

## **Info-brochure: 1<sup>e</sup> kleuterklas C – juf Lina**



Hallo, ik ben juf Lina en samen met onze klaspop "Jules", verwelkom ik je kleuter graag in ons klasje.



### **Belangrijke informatie:**

- Als u vragen heeft mag u mij altijd contacteren via ons communicatiekanaal "**Questi**" of via een briefje in het heen en weer mapje.



- Op **16/09/2022** is er een **verplichte infoavond**

- Per thema krijg je onze "**themawoordenschat**" toegestuurd. Dit zijn de belangrijkste woorden die we aanbrengen binnen het komende thema. Het is de bedoeling dat u deze thuis al oefent, gebruikt in spelletjes,... Dit is belangrijk voor uw kind, zo horen ze de woorden al, kan u ze linken in thuistaal,...



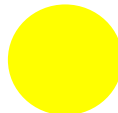
- Gelieve steeds **op tijd aanwezig** te zijn op school, de school start **om 8u30**. We beginnen de dag steeds met een ochtendritueel om jullie kleuter nieuwsgierig te maken voor wat we die dag gaan beleven. Deze klasrituelen brengen structuur in de dag van je kleuter en dit helpt hen om zich snel goed te voelen op school. Het zou jammer zijn dat jullie kleuter dit ritueel moet missen!

### **We krijgen ondersteuning van:**



Juf Vera: co-juf, komt 2 halve dagen in onze klas.

**Het klassymbool** is een gele bol



Dit gebruiken wij als:

- Herkenning aan onze boekentas
- Herkenning van onze mand voor de boekentassen, hier liggen deze ook in als we naar huis gaan.
- Onze rij waar wij moeten verzamelen na elke speeltijd



## Wat mag er allemaal in mijn boekentas

Boekentas = GROOT genoeg, zodat de kleuters zelfstandig leren om alles in hun boekentas te steken

= GEEN trolley (= niet op wieltjes)



10 uurtje = **verplicht fruit/groenten/noten = gezonde snack**

=> Gelieve het fruit in een doosje te steken (zonder een plasticzakje in)

! Vergeet niet de **naam** te noteren op de doos

! Gelieve het fruit (appel, peer,...) in **stukken te snijden**

(vorkje meegeven vb bij kiwi – aardbeien -...)

Middagmaal = boterhammen in boterhamendoos (naam noteren)

OF

uw kind gaat naar de warme refter

**!!! Nieuwe kleuters** van dit schooljaar op onze school, kunnen **nog NIET** naar de warme refter gaan, pas **vanaf november**.

⇒ Waarom:

\* dit is een verplaatsing met 2 oversteekplaatsen (naar middelbare school), de kleuters kennen nog niet alle juffen en voelen zich hierdoor niet goed.

=> kleuters die al bij juf karen zaten in de klas mogen wel al starten.

Dagelijks noteren we wie naar de warme refter gaat, gelieve te laten weten wanneer uw kind gaat.

De menu kan u elke week vinden op de schoolwebsite [www.rckleuter.be](http://www.rckleuter.be) , alsook alle brieven.

15 uurtje = hier mag u kiezen: fruit/groenten/koek

=> Doosje + **naam: GEEN CHOCOLADE** op of rond de koek.

=> De koek **zonder de verpakking** in de koekendoos steken.

Drinken

=> ENKEL water en/of melk, geen andere dranken.

=> Liefst een drinkbus, geeft u toch een plastic fles mee, neem dan 1 met een sportdop (= gemakkelijker om te drinken)





## Slapen

Er is een mogelijkheid dat kleuters kunnen slapen tijdens de middagpauze, dit zijn maar enkele bedjes en we geven de voorrang aan de jongste kleuters van de klas. Dit is ook enkel in het grootste deel van het eerste trimester, nadien is dit enkel voor de instapklas.

Wat mag je kind hiervoor mee hebben:

- Een klein knuffeltje en/of tut (in een klein doosje meegeven)

!!! Vergeet niet om duidelijk de **naam** te vermelden



- Het knuffeltje en/of tut worden terug meegegeven voor elke vakantie, zodat deze gewassen kunnen worden.



## Verjaardag vieren in de klas

Een speciale dag voor de kleuter, hij/zij mag op de verjaardag stoel zitten, mag een kroon kiezen/maken, we zingen liedjes, spelen met muziekinstrumenten en de verjaardag dozen in de speelhoeken in de klas, we blazen kaarsjes uit, kijken naar de babyfoto, maken vuurwerk met onze handen,...



