

Welkom in 2C

Hallo! 

Ik ben

juf Alex 

Juf van de tweede kleuterklas

Samen spelen,
leren en **groeien** 
doen we elke dag
met een **smile!**

Dit is mijn klaspop 

Vlekje!

-  Vlekje is nieuwsgierig,
lief en een beetje ondeugend.
-  Hij beleeft samen met ons
allerlei avonturen in de klas.
-  Hij helpt ons herinneren aan
onze afspraken en luistert
altijd naar onze verhalen.

Beste ouder,

Welkom in de 2de kleuterklas! Ik ben juf Alex en samen met onze klaspop Vlekje zullen we dit schooljaar heel wat leuke avonturen beleven.

Ik ga in deze infobrochure wat uitleg geven over het reilen en zeilen in de tweede kleuterklas, dus lees deze gerust even door en noteer eventuele vragen voor ons infomoment op **MAANDAG 7 SEPTEMBER**.

Neem zeker ook eens een kijkje op onze schoolwebsite!



www.rckleuter.be

DAGVERLOOP



Ons klassymbool is het gele vierkant , je vindt deze terug op de kapstokken beneden, aan de brede vensterbank binnen en in onze rij (wij staan na schooltijd op u te wachten dichtbij het afdak buiten)

Net als vorig jaar, nemen de ouders afscheid aan de poort en komen de kleuters alleen naar de zaal waar ze hun boekentas op de brede vensterbank op een rij zetten en nadien buiten worden opgevangen door de juffen/meester

Mag ik jullie vragen om zeker op tijd te komen, de school start om 8u30 en het zou jammer zijn dat jullie kleuter het ochtendritueel mist in de klas.

Het ochtendritueel is een belangrijke start van de dag. De kleuters worden welkom geheten, we bekijken de dagen van de week en het weer. Ook wordt er overlopen wat er allemaal die dag staat te gebeuren in de klas.

Voor de kinderen is het belangrijk om een vast dag ritueel te hebben. Zo weten ze wat ze kunnen verwachten en voelen ze zich sneller thuis in de klas.

De belangrijkste activiteiten komen aan bod in de voormiddag omdat kinderen dan nog niet moe zijn en meer openstaan voor nieuwe uitdagingen.

In de namiddag is er een vrij keuzemoment uit alle spelmaterialen.

De namiddag is meer een verwerking van de activiteiten van de voormiddag. Alles wordt aan de hand van een verhaal, activiteit of spel meer uitgediept of afgewerkt. De kleuters kunnen dit dan naar eigen behoeften en interesses doen en beleven.



ONTHAAL



Bij het binnenkomen in de klas gaan de kleuters in de kring zitten en volgt het onthaalmoment. Dit is een vast ritueelmoment:

- o goeiemorgen zeggen bij het horen van hun naam
- o de verschillende kalenders overlopen, dit bevordert hun tijdsbesef en verantwoordelijkheid
- o Godsdienstmomentje en kaarsje branden
- o zingen en dansen om de dag op een leuke manier in te zetten
- o we wekken Vlekje en we maken een praatje met hem

De kleuters hebben ook elke week een vast taakje, deze worden uitgedeeld op maandag. De taakjes zijn de volgende :



de lichten aan/uit doen



de opruimagent: kijkt of er flink is opgeruimd en zorgt ervoor dat de boekentassen netjes staan



de tafels poetsen



de stoelen goed zetten



helpen met vegen



helpen met sorteren, wij zorgen voor het milieu



Elke dag kiezen we ook een “kindje van de dag”, deze kleuter mag naast de juf zitten op ons “grote Vlekje” en mag ook de hele dag als eerste in de rij staan, zeggen welke dag/weer het is, de juf helpen,... .

WELKE JUFFEN/MEESTER KOMEN ONS MEE ONDERSTEUNEN ?



Juf Annik, is onze zorgcoördinator. Zij helpt onze kleuters die extra steun nodig hebben. Zij begeleidt ook de juffen en meesters, en werkt samen met de ouders en het CLB om te zorgen dat elke kleuter zich goed voelt en fijn kan leren



Juf Christel, is onze zorgjuf en zal de extra zorg op haar nemen voor de kleuters die het net wat moeilijker hebben met nieuwe leerstof of voor kleuters die wat extra uitdaging nodig hebben



Juf Laura, zij zal op dinsdag de zorgen van de klas op zich nemen, aangezien ik dan niet werk.

Op vrijdag geeft zij ook turnen aan de kleuters.



Meester Kenny, geeft op dinsdag turnen aan onze kleuters

PRAKTISCHE AFSPRAKEN

VERJAREN



Op school worden er **geen** traktaties meegebracht.

