



Welkom in de derde kleuterklas!

Ik ben juf Caroline en samen gaan we een superleuk schooljaar tegemoet.

Samen met het Kleurenmonster, onze klaspop, leren we de leukste liedjes, ontdekken we de cijfers en letters, maken we gekke knutselwerkjes, lezen we de spannendste verhaaltjes en nog zoveel meer!

Ik zou graag een beetje uitleg willen geven over ons klasgebeuren, en welke veranderingen er voor jullie kleuter maar ook voor jullie zijn ten opzichte van de 2<sup>e</sup> kleuterklas.

Het hoofddoel is dat uw kleuter zich goed kan voelen in de klas en op school. Een goed gevoel is een belangrijke basisbehoefte voor de kleuter om te kunnen leren. Dit infoblad geeft u een overzicht over de manier van werken in onze klas.



### Thema's en activiteiten

In onze klas werken we rond verschillende thema's.

Deze thema's kunnen tijdsgebonden zijn (bv: herfst, Sinterklaas, Carnaval...) maar ook vrij gekozen vanuit de kinderen (bv. Sport, huisdieren, ziek zijn, ...)

Als uw kleuter thuis interessant materiaal heeft i.v.m. het thema, mag hij/zij dit zeker meebrengen (bv. Een boek, een spel, ...)

Alle activiteiten zijn "procesgericht" en niet "resultaatgericht", hiermee willen we zeggen dat we niet 25 identieke werkjes zullen zien als er iets wordt geschilderd. Elke activiteit heeft natuurlijk een achterliggen educatief doel dat de kleuters ervaren tijdens het spelend leren.

## Vorbereiding werkhouding: leren

Er zijn enkele aspecten die we gedurende het jaar leren om een goede werkhouding te hebben. Deze maken we visueel ook duidelijk met pictogrammen

- Luisteren naar instructies, opdrachten en afspraken
- Aandachtig kijken
- Zwijgen op gepaste momenten
- Stilzitten
- Eerst nadenken → organiseren → *juist* uitvoeren → controleren → en wat te doen NA mijn werk
- Vinger opsteken

## Dagverloop

- Onthaal:  
kalender, afwezigheden (doel: bv: getal beeld leren kennen, voorbereiding op het 1<sup>ste</sup> leerjaar), daglijn, kaarsje (godsdienst moment)
- Klassikale activiteit:  
intro van een nieuw thema, kringgesprek, uitleg van een opdracht (*doel: een tijd luisteren – stil zitten, vinger opsteken, antwoorden op vragen ... voorbereiding op het 1<sup>ste</sup> leerjaar*)
- Werken in groepen aan de hand van de keuzebord:  
Op het keuzebord worden de verschillende activiteiten per dag voorgesteld. Sommige zijn vrij andere zijn opdrachten.  
Vrij = persoonlijk, eigen initiatief, creatief zonder opdracht.  
Opdracht zelfstandig: oplossingen zoeken, zich aan opdracht houden, hulp bij klasgenootjes vragen.  
Opdracht geleid: ondersteuning juf. (doel: zelfstandig een keuze leren maken en leren plannen wanneer zij hun opdracht maken en afwerken ... *voorbereiding op het 1<sup>ste</sup> leerjaar*)
- Pauze moment: fruitmoment / toilet / speel moment buiten
- Klassikale activiteit: taalactiviteit, bewegingsspel, muzikaal moment, ... (doelgericht spelend leren)
- Keuzebord (zie boven)
- Opruimen + middagpauze

- Kort onthaal
- Keuzebord (zie boven)
- Opruimen / speeltijd / koekmoment
- Afsluiten van de dag: versje, kort verhaal, terugblikken, ...
- Einde klas dag

### Hoeken in de klas

De klas is opgedeeld in verschillende hoeken. De hoeken worden op de keuzebord voorgesteld aan de hand van verschillende pictogrammen. De verschillende hoeken worden wekelijks verrijkt met materialen zodat de kleuters in een rijke, ondernemende speel- en leeromgeving bevinden.

