

Infobrochure 1C



Beste ouder(s),

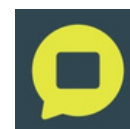
Welkom in onze eerste kleuterklas C. Ik ben **juf Joyce** en samen met klaspop **Jules** kijken we ernaar uit om samen met jullie kleuters op ontdekking te gaan in onze klas.



In deze infobrochure zullen jullie de klasafspraken, de klaswerking en enkele schoolafspraken kunnen terugvinden.

Heeft u **vragen**, stel ze gerust.

- Spreek me aan voor/na schooltijd
- contacteer me via mail op **Questi** voor ouders



Niet vergeten: infoavond op 8/09/2026 .
Aanwezigheid van ouders is heel belangrijk!

Inhoudstabel van deze brochure:

1.	Klassymbool	2
2.	Juffen en meester die in 1C ondersteunen	2
3.	Klasafspraken	3,4,5,6
4.	Verschillende kalenders	6
5.	Dag-verloop	7
6.	Zelfstandigheid en zindelijkheid	8
7.	Verjaardag vieren in de klas	9
8.	Hoeken in de klas	10,11
9.	Weetjes	12

1C

1. Klassymbool

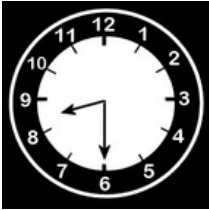
Ons klassymbool is de **gele cirkel**.

Zo herkennen we onze boekentassenmand en onze rij waar we verzamelen na iedere speeltijd.

2. Juffen en meester die in 1C ondersteunen

Juf Anke	Meester Kenny	Juf Laura	Juf Vera
			
Kinderverzorgster + Dansen op woensdag	Turnen (maandag)	Dans en spel (donderdag)	Zorgjuf 1KK (woensdag en donderdag NM)
			
			

3. Klasafspraken

De school start om 8u30! Bedankt om op tijd te zijn.	
Graag het volgende meebrengen alstublieft. • Plastic drinkbeker met oor en naam • 1 familiefoto formaat 10x15 voor onze familiemuur, dit geeft uw kind een veilig gevoel. Eventueel • voor de <u>eerste schooldagen</u> mag u een <u>tutje of een klein knuffeltje</u> meegeven, om uw kind te troosten. (+ NAAM)	   
In de voormiddag eten we fruit/groentjes en drinken we water of melk. Gelieve een herbruikbare fles mee te geven met gemakkelijke dop en met NAAM, die uw kind zelfstandig open/dicht krijgt. Gelieve het fruit te snijden/te pellen en/of een klein vorkje mee te geven. Banaan mag je zo meegeven (topje afsnijden) GEEN knijpfruitzakjes en of kleine yoghurt/kaas potjes.	 +  of       



s 'Middags boterhammen in een brooddoos of u kind gaat naar de warme refter (niet op woensdag)
GEEN fastfood in de brooddoos.

Nieuwe kleuters op onze school, kunnen **pas vanaf november** naar de **warme-refter**.



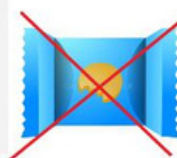
In de **namiddag** mag u opnieuw **fruit/groenten** meegeven **of** mag een **koekje** ook.

GEEN koekjes met chocolade!

GEEN koekjes in **plastic** verpakking maar **los in een doosje**.



OF



Gelieve **overal** de **naam** van uw **kind** op te schrijven:
Drinkbus, brooddoos, koekendoos, jas, muts, sjaal, trui, knuffel,



Brieven worden meegegeven in het **gele A5 mapje**.

Gelieven deze **leeg** te maken en de **dag nadien terug** mee te brengen naar **school**.



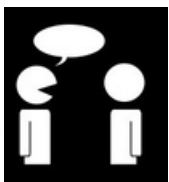
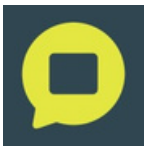
Iedere **maandag** en **donderdag** gaan we **turnen**. Op woensdag dansen we.

