

Welkom in 3B



Ik ben juf Ellen.
Ik werk ondertussen al meer dan 10 jaar op de
RC-kleuterschool.
Ik was al juf van de eerste, de tweede en de derde
kleuterklas.

In deze bundel kan je uitleg vinden over de
werking van de klas en kan je te weten komen wat
nu net het verschil is tussen de 2e en de 3e
kleuterklas.

Onze klas

Zoals hierboven reeds vermeld zijn wij klas 3B. Ons klassymbool is de blauwe driehoek.



In onze klas krijgt elke kleuter ook zijn eigen symbool:

- In de 3e kleuterklas is dit een geometrische vorm. Elke kleuter is vanaf nu een cirkel, vierkant, driehoek of rechthoek in een door hen gekozen kleur.

Dit is onze klaspop "Petoet".

Hij beleeft met ons in de klas de gekste avonturen!

- We spelen samen leuke spelletjes.
- We leren nieuwe dingen kennen.
- We gaan op zoek naar letters en cijfers.
- We lezen spannende verhalen.
- Soms heeft de klaspop een probleem dat we samen moeten proberen op te lossen.



Doorheen het jaar maken we geregeld foto's in de klas. Deze zullen jullie op tijd en stond via Questi kunnen bewonderen.

Thema's en activiteiten

In de klas werken we rond verschillende **thema's**. Deze blijven meestal 2 tot 3 weken duren.

Keuze van een thema:

- Sommige van deze thema's zijn tijdsgebonden, denk maar aan Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval,...
- Andere thema's worden door de juf of de kleuters gekozen afhankelijk van:
 - wat er leeft in de klas
 - waar de kleuters rond vertellen
 - een uitstap die we gaan maken
 - gebeurtenissen van thuis uit (bv. de geboorte van een broertje of zusje).

De kleuters mogen binnen elk thema spulletjes meebrengen die ze thuis hebben liggen. Een leuk boek, een spelletje, een voorwerp binnen het thema zijn altijd welkom.

Doorheen onze thema's doen we tal van **activiteiten**.

- Deze activiteiten zijn "procesgericht", niet productgericht.
 - Wanneer het proces centraal staat, heeft de kleuter veel meer eigen inbreng, gaat hij/zij veel sneller dingen opnemen en bijleren en het belangrijkste: De activiteiten gebeuren op het niveau van het kind zelf! Wat dan weer resulteert in een stijging van het welbevinden. → Blijve kleuters/ kleuters die zich goed voelen in hun vel, daar doen we het voor!
- Werken in **groepen**:
 - Vrije opdrachten: De kleuters werken/spelen naar eigen initiatief, eigen creativiteit, zonder opdracht.
 - Zelfstandige opdrachten: Op zoek gaan naar oplossingen, zich aan een opdracht houden, hulp vragen aan klasgenootjes,...
 - Geleide opdrachten: Opdrachten met ondersteuning en begeleiding van de juf.
- **Doelgericht** werken: Bij elke opdracht die we geven hebben we een bepaald doel voor ogen dat we de kleuters, al spelend, willen laten bereiken.

Wat is er anders in de 3e kleuterklas?

