

Beste ouder(s),

Welkom in de 2 de kleuterklas (2A) bij **Juf Roos** en natuurlijk ook bij onze **klaspop Rikki**.

Hopelijk zijn jullie kleuters klaar voor nieuwe avonturen te beleven. Rikki en ik zijn er alvast klaar voor 😊 In dit infoboekje vindt u enkele afspraken zodat we er samen een fijn schooljaar van kunnen maken.



Bij eventuele vragen kan u mij altijd terug mailen, ik antwoord zo snel mogelijk. 😊

Juf Annik

Zorgcoördinator



Juf Christel

Zorgjuf



Juf Ilse

LO leerkracht



Meester Kenny

LO leerkracht



<p>Onze klas heeft als symbool het rode vierkantje. Onze jas hangen we beneden aan de kapstok met het rode vierkant naast de keuken en onze schooltas leggen we in de mand onder de kapstok.</p>	
<p>De school start om 8u30. Mag ik jullie vragen om zeker op tijd te zijn.</p>	
<p>In de voormiddag eten we een gezond 10 uurtje (in de namiddag is een gezonde snack natuurlijk ook beter ☺) Indien nodig het fruit thuis snijden en eventueel een vorkje of lepel meegeven. Geen koekjes met chocolade.</p>	
<p>'s Middags drinken we water en in de klas water of melk. U mag een beker meegeven (met naam) aan u kleuter dat het hele schooljaar in de klas zal blijven.</p>	
<p>Jassen, mutsen, sjaals ,truien, drankflessen, brooddozen, ... naamtekenen, zo gaat er minder snel iets verloren.</p>	
<p>Gelieve de knutselzakken, als u deze meekrijgt, meteen leeg te maken en de dag nadien terug mee te geven naar de klas. (Bij verlies....., gelieve een gelijkaardige zak terug mee te geven aan uw kleuter)</p>	
<p>De brieven worden meegegeven in het mapje. Het mapje telkens de volgende dag weer meegeven a.u.b.</p>	
<p>We brengen geen speelgoed mee naar de klas , ik geef een briefje mee als je kleuter iets mag meebrengen. (BV: binnen een thema)</p>	

Wij mogen enkel **medicatie** geven indien de **bijlage uit het schoolreglement** is bijgevoegd.
Wij mogen **geen wondjes meer ontsmetten** maar wassen deze wel uit met water.



Als je **luizen** ontdekt bij je kleuter laat mij dit dan **zo snel mogelijk** weten.



Zorg ervoor dat de boekentas **ruim genoeg** is en uw kind ze gemakkelijk op de rug kan dragen. **Geen trolleys**



De kleuters turnen 2 keer per week. **Maandag** met juf Ilse en **donderdag** met meester Kenny. Gelieve die dagen **gemakkelijke kledij** aan te doen. We dansen op woensdag, maar hier hoeft u geen rekening te houden met de kledij.



Voor de verjaardag mag je kleuter **een cadeautje** meebrengen voor de klas. Ik geef een lijst mee met ideetjes aan het begin van de maand, waarin je kleuter jarig is. **Dit is natuurlijk volledig vrijblijvend**. Op school worden **geen traktaties** meegebracht.








<p>Rikki onze klaspop mag ieder weekend mee met een kleuter. Op maandag komt hij graag terug naar de klas .</p>							
<p>Lees zeker het schoolreglement, infoboekje en visie van onze school op onze website: www.rckleuter.be</p>							
<p>Kijk ook regelmatig op onze website www.rckleuter.be voor sfeerfoto's, belangrijke info, nieuwtjes....</p>							
<p>Wanneer u vragen hebt, kan u altijd bij mij terecht. Dit kan op school, via een briefje dat u in het heen- en weermapje meegeeft of via Questi.</p> <p>We gebruiken Questi als communicatiekanaal, alle info zal via dit communicatieplatform verlopen.</p>							
<p>Themawoordenschat zal per thema gemaaid worden met als doel deze in te oefenen met de kleuter. (Dit zal vooral bij de hoofdthema's zijn: terug naar school, Sint, Kerst, Pasen,....)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="879 1070 1002 1200">  schrijven </td> <td data-bbox="1011 1070 1134 1200">  lezen </td> <td data-bbox="1144 1070 1267 1200">  tekenen </td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 1214 1002 1344">  schilderen </td> <td data-bbox="1011 1214 1134 1344">  knippen </td> <td data-bbox="1144 1214 1267 1344">  lijmen </td> </tr> </table>	 schrijven	 lezen	 tekenen	 schilderen	 knippen	 lijmen
 schrijven	 lezen	 tekenen					
 schilderen	 knippen	 lijmen					
<p>Niet vergeten !</p> <p>Verplichte infoavond op donderdag 5 september.</p>							

En nu een beetje meer informatie over het onthaal...