Gelieve je kleuter **comfortabele kledij** aan te doen.



Geen speelgoed meebrengen naar **school**.



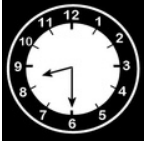
Medicatie wordt alleen gegeven indien de bijlage van het schoolreglement is ingevuld en gehandtekend door een arts en afgegeven. Wondjes wassen we uit met water, we gebruiken geen ontsmettingsmiddel.	 
Heeft u luizen of besmettelijke ziektes ontdekt bij uw kleuter. Laat me dit dan zo snel mogelijk weten.	  
Kies een gemakkelijke boekentas die goed zit op de rug en groot genoeg is. Dit moet in de boekentas passen: - A5 brievenmapje - Snackdoosjes (fruit en koek) - Drinkbus met water in - Eventueel boterhammendoos GEEN trolleys!	
Themawoordenschat zal <u>per thema</u> gemaild worden met als doel deze in te oefenen met de kleuter.	 
Er worden geen traktaties toegelaten, ook niet voor een verjaardag. Geen speelgoed, uitdeelzakjes en/of eten. Er is wel een lijst waar allerlei klascadeautjes opstaan. Deze lijst krijgt u op voorhand, voor uw kind verjaart. Het is niet verplicht om een cadeautje voor de klas te kopen.	 

Na ieder thema worden er nieuwe foto's geplaatst op Questi. Deze kan u terugvinden op Questi onder de rubriek 'nieuws'	
Heeft u vragen? Stel ze mij gerust. Dit kan u doen: - voor/na schooltijd - via een brief in het 'brievenmapje' - via mail op Questi voor ouders	

4. Verschillende kalenders

- **De aanwezigheidskalender:** Iedere kleuter draait zijn symbooltje om aan het bord bij klaspop Jules. Nu zien we de foto van de kleuter. Is uw kind afwezig zien we zijn/haar foto niet.
- **Weekkalender = deurtjeskast:** Iedere dag zingen we ons 'dagen van de week lied' en gaat er nadien een nieuw deurtje open. Achter dit deurtje zit er een kleine verrassing, bijvoorbeeld: een boekje in een bepaald thema.
- **Daglijn met foto's.** Zo weet uw kind hoe de dag zal verlopen. Wat hij/zij kan en mag verwachten. Dit geeft veiligheid aan uw kleuter.
- **Weerkalender:** We zingen ons 'weerlied' en kijken naar buiten. We hangen het gepaste weersymbooltje onderaan het juiste deurtje van vandaag. (Aan onze weekkalender-kast)
- **Seizoen kalender:** Vier prenten waar klaspop Jules opstaat met de gepaste kledij, aangepast aan het seizoen.
- **Takenbord:** Elke dag krijgen 4 kindjes een taakje. Dit leert hen verantwoordelijk zijn. Iedereen komt aan de beurt.

5. Korte dag verloop



- **Onthaal:**

De school start om 8u30, mag ik vragen om **op tijd te komen** zodat de klaswerking niet gestoord wordt.

We verzamelen samen in de kring. We maken het gezellig om de dag te starten. Samen maken we klaspop Jules wakker.

We overlopen de verschillende kalenders en maken het stil voor ons godsdienst moment.



- **Hoekenwerk**

Kleuters kiezen een hoek waar ze in willen spelen.

In een hoek kan een geleide activiteit plaatsvinden: de juf begeleidt deze hoek bijvoorbeeld tijdens een schilderactiviteit.

De juf speelt ook regelmatig mee met uw kind. Dit om het spel te verrijken en te verdiepen, taal- en sociale vaardigheden te verrijken en te verdiepen,... .

Kortom inspelen op hun ontwikkeling.