- We **trakteren niet met snoep, taart, cake, drank,... of individuele cadeau's**  
=> zie schoolreglement

- Wel mag een klassikaal cadeau gegeven worden om samen met de vriendjes te spelen in de klas, dit blijft dan in de klas, hiervoor geef ik een lijst met ideetjes mee, ongeveer 2 weken op voorhand. Dit is geen verplichting.

- Als verrassing voor de verjaardag mag onze kleine klapop "Jules" bij de jarige komen slapen en spelletjes spelen.

De jarig krijgt dan de verjaardag tas mee van Jules, met spelletjes, tekeningen en kleertjes in.

Het is de bedoeling dat Jules en al zijn spulletjes de op vermelde datum terug naar school komt!

We kijken dan samen na of alles nog in zijn zak steekt, zodat de volgende jarige ook kan spelen.



!!! Als u toestemming gegeven hebt voor foto's te trekken van uw kind bij klas activiteiten, trek ik foto's van uw kind tijdens het feest en stuur ik deze door.

## Wat doen we allemaal in de klas

We starten onze dag met het onthaal, hier zeggen we elkaar goede morgen en draaien we onze foto om. Elke dag verdelen we de taakjes, deze zijn:

- Kijken welke dag het is vandaag



- Kijken naar het weer



- Daglijn adhv foto's plaatsen we Jules op de juiste foto, zo weten we wat we nog allemaal gaan doen in de dag.
- Het kaarsje uitblazen na ons godsdiensmoment
- Het kindje van de dag, dit vriendje mag een vriendje kiezen en eerste staan in de rij, op de schoot zitten van de juf als we naar huis gaan en op een speciale stoel zitten in de kring, Jules wakker maken.

Het **belangrijkste** is het welbevinden en betrokkenheid van de kleuters! Hiermee bedoel ik dat de kleuters zich goed moeten voelen in de klas/school en betrokken zijn bij wat er allemaal in de klas is van materialen, thema's,...

Alleen als dit goed is kan een kind zich verder ontwikkelen/groeien.

- We zijn meer gericht op ervaringsgericht werken in de klas, d.w.z. dat we meer vanuit de kleuters werken, wat zijn hun interesses, wat spelen en vertellen ze spontaan:

=> Hoeken verrijken naar hun interesses (stenen, stokken, doppen, magneten,...)

=> Meer "meespelen" en hierdoor taal bevorderen, kleuters dat "net iets meer uitdagend", meer spontaan ontdekken van de kinderen.

=> Minder werken op papier en meer al spelend ontdekken en leren, elk kind is anders en heeft andere interesses, we gaan dan ook geen "aantal van werkjes" vergelijken !

=> We werken procesgericht, niet productgericht. Dit wil zeggen dat het doen en beleven belangrijker is dan het resultaat van het werkje van de kleuter.

=> De 1e kleuterklas is vooral experimenteren, exploreren en ontdekken !

## De hoeken in de klas

<p>Tekelhoek / knutselhoek</p> 	<p>Vooral vrij experimenteren met verschillende soorten materialen zoals: stiften, wasco's, kleurpotloden, scharen, soorten verfpenselen, verfvrollen,...</p> <p>We maken ook elke maand een tekening om zo de evolutie te zien doorheen het schooljaar.</p>
<p>Timmerhoek</p> 	<p>Aanbieden van houten werkmateriaal en hen hiermee laten experimenteren om zo de motoriek te stimuleren bij het in en uit vijzen, diertjes - voertuigen in elkaar vijzen, verbinden van plankjes,...</p>
<p>Zandbak en water tafel</p> 	<p>Experimenteren met basismateriaal: schepje, emmer, zeef, fles,... nadien experimenteren met het aanbieden van extra materialen trechter, stokken,...</p> <p>Gebruik maken van taal en begrippen vb. vol – leeg, veel – weinig,...</p>
<p>Puzzelhoek / denkhoek</p> 	<p>Basismateriaal: puzzels gesorteerd naar niveau, hiervoor maken we gebruik van de puzzelrups:</p>  <p>Groen = inlegpuzzels + 2/3 stukken  Geel = 4 stukken - 9 stukken  Blauw = 10 stukken – 16 stukken  Rood = +16 stukken</p> <p>We hangen ons symbool in de kleur van het aantal puzzelstukken je kan maken, zo weten de kleuters welke puzzels ze zelfstandig kunnen maken.</p> <p>De puzzelrups stimuleert je kleuter om steeds nieuwe puzzels te ontdekken en zijn grenzen te verleggen.</p>