Werken met hoeken zorgt ervoor dat we contractwerk kunnen integreren in onze klas. Contractwerk biedt mogelijkheden aan om gedifferentieerd aan de slag te gaan in de hoeken en ook om de zelfsturing te vergroten.

Contractwerk (leren we stap per stap doorheen het jaar)

De kleuters krijgen zicht op een reeks opdrachten, voeren ze uit en volgen die voor zichzelf op. We starten met 1 opdracht en gaan zo verder tot 3 opdrachten per week.

Door dit te integreren in ons hoekensysteem leren ze verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, creatief en probleemoplossend omgaan met de wereld rondom zich, zichzelf sturen en samenwerken met elkaar.

Een overzicht van de voornaamste hoeken kan u hiernaast vinden:



**De letterhoek:**

hier leren kleuters woorden natekenen (met verschillende soorten schrijfgerief) – rijmen – spelen verhalen na met poppenkast poppen – woorden na-leggen met magneetletters - vertellen en misschien zelfs al een beetje lezen...



**De bouwhoek:**

hier kunnen de kinderen creatief aan de slag met allerhande materialen. Dit bevordert hun ruimtelijk inzicht en hun handigheid. Ze maken hier de vreemdste creaties met al hun fantasie. Stokken, lintmeters, een hamer ( voorzichtig!)



**De computerhoek**

Hier is het de bedoeling dat de kleuters spelenderwijs zich wegwijs maken met informatica. Ook op school wordt hier de nodige aandacht aan besteed. Deze vaardigheden worden in de toekomst enkel maar belangrijker! Klas-PC / Ipad's met educatieve appjes (soms eens een filmpje op YouTube?)



**De onderzoekhoek:**

Deze hoek is er om de kleuters uit te dagen op creatieve manier zich vragen de stelen bij de wereld rond ons. Ze kunnen hier spelen met magneten, kurken laten drijven of bootjes doen zinken met zand



**De Knutselhoek:**

De volgende Picasso ? Misschien Michelangelo ? Hier kan je kleuter het helemaal ontdekken! We werken met kosteloze materialen, ook klei, plasticine, origami!



Tellen, gezelschapsspellen, vormen herkennen, wegen en meten, meer en minder, welk puzzelstuk moet waar, allemaal vinden ze een plaats in de toffe **cijferhoek**



### **De ontdektafel:**

Deze tafel die naargelang de seizoenen of thema's ingekleed wordt met andere materialen zorgt ervoor dat de kindjes op een heel tastbare manier kunnen verschillende materialen ontdekken (zand, mais, water, herfst-materiaal)



### **De Muziekhoeke:**

Gevoel voor ritme? Sterk melodieus aangelegd? Een stem als een engel? In de muziekhoeke kan je kleuter zijn grootste muzikale talenten laten ontplooiën.



Van voor naar achter van links naar rechts...

### **De beweeghoeke!**

Als je kleuter niet kan stilzitten is dit misschien de hoeke voor hem/haar! Buiten de lessen turnen is dit de plek waar de kleuters met verschillende materialen leren bewegen (step/ kegeltjes / yogamatten)



### **De Fantasiehoeke**

Er mag ook al eens gedroomd en echt gespeeld worden, met draken en ridders en auto's  
In deze hoeke laten wij hier plaats voor, zodat de kleuters met begeleiding hun fantasie de vrije loop kunnen laten!