's Ochtens beginnen we met het onthaalmoment allemaal samen in de kring. Dit is een belangrijk moment voor de kleuters aangezien we hier het dag verloop uitleggen. Ze weten wat hen te wachten staat en ze voelen zich zo vlugger thuis in de klas.

- Goieemorgen zeggen bij het horen van hun naam
- Kindje van de dag kiezen (zit naast de juf, houdt Rikki bij hem, mag als eerste in de rij, ...)
- De kalenders overlopen (dagen van de week, maandkalender, weerkalender, ...) Dit bevordert hun tijdbesef en verantwoordelijkheid (telkens met een liedje)
- Taakjes verdelen onder de kleuters
- Godsdienstmomentje en kaars laten branden
- Rikki wakker maken en met hem praten

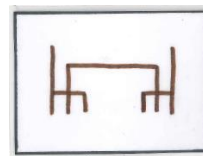
Kalender dagen van de week:

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG
					

De taakjes zijn de volgende:



= De boekentassen controleren



= De stoelen opruimen



= De lichten aan/uit doen



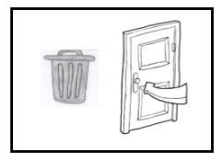
= De vuilbak brengen



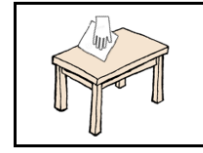
= De mapjes uitdelen



= Helpen met vegen



= PMD weggooien



= tafels kuisen




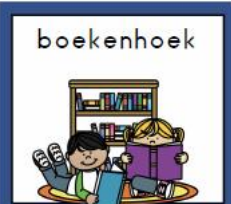
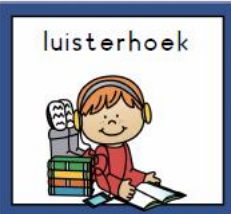
= De jassen controleren





En nu een beetje meer informatie over **spelen en leren in de klas/ de hoeken...**





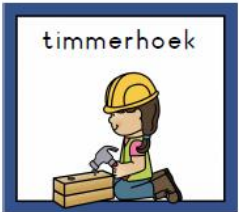
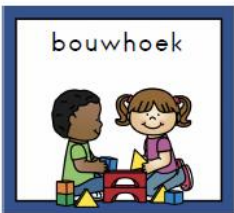
De kleuters leren en evolueren door de gezamenlijke activiteiten die we samen doen en door te spelen in de hoeken van de klas. De belangrijkste activiteiten komen aan bod in de voormiddag omdat kinderen dan nog niet moe zijn en meer openstaan voor het nieuwe. De klas/hoeken worden telkens volgens het thema verwerkt en versierd zodat de kleuters zich kunnen inleven in wat ze leren. Ik kijk ook naar de interesses en behoeften van de kinderen, daaruit kan een nieuw thema ontstaan.





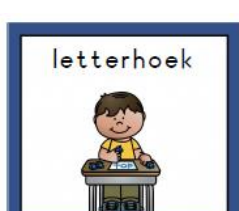
De eerste weken zal ik vooral meespelen met de kinderen om ze beter te leren kennen en zo leren ze mij ook beter kennen. Zo voelen ze zich ook steeds meer thuis. Er zijn ook heel wat nieuwe regels en afspraken en op die manier leren ze deze kennen op een speelse manier. ☺

Er zijn verschillende hoeken in de klas en ze hebben telkens verschillende vaardigheden. De kleuters worden zeker gestimuleerd om in verschillende hoeken te gaan spelen. De hoeken veranderen doorheen het jaar, dit kan omwille van een thema, interesse van de kleuters, iets uitdagender, ...

	<p><u>De computerhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aantal kleuters: 2- Ze werken aan hun mediavaardigheden- Educatieve spelletjes, verhalen beluisteren, een interactieve PowerPoint, foto's van in de klas bekijken, informatie over een thema opzoeken samen met de juf, ...
 	<p><u>De boekenhoek en luisterhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aantal kleuters: 2- Rustige hoek; de kleuters komen hier tot rust- Verschillende boekjes bekijken (vaak in thema)- De kleuters kunnen samen 'lezen' en boekjes aan elkaar vertellen- Luister-cd met verhalen en muziek kunnen ze beluisteren op de radio