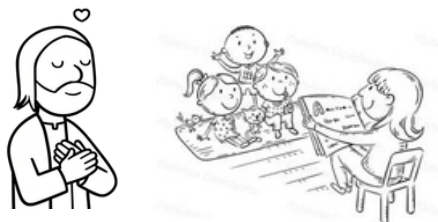
- **Klassikale activiteiten:**

Intro van een nieuw thema, kringspelletjes, kringgesprek, verjaardag vieren, verhaal voorlezen, tik-tak,... .



- **Afsluiter van de dag**

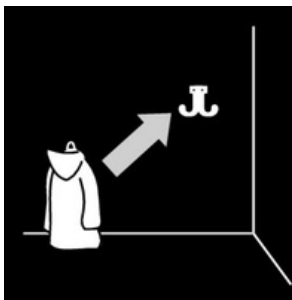
We sluiten de dag vaak af met een verhaal of een godsdienst moment



6. Zelfstandigheid



- Stimuleer thuis:
 - aan- en uittrekken van de jas (aan mouw trekken).
 - omhoog/omlaag trekken van de broek en onderbroek
- Indien u een nieuwe jas koopt → kijk of er een goede lus aanwezig is in de binnenkant van de jas.
- Geen handschoenen maar wanten
- Gemakkelijke kledij om ongelukjes te voorkomen (geen salopettes)
- Schoenen die gemakkelijk aan te doen zijn
- Melk: klepjes van het brikje thuis openen
- **!!! Overal NAAM inschrijven alstublieft!!!**



7. Zindelijkheid

Zindelijkheidstraining begint thuis! De juf volgt dit verder op.

Op **school** worden er **GEEN luiers** gedragen.

Reservekledij is aanwezig in de klas. Gelieven de **reservekledij zo snel** mogelijk te **wassen** en **terug** naar **school** te brengen.

Gelieve mij te verwittigen indien je kleuter nog regelmatig ongelukjes heeft!

Enkel als u kind regelmatig ongelukjes heeft, gelieven dan het volgende mee te brengen:

- Een rolletje *plastieken zakjes*
- *Natte washandjes*
- *Reservekledij*





8. Verjaardag vieren in de klas

Je kind is jarig, dat vieren we in de klas!

We maken samen een kroon, zingen liedjes, houden een muziekstoet in de klas en natuurlijk krijgt je kleuter ook een cadeautje uit de verjaardagstaart van de juf.

Er worden **GEEN traktaties** toegelaten. Geen speelgoed, uitdeelzakjes en/of eten.

Er is wel een cadeautjeslijst waar allerlei klascadeautjes opstaan ter inspiratie. Zo kunnen jullie iets kopen dat we echt nodig hebben in de klas. Deze lijst krijgt u op voorhand. Het is **niet verplicht** om een cadeautje voor de klas te kopen.

Het aangekochte cadeau neemt u kleuter op de dag dat we zijn/haar verjaardagvieren mee naar school en mag hij/zij dit geschenkje openmaken in de klas. **Het cadeautje blijft daarna in de klas.**

Er is ook een [verjaardag-tas](#):

Deze krijgt u kind mee naar huis wanneer hij/zij jarig is. Gelieve **respectvol** om te gaan met het materiaal en de tas volledig terug mee te brengen naar school.

Indien er spullen **beschadigd zijn of verloren** gaan zullen deze **vergoed** moeten worden.

De tas wordt na iedere keer bekeken en overlopen, zo kan de volgende jarige ook spelen.



9. Hoeken in de klas

Er zijn tal van hoeken in onze klas. Hieronder vindt u een lijst. Door in de verschillende hoeken te spelen, groeit je kind op verschillende domeinen.

