginnen de dag steeds met een ochtendritueel om jullie kleuter nieuwsgierig te maken voor wat we die dag gaan beleven. Deze klasrituelen brengen structuur in de dag van je kleuter en dit helpt hen om zich snel goed te voelen op school. Het zou jammer zijn dat jullie kleuter dit ritueel moet missen.
- Tijdens het onthaal passen wij onze kalenders aan.

Welke kalenders zijn er allemaal in onze klas:

⇨ *Aanwezigheidskalender*: de kleuters draaien bij het binnenkomen in de klas hun symbooltje om. Nu zien we de foto van de kleuter.
⇨ *Dagen van de week* – weerkalender: De trein rijdt elke dag een raampje verder – de kleuters zingen een lied en openen de beide deuren – hierop bevestigen we dan een picto die het weer symboliseert van de dag
⇨ *Daglijn*: fotolijn – zo weet je kleuter wat we vandaag allemaal gaan doen – geeft veiligheid aan je kleuter.
⇨ *Seizoenskalender*
⇨ *Takenkalender:*

	Kindje van de dag! Deze kleuter mag op de stoel van Jules plaatsnemen en vooraan in de rij staan.
	Daglijn. Kleuter verplaatst het rode bolletje zo hebben de kleuters een goed beeld van de dag.
	Rijden met de trein – verwoorden welke dag het is.
	We kijken door de ruiten… Welk weer is het buiten! De weerman of vrouw vertelt welk weer het vandaag is.

	Kaars uitblazen na ons Godsdienstig momentje.

- Spelen is leren! We werken rond een thema en het is belangrijk dat de kleuters veel kunnen experimenteren. Een thema duurt een 2-tal weken zodat het thema kan 'groeien' **Werkjes zijn bij elk kind verschillend en zijn geen product maar een proces!** De juf stimuleert.
  Activiteiten wisselen elkaar af, klassikaal of in groep.
  <u>Welke hoeken zijn er in de klas:</u>

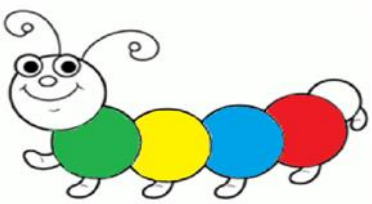
	<u>Autohoek</u> Aanbod van allerlei groottes van auto's, autobanen, magneetvoertuigen, … We ontwikkelen vooral de fantasie en het samenspel en taal!
	<u>Blokkenhoek</u> Aanbod van blokken in hout, plastiek, Playmobil 123, clics, … Ook hier ontwikkelen we vooral de fantasie en het samenspel en taal!
	<u>Boekenhoek</u> Aanbod van informatieve boeken, prentenboeken, zoekboeken. Prenten van verhalen om in logische volgorde op te hangen, grote zoek-en doeprenten, magneetbord, … Ook de fotoboekjes liggen in deze hoek. Ontwikkelen van de taalvaardigheid en boekjes netjes leren hanteren komt hier aan bod.
	<u>Ontdekhoek - bewegingshoek</u> We starten in september met bewegingshoek. Hier staat dan glijbaan, klimtoren. Later richt ik deze hoek dan in als ontdekhoek. Hier pas ik het aanbod om de 2 weken aan afhankelijk van het thema of interesses. Wisselend komt de bewegingshoek terug.

	<u>Plasticine – tafel</u> Hier is een aanbod van attributen en plasticine. Kleuters gaan volop exploreren met de plasticine eerst zonder en daarna met attributen. (scharen, stokjes rolletjes, vormen) Plezier beleven, experimenteren en manipuleren. Vrij of met opdrachtjes.
	<u>Poppenhoek</u> Aanbod van keuken, tafel met stoelen, poppenbedjes, poppen. Later komt daar nog een strijkplank, strijkijzer, droogrekje… Ook het poetskarretje vinden ze super. Het zijn dan ook vooral huiselijke taferelen die er nagespeeld worden. Verder is er ook nog een aanbod van een kappersdoos, doktersdoos en verjaardagsdoos. Hier leren de kleuters samen spelen en delen. Rollenspel spelen en nabootsen, taal!
	<u>Tekentafel</u> Aan de tafel gaan we tekenen, schilderen, kleven, … Begeleid door de juf of zelfstandig. We maken elke maand een tekening om zo de evolutie te zien.
	<u>Timmertafel</u> Hier is een aanbod van timmergerief, plankjes, … Later komt hier ook nog een boormachine en zaag bij. Motoriek ontwikkelen: in-en uit elkaar vijzen van auto's, brommers, dino's,…
	<u>Zandtafel</u> Aanbod van verschillende materialen… Droog of nat zand. Schepjes, vormpjes, emmers, taartjes, ijsjes, flessen, trechters… Afhankelijk van het thema wisselt dit aanbod. Ontdekken van veel-weinig, vol-leeg, nat-droog.

We stimuleren de kleuters om op ontdekking te gaan in al onze hoeken. De juffen richten de speelhoeken zo in, in functie wat ze willen bereiken.
Zo kan het zijn dat we niet rond een thema werken maar de hoeken zo inrichten om bijvoorbeeld de fijne motoriek te stimuleren of kleurenkennis te gaan bevorderen.
We werken ook niet altijd op papier of alleen. Dit kan ook een groepswerk zijn. Het is dus niet belangrijk dat je kleuter veel werkjes meebrengt maar vooral dat hij actief speelt want SPELEN IS LEREN!