## Verjaardag vieren

In aanloop van de verjaardag van uw kleuter krijgt u vrijblijvend een verlanglijstje om te helpen kiezen voor een cadeau voor de klas. De kleuter wordt de hele dag gevierd, krijgt een kroon en mag zelf de activiteiten kiezen van deze dag.

link: <https://lijst.link/jx7rhk>

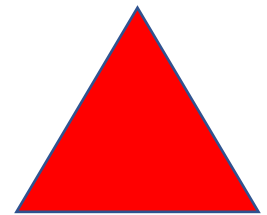
## Overgang 1<sup>ste</sup> leerjaar

Op regelmatige tijdstippen gaan de kleuters spelletjes spelen in het 1<sup>ste</sup> leerjaar om zo de overgang te versoepelen. De bedoeling van deze integratie is om de juffen en de lokalen al te leren kennen maar ook anderzijds tonen de leerlingen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar ook wat ze allemaal la kunnen (lezen, schrijven ,rekenen,...) en stimuleren zo ook onze kleuters.

Er is geen inschrijving nodig voor het volgend schooljaar.

## Enkele praktische aandachtspunten en afspraken:

- Ons klassymbool is een rode driehoek:
- Gelieve de knutselzakken, als u deze meekrijgt, meteen leeg te maken en de dag nadien terug mee te geven naar de klas.
- Graag elke turndag (dinsdag en donderdag) gemakkelijke sportieve kledij.
- Woensdag na de speeltijd wordt er gedanst.
- Zwemmen om de twee weken de dinsdag (1<sup>ste</sup> trimester):  
We starten op dinsdag 5 september 2023. De volgende data zijn: 19 september, 3 oktober, 17 oktober, 14 november, 28 november, 12 december, 9 januari en 23 januari.
  - Steeds dezelfde gemakkelijke kledij, dezelfde handdoek... Dit is zo heel herkenbaar voor uw kleuter en je hoeft maar één keer de naam erop te schrijven.
  - Een badmuts geeft het zwembad zelf. De kleur kan wijzigen bij een nieuw behaald niveau.
  - Helpers kunnen zich inschrijven via Questi. Drie personen minstens.
- Mag ik u vragen uw kleuter op tijd te brengen. Zo mist hij/zij niets van het onthaal en wordt de klasgroep niet gestoord.
- Gelieve enkel water of melk mee te geven.
- In de voormiddag eten we een gezond 10-uurtje en in de namiddag een koekje, zonder chocolade of een gezond tussendoortje



- Op alles de naam vermelden, in de winter ook mutsen, sjaals, truien, wanten, ...
- Wij mogen enkel medicatie geven als de bijlage uit het schoolreglement is bijgevoegd.
- Bij het opmerken van luizen de juf onmiddellijk verwittigen.

Niet vergeten:

**Infoavond: donderdag 7 september.**

Enkele tips voor thuis:

- Taal is heel belangrijk: bibliotheek, sportclub in het Nederlands, Nederlandstalige televisieprogramma's, ...
- Themawoordenschat zal per thema gemaild worden met als doel deze in te oefenen met de kleuter.
- Juiste pengreep: tussen duim en wijsvinger en rusten op middenvinger.
- Zelfstandigheid trainen: stimuleer uw kind om zelf de jas aan en dicht te doen en zich aan en uit te kleden. Ook aanleren om zichzelf te behelpen tijdens toiletbezoek.
- Letters zeggen zoals in 1<sup>ste</sup> lj. Niet "el" maar "l".
- Leesrichting van links naar rechts: bij prenten of voorwerpen bekijken (ook stripboek: van L => R en van Boven => Onder), bij tellen, naam op tekening links schrijven...
- Tellen/ cijfers: voorbeelden: hoeveel trappen zijn er, samen met uw kleuter tellen, om de tafel te dekken: met hoeveel zijn we, hoeveel borden hebben we nodig, ...

In onze kleuterklas kunnen we altijd de volgende materialen gebruiken:

- Doos zakdoeken
- Vochtige doekjes

Als u in de loop van het schooljaar vragen of bedenkingen heeft, mag u mij altijd aanspreken. U kan ook altijd een berichtje sturen via het digitaal leerplatform Questi.

Ik kijk er alvast naar uit!

Juf Caroline