 <p>zandbak</p>  <p>waterbak</p>	<p><u>De zandbak/waterbak</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 4 - Verschillende mogelijkheden: tunnels graven, toren bouwen, eiland maken, dino skeletten opgraven, ... (vaak in thema) - Water kan toegevoegd worden aan de zandbak (bv met zeedieren in de waterbak spelen tijdens thema onderwaterwereld)
 <p>puzzelhoek</p>	<p><u>De puzzelhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - In de klas is er een puzzelrups aanwezig om de evolutie van het puzzelen na te gaan. - De kleuters starten bij groen (6-12 stukken), geel (12-24 stukken), blauw (24-36 stukken) en rood (meer dan 36 stukken). - Wanneer ze meer dan 36 stukken kunnen mogen ze naar de regenbooggrups om alvast moeilijkere puzzels te proberen. - Wanneer ze puzzelkampioen worden krijgen ze een medaille als beloning.
 <p>spelletjeshoek</p>	<p><u>De spelletjeshoek / fijne motoriek / inzicht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 4 - Verschillende gezelschapsspelen dat ze alleen (smartgames) of met hun vriendjes kunnen spelen. - Deze spelletjes worden aangeleerd in de klas en nadien in de kast gezet zodat ze deze zelfstandig kunnen spelen. - Bevordert de fijne motoriek en het inzicht van de kleuters - De kleuters werken hier aan tafel aangezien het om kleine materialen gaat
 <p>kleien / plasticine</p>	<p><u>Plasticine en klei</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 4 - Spelen en creatief zijn met plasticine of klei. - Ze krijgen hiervoor ook verschillende attributen. - Deze kunnen ze dan manipuleren en spelenderwijs ontstaan er mooie creaties. - Als de kleuters iets maken met de klei mogen ze dit ook meenemen naar huis.

	<p><u>De knutseltafel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 8 - De kleuters kunnen hun creativiteit uiten. - In de knutselkast zitten veel materialen: stiften, potloden, lijm, stickers, scharen, wasco's, vormpjes, ... die de kleuters zelf mogen nemen.
	<p><u>De schilderezels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 5 - De kleuters kunnen hier ook hun creativiteit uiten. - Er zijn 5 schilderezels aanwezig in de klas waar de kleuters aan kunnen schilderen.
 	<p><u>De poppenhoek/winkelhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 4 - De focus wordt hier gelegd op rollenspel, het muzische en het sociale. - In de poppenhoek bevinden zich verschillende dozen met materialen waar de kleuters mee kunnen spelen (de hondendoos, de poetsdoos, de kappersdoos, de groentjes, de poppen,...) - Het is ook een hoek dat steeds kan veranderen naargelang het thema, zoals met Sinterklaas kan dit opeens het huis van de Sint worden.
	<p><u>De timmerhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - In het begin van het schooljaar gaan de kleuters hier aan het werk met houten en plastic materialen. - Later maken de kleuters kennis met het echte materiaal en mogen hier ook zelfstandig mee aan de slag, maar eerst met de nodige afspraken en wat begeleiding van de juf.
	<p><u>De bouwhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 4 - In de bouwhoek vinden we verschillende materialen terug: grote blokken, duplo blokken, matjes, auto's, treinen en treinsporen,... - In deze hoek kunnen de kleuters grote constructies maken.

 <p>huisje</p>	<p><u>Het huisje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - De focus wordt hier gelegd op rollenspel, fantasie, het muzische en het sociale. - Het is ook een hoek dat steeds kan veranderen naargelang het thema, zoals met piraten kan dit opeens het huis van de piraten worden.
 <p>krijtbord</p>	<p><u>Krijtbord</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - De kleuters kunnen hier vrij tekenen, hun creativiteit uiten, ...
 <p>digibord</p>	<p><u>Digibord</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - Het digibord is niet altijd aanwezig in onze klas. We delen het samen met 2B en 2C. - De kleuters kunnen alleen of in groepjes allerlei educatieve opdrachten doen tijdens het werken met ontwikkelingsmateriaal.
 <p>ontdekken</p>	<p><u>Ontdekbak / ontdektafel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 2 - De ontdekbak/tafel is niet altijd aanwezig in de klas. We kunnen hem gebruiken in een bepaalde thema (vb: herfst: allerlei herfstmaterialen ontdekken) of wanneer we een bepaalde vaardigheid (vb: knippen: een knipbak) willen oefenen.
 <p>letterhoek</p>	<p><u>Letterhoek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal kleuters: 1 - De letterhoek is pas aanwezig in de klas vanaf trimester 3. - De kleuters kunnen hier experimenteren met allerlei soorten schrijfmateriaal, met letters, met woordkaarten, ... Ze kunnen ervaringen opdoen met schrijfdruk, hun schrijfhouding en de pengreep. - Ze beleven plezier aan taal en het spelen met taal.
	<p><u>De attributenkast</u></p> <p>Dit is een kast met verschillende materialen, zoals dieren, mannetjes, dino's, bloemen,... de kleuters mogen zelf een doos uit de kast halen om hun werken levendiger te maken.</p>

Dank u voor uw medewerking, ik kijk uit naar een fijn schooljaar! Groetjes, Juf Roos en Rikki 😊