Infobrochure kleuterklas 2B



Dag iedereen

Ik ben juf Lesley en samen met Pluisje het muisje, onze klaspop, verwelkom ik jullie graag in onze klas.
Op maandag wordt Pluisje vergezeld door een andere juf.
Één keer in de maand zal ik wel aanwezig zijn op maandag;
We kijken er alvast naar uit om er een fijn schooljaar van te maken!

Het symbool van onze klas is het blauwe vierkant.
Je vindt deze terug op de kapstokken, alsook op de boekentassenmanden.
Op het einde van de dag kan je ons terugvinden op de speelplaats in de rij van blauwe vierkantjes.

De kleuters nemen, net zoals vorig jaar, afscheid aan de poort en komen alleen of met een vriendje naar de zaal. Daar leggen ze hun boekentas in de mand en nadien gaan ze naar buiten, waar ze worden opgevangen door de juffen.



Mag ik jullie vragen om zeker op tijd te komen. De school start om 8u30 en hou zou jammer zijn dat jullie kleuter het ochtendritueel zou missen in de klas.

Het ochtendritueel is een belangrijke start van de dag.
De kleuters worden welkom geheten, we bekijken welke dag het is, kijken naar het weer en wat we allemaal die dag op de planning hebben staan.

Voor de kleuters is het belangrijk om een vast dag ritueel te hebben. Zo weten ze wat ze kunnen verwachten en voelen ze zich sneller thuis in de klas.

∴ Onthaal

Bij het binnenkomen in de klas, gaan de kleuters in de kring zitten en volgt het onthaalmoment. Dit is een vast ritueelmoment:



- Ons lekker wakker dansen
- Goeiemorgen zeggen bij het horen van hun naam
- De verschillende kalenders overlopen, dit bevordert hun tijdsbesef en verantwoordelijkheid (Welke dag is het vandaag? Welk weer is het buiten? Wat gaan we vandaag allemaal doen?)
- Godsdienstmomentje en kaarsje laten branden
- We maken Pluisje wakker en houden een kort babbeltje.

Op maandag worden de taakjes uitgedeeld. Deze voeren ze een hele week uit.
De taakjes zijn de volgende:



Lichten aan en uit doen



Staan de stoelen mooi?



Jassen en boekentassencontroleur



Postbode
(ophalen en uitdelen van de mapjes of briefjes)



Poetsen en vegen



Zorgen voor de vuilbakjes, zodat we mooi kunnen sorteren

Elke dag kiezen we ook een vriendje van de dag. Deze kleuter mag naast de juf zitten, mag de hele dag als eerste in de rij staan, vertelt welke dag het is vandaag, welk weer het is buiten en vertelt ons ook wie er die dag afwezig is in de klas.

∴ Spelen en leren in de hoeken



De nadruk ligt op “spelend leren”.
In het begin zal ik vooral meespelen in de verschillende hoeken van de klas. Op die manier leer ik de kleuters beter kennen en voelen ze zich ook steeds meer thuis.
Er zijn heel wat nieuwe regels en afspraken en op deze manier, leren ze deze kennen op een speelse manier.

Eens dat ik de kleuters wat beter ken, en zij mij ook, kan ik gaan kijken naar hun interesses en behoeften. Daaruit kunnen er nieuwe ideetjes vloeien om in de hoeken uit te werken.
We werken dan ook rond thema’s. Bij de start van een thema zal dit telkens gecommuniceerd worden via questi.

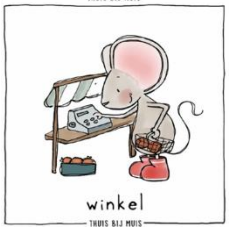
~> Welke hoekjes zijn er nu precies?
We hebben verschillende hoekjes in de klas, deze veranderen qua aanbod, dit kan zijn omwille van een thema of een interesse of gewoon omdat de kleuters klaar zijn voor iets uitdagender en iets nieuws.

Tijdens de verplichte infoavond op **maandag 7 september** krijgt u er nog meer info over en kan u zelf op ontdekking gaan.

Maar hier alvast een korte schets van de verschillende hoeken.

Poppenhoek/winkelhoek





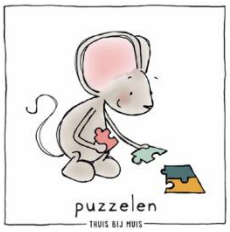
De poppenhoek is een hoek waar de kleuters huiselijke taferelen kunnen naspelen. De focus wordt hier gelegd op het rollenspel, waarbij we de taal stimuleren. Het is een hoek die steeds kan veranderen naargelang thema bvb met Sinterklaas wordt het plots het huis van de Sint of een pietenfabriek.