U mag wel altijd een klascadeau kopen, ideetjes kan u vinden op de verjaardag lijst, dit is geheel vrijblijvend

De kleuter wordt de hele dag gevierd, krijgt een kroon en mag zelf de activiteiten kiezen van deze dag.

In het begin van de verjaardag maand van uw kind, krijgt u een brief mee, hierop staat alle informatie alsook de vrijblijvende verjaardag lijst.

VOEDING & DRANK

- In de voormiddag eten we een gezond 10-uurtje (Indien nodig het fruit thuis snijden en eventueel een vorkje of lepel meegeven) 
- In de namiddag een koekje, **zonder** chocolade of een gezond tussendoortje.
- 's Middags drinken we water in de refter en in de klas water of melk. Geef een drinkfles mee dat niet lekt en de kleuters makkelijk zelf open en dicht kunnen doen (dus geen draaidop)
- Gelieve voor een gezond middagmaal te zorgen, boterhammen met eventueel wat groentjes (**GEEN** pizza, hamburgers, koude frieten,....)



ZIEK ?



- U kan me op de hoogte brengen via Questi of door te bellen naar het secretariaat
- Wij mogen enkel medicatie geven indien de bijlage uit het schoolreglement is bijgevoegd en ingevuld.
- Wij mogen geen wondjes meer ontsmetten maar wassen deze wel uit met water.
- Gelieve de knutselzak/het kleibakje/het mapje, als u deze meekrijgt, meteen leeg te maken en terug mee te geven naar de klas
- indien er luizen zijn ontdekt gelieve mij dit steeds te laten weten, zodat ik de andere ouders ook discreet op de hoogte kan brengen. 
- Boekentas: zorg ervoor dat de boekentas ruim genoeg is (denk aan de verschillende dozen, drinkfles, het mapje,...) en uw kind ze gemakkelijk op de rug kan dragen. **Geen** trolleys!
- WE SPREKEN NEDERLANDS BINNEN DE SCHOOLMUREN.



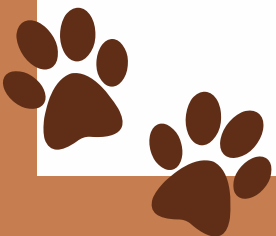
PRAKTISCHE AFSPRAKEN



- Ik sta voor open communicatie, dus u kan altijd bij mij terecht voor eventuele vragen. U kan deze ook altijd noteren op een briefje en deze in het mapje steken. U kan me ook altijd contacteren via Questi . Weet wel dat ik deze niet constant in het oog kan houden of beantwoorden, de zorgen van uw kleuter staan voorop maar de juf heeft ook recht en nood op wat vrije tijd 🥰
- Kenmerk zoveel mogelijk spullen van uw kind: etiketje, naam of initialen, opschrijven met stift. Op deze manier weten ook andere juffen aan wie deze spullen toebehoren. (opvang, eetzaal, turnzaal)

MEEBRENGEN

- Gelieve voor in de klas een beker mee te geven (met naam), op deze manier kunnen de kleuters altijd water drinken in de klas.
- Een zakdoekendoos 
- Een pak vochtige doeken 



SPELEN EN LEREN IN DE HOEKEN

De nadruk ligt bij “spelend leren”

In het begin zal ik vooral meespelen in de verschillende hoeken van de klas.

Op die manier leer ik de kinderen beter kennen en voelen ze zich ook steeds meer thuis. Er zijn heel wat nieuwe regels en afspraken en op deze manier, leren ze deze kennen op een speelse manier.



Eens dat ik de kinderen wat beter ken, en zij mij ook natuurlijk, kan ik gaan kijken naar hun interesses en behoeften, daaruit kunnen er nieuwe ideeetjes vloeien om in de klas uit te werken.

Ook thuis kan u spelend leren met uw kleuter.

Voor de start van elk nieuw thema zal u van mij via Questi de streefwoordenschat doorgestuurd krijgen, zodat u deze alvast op speelse wijze eens kan gaan oefenen met uw kleuter. Ook krijgt u de liedjes en versjes mee.

HOEKEN IN DE KLAS

Wij hebben ook hoeken in de klas, dit zijn er verschillende, op die manier kunnen de kleuters groeien in verschillende vaardigheden. Kinderen worden ook gestimuleerd om eens in een andere hoek te gaan spelen.

Ik voorzie ook voldoende momenten om samen met de kleuters mee te spelen.

Deze hoeken veranderen qua aanbod, dit kan zijn omwille van een thema of een interesse of gewoon omdat kinderen klaar zijn voor iets uitdagender en iets nieuws.

DE VERSCHILLENDE HOEKEN



De poppenhoek is een hoek waar de kleuters huiselijke taferelen kunnen naspelen. De focus wordt hier gelegd op rollenspel, het muzische en het sociale. In de poppenhoek bevinden zich verschillende dozen met materialen waar de kleuters mee kunnen spelen, deze zijn bijvoorbeeld : de hondendoos, de poetsdoos, de kappersdoos, de groentjes, de poppen,...