<p>Boekenhoek en taalhoek</p> 	<p>Dit is een rustige hoek in de klas, hier is de afspraak dat de kleuters rustig een boekje lezen of even tot rust komen.</p> <p>Hier zijn verschillende boeken, kleine knuffeltjes, kussens, grote taalprenten, zoek prenten, gevoelsmeter,...</p>
<p>Bouwhoek</p> 	<p>Hier kunnen de kleuters samen 1 bak kiezen om mee te spelen: houten blokken, noppers, cliks,... Later in het jaar komen hier opdrachtkaarten bij, verrijkingen in het thema.</p>
<p>Fijne motoriekhoek / ontdekhoek</p> 	<p>Hier is het heel belangrijk dat de kleuters zelfstandig experimenteren en exploreren van materialen vb. plasticine (eerst vrij, nadien met opdrachten, plastic scharen,...), parels rijgen, met knopen spelen, sorteer spelletjes aanbieden,...</p>
<p>Krijtbord</p> 	<p>Het is belangrijk dat de kleuters eerst groot kunnen bewegen, dit kunnen ze doen op het krijtbord dat op hun hoogte hangt. Kleuters kunnen vrij experimenteren, nadien opdrachten aanbieden.</p>
<p>Autohoek</p> 	<p>Eerst grote auto's, daarna met kleinere, zelf autobaan maken met latten of blokken, laden en lossen, auto's zelf bouwen,...</p> <p>We ontwikkelen vooral de fantasie en samen spelen.</p>
<p>Bewegingshoek</p> 	<p>Dit is een hoek die wisselend aanwezig is in de klas. Ontwikkelen van grote motoriek en oog- handcoördinatie: dansen, werpspelen, kegelspel, mikspel, evenwichtsspel,...</p>

## Poppenhoek



Dit is een hoek waar we vooral rollenspel uitlokken, spontaan taal uitlokken, leren samen spelen en delen van materialen,...

## **Nog belangrijke info**

- **Lees** zeker het **schoolreglement**, **infoboekje** en **visie van onze school** op onze website: [www.rckleuter.be](http://www.rckleuter.be)
- We hebben ook een facebookpagina die u kan volgen " RC kleuterschool Dilbeek" hier staan foto's, filmpjes, herinneringen,... op.
- We **spreken Nederlands** binnen de schoolmuren.
- **Maandag en vrijdag turnen**, gelieve rekening te houden met de **kledij**.  
Maandag: juf Ilse, vrijdag: meester Kenny.
- **Woensdag dansen** we een uurtje in de zaal.
- In september trekken we foto's voor onze **schoolkalender**, deze kan u kopen om de school te steunen
- **MEDICATIE**: bij het meegeven van medicatie naar school moet ik een bewijs/toelating krijgen van jullie (schriftelijk), anders mag ik dit niet toedienen (zie schoolreglement)
- Bij **LUIZEN** of **BESMETTELIJKE ziektes** zo snel mogelijk **verwittigen**.
- Op school dragen wij **geen pamper**.  
  
=> Wie toch nog niet zindelijk is, gelieve dit te laten weten, zodat we hem/haar regelmatig naar het toilet kunnen laten gaan en er geen ongelukjes gebeuren.  
  
=> !!! **Zindelijkheidstraining start thuis**, de juf volgt dit verder op.  
Laat uw kleuter gemakkelijke kledij dragen, om zoveel mogelijk ongelukjes te voorkomen.
- **Zelfstandigheid is belangrijk!**  
Leer je kleuter zelf zijn broek op- en aftrekken, zijn jas zelf aan- en uitdoen, zijn jas met de lus aan de kapstok hangen, doosje open-toe doen,...  
Laat uw kind zelfstandig eten

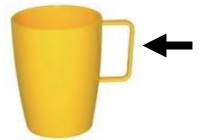


- **2 Oudercontacten** tijdens het schooljaar: 1 in het **eerste trimester**: hier bespreken we het welbevinden en betrokkenheid en vragen we de ouders zelf te vertellen over hun kind, 1 in het **derde trimester**: hier bespreken we de competenties van uw kind.

Als er problemen of vragen zijn, kan het zijn dat we altijd eens vragen om vroeger een oudercontact in te lassen.

### **Wat meebrengen naar de klas**

- 1 drinkbeker met oor, zodat deze aan de haken omhoog kan hangen.  
(Naam noteren)
- Papieren zo snel mogelijk invullen en terugbrengen in het mapje.
- Mag: familiefoto meebrengen voor familiemuur in de klas (veilig gevoel)
  
- Voor de eerste schooldagen mag je gerust een tutje of knuffeltje meegeven om je kleuter te troosten. Vergeet zeker niet te naamtekenen !



We kijken uit naar een fijn jaar.

Als er nog vragen of mededelingen zijn mag u mij zeker mailen via questi,

Alvast bedankt voor uw medewerking,  
Groeten juf Lina