Computerhoek



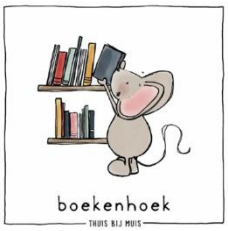
De kleuters kunnen hier per 2 werken aan mediavaardigheden. Ze krijgen verschillende educatieve spelletjes aangeleerd, die ze nadien zelfstandig kunnen spelen. Ook kan deze gebruikt worden om hen extra informatie mee te geven over een thema.

Puzzelhoek



In de klas is er een puzzelrups aanwezig om de evolutie van het puzzelen na te gaan. De kleuters starten met groen (6-12stuks) en zo gaan ze verder, indien ze meer dan 36 stukken en zich bij rood bevinden mogen ze naar de regenboogrups om alvast moeilijkere puzzels te maken.

Boekenhoek



In deze hoek kunnen de kleuters het gezellig maken met kussentjes zodat ze knus kunnen kijken in de boeken. Niet alleen prentenboeken, maar ook informatieve boeken en zoekboeken kunnen ze hier terugvinden. Deze zijn vaak in thema.

Spelletjeshoek en fijne motoriek



Dit is een kast met veel materiaal dat de fijne motoriek en het ruimtelijk inzicht van de kleuters bevordert. Dit gaan dan meestal over iets kleiner, fijner materiaal. Daarom dat de kleuters aan de tafel te werk gaan. Dit gaat dan bvb over kleine insteekparels, pomponnetjes met pincetten grijpen, …

Daarnaast zullen ze ook verschillende gezelschapspelen terugvinden die ze alleen (smartgames) of met hun vriendjes kunnen spelen. Deze spelletjes worden vooraf aangeleerd zodat ze deze nadien zelfstandig kunnen spelen in de klas.

Knutseltafel



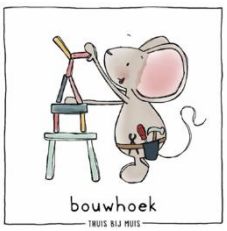
De kleuters krijgen hier de kans om hun creativiteit te uiten. In de knutselkast zitten verschillende soorten materialen die ze zelfstandig mogen gebruiken om te knutselen.
Aan deze tafel gaan we ook geleid aan de slag zoals het tekenen van het kindje van de maand, schrijfdans, samen iets knutselen, tekenen, …

Schildershoek



In deze hoek kunnen de kleuters de hele dag aan de slag om vrij te schilderen naar eigen creativiteit of naar gegeven aanbod zoals bvb een stappenplan. Het kan ook dat we deze hoek geleid gebruiken.

Bouwhoek



In de bouwhoek vinden we verschillende materialen terug. Zoals grote en kleine blokken, clickx,…
In deze hoek kunnen de kleuters grote constructies maken. In het begin zullen ze dit eerder alleen doen maar naarmate het jaar vordert zullen ze beginnen samenwerken om tot een bepaalde constructie te komen.

Timmerhoek/ techniekhoek

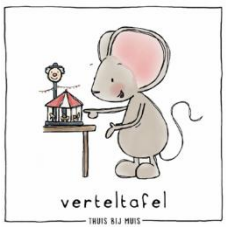


In het begin van het schooljaar gaan de kleuters hier aan het werk met houten en plastiek materialen. Ze leren de hamer kennen, schroeven, bouten, moeren,… eens ze dit onder de knie hebben, beginnen we aan het ‘‘echte ‘‘ werk.
De kleuters maken kennis met echte materialen en mogen hier ook zelfstandig mee aan de slag. Maar eerst maken we de nodige afspraken en wordt deze hoek goed begeleid door de juf.



Deze hoek kan nadien steeds veranderen door andere technieken te leren kennen zoals bvb magneten.
Ze mogen hierbij actief onderzoeken en de mogelijkheden ervan ontdekken en leren probleemoplossend denken.

Verteltafel



In deze hoek kunnen de kleuters met allerlei fantasiemateriaal aan de slag. Deze hoek zal tijdens de thema's ook telkens veranderen.
Wanneer we een prentenboek in de kijker zetten, zullen de kleuters dit in deze hoek kunnen naspelen.
In het begin van het schooljaar zullen ze hier basismateriaal terugvinden zodat ze deze in de loop van het jaar ook zelfstandig kunnen gebruiken (kleine huisjes, poppetjes, klein meubilair,…)

Boetseerhoek



De kleuters kunnen hier creatief bezig zijn met plasticine of klei. Deze kunnen ze dan manipuleren en spelenderwijs ontstaan er mooie creaties, ze krijgen hiervoor ook verschillende attributen.
Als de kleuters iets maken met klei, dan mogen ze deze ook meenemen naar huis.