Standaard staat er in de poppenhoek een keuken, een tafel met stoelen en een kapstok met verkleedkledij.

Het is ook een hoek dat steeds kan veranderen naargelang het thema, zoals met Sinterklaas kan dit opeens het huis van de Sint worden of met het thema de dierentuin, een souvenirwinkel of het verzorgingscentrum voor de dieren.



In de klas is er een puzzelrups aanwezig om de evolutie van het puzzelen na te gaan. De kleuters starten bij groen 6-12 stuks en zo gaan ze verder, indien ze meer dan 36 stukken en zich bij rood bevinden mogen ze naar de regenboogrupps om alvast moeilijkere puzzels te proberen. Elke keer ze een puzzel maken, moet ze een stempel zetten dezelfde als deze op de puzzeldoos. Dus wanneer uw kleuter thuiskomt met een volle rups, wil dit zeggen dat hij/zij naar de volgende kleur mag.



Dit is een kast met vele materialen dat de fijne motoriek en het inzicht van de kleuters bevordert. Dit gaat meestal dan over iets kleiner en fijner materiaal (fijnmotorisch), daarom dat de kleuters hiermee aan tafel te werk moeten gaan, dit is bijvoorbeeld werken met kleine steekparels, bouwen met kleinere blokjes,... In de spelletjeskast bevinden zich verschillende gezelschapsspelen dat ze alleen (smartgames) of met hun vriendjes kunnen spelen. Deze spelletjes worden aangeleerd in de klas en nadien in de kast gezet zodat ze deze zelfstandig kunnen spelen.

DE VERSCHILLENDE HOEKEN



DE KNUTSELHOEK

De kleuters krijgen hier de kans om hun creativiteit te uiten. In de knutselkast zitten verschillende soorten materialen die de kleuters vrij mogen nemen om mee te knutselen. Deze tafel wordt ook gebruikt om geleid te werken ; schrijfdans, kindje van de maand tekenen, samen iets knutselen,... .

Hier staan ook de schildersezels waar de kleuters aan kunnen schilderen, dit kan in thema of vrij naar keuze.



DE BOEKENHOEK

Ik heb ervoor gekozen om deze hoek rustig en knus in te richten. Het is een hoekje waar de kleuters tot rust kunnen komen en een boekje kunnen bekijken, deze zijn vaak in thema. De kleuters kunnen hier samen 'lezen'. En dit verrijkt ook hun woordenschat



DE LETTERHOEK

Deze hoek gaat pas open na de Paasvakantie of wanneer de kleuters hier nood aan hebben. In deze hoek kunnen ze op ontdekking gaan in de wereld van de letters. Ze kunnen werken met stempels, houten letters, schrijfpotloden, op deze manier kunnen ze de streefwoorden naschrijven.



DE ZANDBAK

De zandbak is een hoek met verschillende mogelijkheden, de kleuters zullen er taartjes gaan bakken, tunnels graven, dino skeletten opgraven,... Alles hangt af wat het thema zal zijn.

Naar het einde van het schooljaar toe wordt de zandbak een waterbak waar de kleuters naar hartenlust mogen spelen, met de nodige afspraken weliswaar, de juf zou graag nog een klas hebben en geen zwembad hihi !

DE VERSCHILLENDE HOEKEN



In de bouwhoek vinden we verschillend materiaal terug ; grote blokken om torens en kastelen mee te bouwen, matjes om parcours mee te maken, de auto's, treinen en treinsporen,...

In deze hoek kunnen de kleuters grote constructies maken. In het begin zullen ze dit eerder alleen doen maar naarmate het jaar vordert zullen ze beginnen samenwerken om tot een bepaalde constructie te komen.



In de klas kunnen de kleuters ook spelen en creatief zijn met plasticine of klei. Deze kunnen ze dan manipuleren en spelenderwijs ontstaan er mooie creaties, ze krijgen hiervoor ook verschillende attributen.

Als de kleuters iets maken met de klei mogen ze dit ook meenemen naar huis.



Het bord wordt hoofdzakelijk gebruikt door de juf om extra informatie aan de kleuters te kunnen meegeven, zoals informatieve filmpjes, maken van woordspinnen, samen zaken opzoeken, ...

Maar de kleuters kunnen hier ook zelfstandig mee aan de slag per twee



Prentenboeken en verhalen zijn zeer belangrijk in de ontwikkeling van kinderen. Daarom zetten we ook regelmatig een prentenboek centraal, de kleuters kunnen dit verhaal dan zelf navertellen aan de hand van popjes, materialen,... Dit stimuleert ook hun taalontwikkeling