Ook dit schooljaar werken we in alle kleuterklassen met de puzzelrups. Aan de hand van onze puzzelrups kan de juf het puzzelniveau van de kleuters opvolgen. Op de bank hangt een houten puzzelrups.
Het lijfje van de rups bestaat uit verschillende gekleurde cirkels. Elke kleur stelt een puzzelniveau voor:

* Groene bol: inlegpuzzel – 3 stukken



* Gele bol: puzzels met 4 – 9 stukken

* Blauwe bol: puzzels met 10 – 16 stukken

* Rode bol: puzzels met meer dan 16 stukken

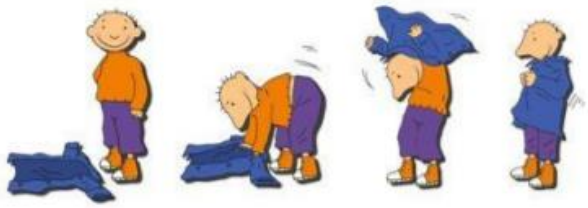
Telkens wanneer de kleuters een nieuw puzzelniveau bereikt hebben wordt hun symbool op de juiste kleur bevestigd en weten ze welke puzzel ze mogen maken.

-  Toeka is een gekke vogel in onze klas en hij leert ons sociale vaardigheden.

Ook  Cas en Lisa leren ons hoe we met elkaar omgaan zoals bv. alsjeblieft en dankjewel zeggen.

<u>Zelfstandigheid</u>

- Thuis stimuleren: aan- en uittrekken van jas (aan mouw trekken)!



- Jassen: goede lus, geen handschoenen maar wanten, alles naamtekenen
- Gemakkelijke kledij om ongelukjes te voorkomen (geen salopetten)
- Melk: klepjes openen thuis



Verjaardagsfeest in de klas

Wanneer er een kleuter jarig is het feest in de klas! 's Avonds krijgt je kleuter de verjaardagkoffer mee naar huis. Wat zit daar allemaal in: kleine Jules of Marie, kleurplaten, feestpuzzel en de feestmap om een tekening in te steken en de belevenissen te noteren.
Het is de bedoeling dat Jules of Marie en alle spulletjes de dag nadien terug mee naar school komen.

Je kleuter krijgt ook steeds een verjaardagkroon, cadeautje van de juf en een ballon.
We trakteren NIET met individuele cadeautjes, GEEN snoep, koek of taart!

U kan wel een klascadeau kopen, ideetjes kan u vinden op de verjaardaglijst. Deze krijgt u ongeveer een 2-tal weken voor het feestje in de klas of u kiest een cadeautje bij de juf. Dit is geheel vrijblijvend en geen verplichting. De jarige mag dan het geschenkje open maken om er nadien in de klas mee te spelen en te delen met de vriendjes van de klas.

Weetjes

- Lees zeker de richtlijnen (eerste schoolweek), het schoolreglement, infoboekje en visie van onze school op onze website:
  www.rckleuter.be
  Kijk hier ook regelmatig voor sfeerfoto's, belangrijke info, nieuwtjes…

- Taal: we spreken Nederlands binnen de schoolmuren.
  U krijgt regelmatig woordjes (basiswoordenschat) via Questi. Dit zijn de woordjes waar we in de klas rond werken. Het is de bedoeling dat u deze thuis ook oefent samen met je kleuter.

- **Afscheid nemen** houd je best zo kort mogelijk!



- Slapen tot het mogelijk is. De juffen kijken wie er het meeste nood aan heeft.
- Maandag en vrijdag turnen (kledij aanpassen)
- Elke woensdag dans.
- 1 infoavond: uitleg klaswerking – doelen die wij nastreven. Aanwezigheid van ouders is heel belangrijk! Deze gaat door op donderdag 7 september!
  Plaats deze datum alvast in uw agenda!
- 2 oudercontacten:

1x in het eerste trimester: vooral bespreken van welbevinden en betrokkenheid, tips aanbieden, vragen beantwoorden.
1x in het derde trimester: bespreken van competenties
De data hiervoor kan je terug vinden op de schoolkalender.
Indien er problemen of vragen zijn kan het zijn dat ik een los oudercontact plan.

Indien u zelf als ouder een vraag heeft of iets wil melden aarzel niet om mij te contacteren.

- Bij langdurig ziek zijn : juf verwittigen via Questi
- Bij luizen of besmettelijke ziektes zo snel mogelijk de school en/of juf verwittigen
- Medicatie : fiche invullen en afgeven aan de juf (achteraan in schoolreglement)
- Geen grote doos als koekjesdoos
- Zindelijkheid: aanzet tot zindelijkheid begint thuis. De juf volgt dit verder op! Reservekledij is in de klas, graag zo snel mogelijk terug. Gelieve de juf te verwittigen indien je kleuter nog regelmatig ongelukjes heeft!
- Elke voormiddag eten we iets gezond (fruit, groentjes…)
- Drank: we drinken enkel water of melk meegebracht door de kleuter
- Er is een handige schoolkalender waarop alle activiteiten reeds vermeld zijn. Aanrader!

- Groot papier (A3 & A4) is steeds welkom.
- Wist je dat er ook een facebookpagina is van onze school…
  (RC KLEUTERSCHOOL DILBEEK)

ZEKER MEEBRENGEN

- 1 leuke foto (formaat 10x15) 
- 1 doos papieren zakdoekjes  => jongens
- 1 doos vochtige zakdoekjes  => meisjes
  (1 doos per kleuter is voldoende)
- 1 beker met oor (naamtekenen) 
- Fotoboekje met foto's (vrijblijvend)

Alvast bedankt voor jullie medewerking en tot binnenkort,

juf Els & juf Vera