Zand- of watertafel



De zandbak is een hoek met verschillende mogelijkheden. De kleuters zullen er taartjes gaan bakken, tunnels graven, dino skeletten opgraven,… Alles hangt af wat het thema is.

Op het einde van het schooljaar wordt de zandbak omgetoverd tot een watertafel. Waar de kleuters hartenlust mogen spelen, met de nodige afspraken weliswaar.

Letterhoek



Deze hoek gaat pas open na de paasvakantie of wanneer de kleuters hier nood aan hebben. In deze hoek kunnen ze op ontdekking gaan in de wereld van de letters. Ze kunnen aan de slag gaan met letterstempels, houten letters, lettermagneten en schrijfpotloden. Op deze manier kunnen ze de streefwoorden naschrijven.

∴ Verjaardag vieren

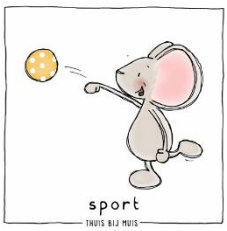


Op school worden er **geen traktaties** meegebracht. U mag wel altijd een klascadeau kopen, ideetjes kan u terugvinden op de verjaardagslijst.
Weet dat dit geheel vrijblijvend is.

De kleuter wordt die dag gevierd, krijgt een kroon en mag zelf de activiteiten kiezen van deze dag.

In het begin van de verjaardagmaand van uw kleuter, krijgt u een brief mee, hierop staat alle informatie alsook de vrijblijvende verjaardagslijst.

∴ Beweegmomenten



Gelieve uw kleuter op **maandag** en op **donderdag** gemakkelijke kledij aan te doen.
Op maandag krijgen ze beweging door meester Kenny en op donderdag van juf Laura.
Op woensdag hebben ze ook een uurtje dans zodat we samen met de andere juffen van de 2de kleuterklassen kunnen samenzitten.

∴ Communicatie tussen ouders en de juf

Indien u vragen heeft of iets te melden, mag dit steeds **via questi**, het online communicatiekanaal van onze school.
Je kan questi voor ouders gebruiken op een computer of via een app op uw smartphone.

Weet wel dat ik deze niet constant in het oog kan houden of beantwoorden. De zorgen van uw kleuter staan voorop maar de juf heeft ook recht en nood op wat vrije tijd 😊.



Het kan ook via een briefje in het heen-en weermapje.
Dit een roos plastiek mapje met naam en symbool van je kleuter op.
Wanneer uw kleuter het mapje mee naar huis krijgt, is het de bedoeling dat deze de volgende dag terug naar school komt.

∴ Praktische info

- Lees zeker het schoolreglement, infoboekje en visie van onze school op onze website: www.rckleuter.be.
- We spreken Nederlands binnen de schoolmuren.

- Zorg ervoor dat de boekentas ruim genoeg is (denk aan de verschillende doosjes, drinkfles, mapje,…) en ze deze goed op hun rug kunnen dragen. Geen trolleys!
- Vergeet zeker niet de spulletjes van uw kleuter te naamtekenen. Op deze manier weten ook de andere juffen aan wie deze spullen toebehoren.

- In de voormiddag eten we een gezond 10-uurtje (indien nodig het fruit thuis te snijden en eventueel een vorkje of een lepel mee te geven). In de namiddag eten we een koekje, zonder chocolade of een gezond tussendoortje.
- 's Middags drinken we water in de refter en in de klas water of melk. Gelieve een drinkfles mee te geven dat niet lekt en de kleuters makkelijk zelf open en dicht kunnen doen.

- Gelieve de knutselzak, mapje, kleibakje, als u deze meekrijgt, meteen leeg te maken en terug mee te geven naar de klas.

- Wij zorgen voor goede hygiëne en wassen daarom regelmatig samen de handen.
- Wij mogen geen wondjes meer ontsmetten maar wassen deze wel uit met water.

- Wij mogen enkel medicatie geven indien de bijlage uit het schoolreglement is bijgevoegd en ingevuld.
- Indien er luizen zijn ontdekt, gelieve mij dit steeds te laten weten. Zo kan ik de andere ouders ook discreet op de hoogte brengen.



Alvast bedankt voor jullie medewerking en tot binnenkort!

Groetjes
Juf Lesley en Pluisje het Muisje