 	Knutselhoek De kleuters kunnen hier vrij experimenteren met allerlei soorten materialen: wasco's, kleurpotloden, stiften, verfrullen, verfpenselen, ...
	Boekenhoek: Een rustige hoek met verschillende boeken: prentenboeken, kartonboeken, informatieve boeken, zoekboeken, taalkaartjes. We leren hoe om te gaan met boeken.
	Blokkenhoek/ kring Grote kartonblokken, Playmobil, Duploblokken, magneetblokken.... De kleuters krijgen af en toe ook thema materiaal als extra prikkel <i>bijvoorbeeld: boerderijdieren...</i>
 	Zandbak/ watertafel We experimenteren hier met allerlei materialen. We maken sporen in het zand, vullen en legen potjes... Zo ontdekken we veel/weinig, vol/leeg.
 	Ontdekbak Deze bak kan gevuld worden met: takken, confetti, papiersoorten, speelrijst, ... De kleuters experimenteren hier met allerlei materialen.
	Autohoek: Allerlei soorten auto's en voertuigen in verschillende groottes. Er is ook een autobaan aanwezig, straten en mannetjes.

	Puzzelhoek/ Spelletjeshoek: Hier spelen we eenvoudige spelletjes zoals: memory, lotto, ... We leren hoe om te gaan met winnen/verlies. Er zijn ook allerlei puzzels in de klas bestaande uit verschillende niveaus. Dit wordt aangeduid op onze puzzelrups.
	Fijne motoriekhoeke/ Plasticine hoek Ontdekken van verschillende materialen waar de kleuters verfijnder leren werken. Dit kunnen parels zijn, pincet + pompons, ... Plasticine-tafel: Materialen o.a.: plasticine of klei, speeldeeg. Later komen hier ook attributen bij zoals plasticine scharen, stokjes, rolletjes,
	Huishoek In de huishoek hebben we een keukentje, verschillende poppen een wasmachine. Later komen er attributen bij zoals: een <i>strijkplank</i>, <i>strijkijzer</i>, <i>verkleedkledij</i> Hier worden huiselijke taferelen nagespeeld. Het is een zeer sociale hoek, waar we echt leren samenspelen, rollenspellen spelen, spreken met elkaar.
	Timmertafel Verkennen en benoemen van de verschillende materialen, experimenteren met een hamer, vijzen, Motoriek ontwikkelen, in en uit elkaar vijzen van auto's brommers, ...

Belangrijk om te weten:

We stimuleren de kleuters om op ontdekking te gaan in al onze hoeken.

De juf richt de speelhoeken in, in functie wat ze wil bereiken.

Zo kan het gebeuren dat we niet rond een thema werken maar de hoeken inrichten om bijvoorbeeld *de fijne motoriek te stimuleren of kleurenkennis te gaan bevorderen*.

We werken ook niet altijd op papier of alleen. Dit kan ook een groepswerk zijn.

Het is dus **niet belangrijk** dat je kleuter **veel werkjes** meebrengt naar huis, maar vooral dat hij actief speelt want SPELEN IS LEREN!

10. Weetjes



- **Afscheid** hou je in het belang van je kind, zo **kort en duidelijk** mogelijk.
 - We spreken **Nederlands** in de school
 - **Infoavond**: uitleg school en klaswerking – doelen die wij nastreven.
 - **Aanwezigheid** van ouders is heel **belangrijk**! Deze gaat door op **donderdag 8 september**!
 - Hou onze **schoolwebsite** in de gaten voor:
 - *richtlijnen eerste schoolweek*
 - *schoolreglement*
 - *menu voor de warme refter*
 - *brieven*
 - Er zullen twee **oudercontacten** plaatsvinden
 - o **1^{ste} in november** → we bespreken het welbevinden/betrokkenheid van uw kleuter, bieden eventueel tips, beantwoorden en stellen vragen
 - o **2^{de} in mei** → bespreken van competenties (kennen/kunnen) van uw kleuter
- Data** voor de **oudercontacten** kan u terugvinden op de schoolkalender.
- Er bestaat ook een **facebookpagina** van onze school → [RC-kleuterschool Dilbeek](#)



Ik kijk uit naar een fijn schooljaar met jullie en jullie kapoenen!

Juf Joyce en klaspop Jules