- We werken nog meer aan de **zelfstandigheid** van elke kleuter.
- Voorbereiding van de **werkhouding**, die ze nodig hebben in het 1e leerjaar:
 - Luisteren naar instructies, opdrachten en afspraken
 - Aandachtig kijken
 - Zwijgen op gepaste momenten
 - Stilzitten
 - Eerst nadenken, dan organiseren, dan juist uitvoeren, controleren en wat te doen nadat mijn werk klaar is.
 - Dit wordt ook allemaal visueel duidelijk gemaakt aan de hand van pictogrammen.
 - Vinger opsteken.
- **Letters en cijfers:** Deze komen voor in het dagelijkse klasgebeuren en worden zo spelenderwijs aangebracht.
- **Contractwerk:** De kleuters krijgen verplichte opdrachten. Dit kan gaan van eens spelen in een bepaalde hoek, naar een opdracht uitvoeren in een bepaalde hoek tot een werkblaadje waar ze geconcentreerd aan moeten werken. Zij beslissen zelf op welk moment zij deze opdrachten inplannen. (Kleuters die nog niet aan hun opdracht begonnen zijn krijgen regelmatig een herinnering zodat ze het zeker niet vergeten.) Aan het einde van de week moeten deze opdrachten klaar zijn.
- **Leesrichting:** Bij het werken op papier gaan we steeds van links naar rechts. Ter ondersteuning van de leesrichting krijgt elke kleuter een onderlegger/staat bij elke opdracht een hulpmiddeltje:
 - "Een bij die naar een bloem vliegt."
 - Starten doen we aan de kant van de bij (links), eindigen doen we bij de bloem (rechts).
- **Overgangsmomenten** samen met het 1e leerjaar:
 - Op geregelde tijdstippen worden er samen activiteiten gepland om de overgang naar het 1e leerjaar te versoepelen.
 - De kleuters leren de leerkrachten en de lokalen kennen, wat de stap voor hen minder groot maakt.
 - De kindjes van het 1e leerjaar tonen wat ze al allemaal kunnen (lezen, rekenen, schrijven,...) en stimuleren zo ook onze kleuters.

De hoeken van onze klas

Onze klas is opgedeeld in verschillende hoeken.

- Elke hoek heeft zijn eigen naam en afbeelding.
- De hoeken worden per thema ook verrijkt, zodat de kleuters in een uitdagende en vernieuwende omgeving kunnen blijven ontdekken, spelen en leren.
- Deze kan je terugvinden op ons **keuzebord**: Hierop kunnen de kleuters zien welke hoeken allemaal aangeboden worden op dat moment en in welke hoek er nog een plekje vrij is om te gaan spelen.
- Wordt ook gebruikt voor het aanbrengen van het contractwerk. (hierboven reeds toegelicht)

Een overzicht van onze hoeken:



De kring:

- Hier komen we elke ochtend samen om onze dag te beginnen. We wensen elkaar een goede morgen, overlopen onze kalenders,...
- Hier brengen we onze nieuwe thema's aan, worden opdrachten klassikaal uitgelegd,...
- De plaats bij uitstek voor het vertellen van verhalen, het spelen van poppenkast-verhalen, het vieren van verjaardagen,...
- De plaats waar het meeste van onze godsdienstactiviteiten ook zal doorgaan.
- De plaats waar we goed kunnen oefenen op onze vaardigheden voor het eerste leerjaar: Langere tijd luisteren naar elkaar, vinger opsteken als je iets wilt vertellen, antwoorden op vragen, ...



De bouwhoek:

- Een plaats waar kleuters aan de slag gaan met verschillende materialen.
- Bouwen naar eigen believen en creativiteit.
- Maken zelf wat ze nodig hebben tijdens hun spel: Bv. Garage voor auto's, hokken voor de dieren, brug over het water, de stoomboot voor Sinterklaas,...
- Bevordert het ruimtelijke inzicht, de fantasie en de fijne motoriek.



De taalhoeken (boekenhoek, poppenkasthoek, letterhoek):

- Hier leren de kleuters letters kennen en spelen ze met taal in al zijn vormen.
- Ze proberen letters en woorden na te maken met verschillende materialen. (Schrijven met stift/potlood, stempelen met letterstempels, naleggen met houten of plastic letters, knippen en plakken uit tijdschriften en kranten.)
- Rijmen - rijmspelletjes.
- Kijken in boeken en hierover vertellen.
- Misschien ook al de eerste woordjes lezen...



De mediahoeken:

- Computer - Tablets - Smartbord
- De kleuters leren omgaan met allerlei soorten nieuwe media-middelen.
- Ze kennen al heel wat informatica-dingen van thuis uit.
 - Spelen van educatieve spelletjes/apps
 - Informatie opzoeken / Delen
 - Opdrachten uitvoeren door middel van het scannen van QR-codes.
 - Filmpjes maken van toneeltjes, liedjes, versjes, verhalen,...
 - Foto's maken (misschien zelfs te zien op de website)



De onderzoekhoek:

- Combinatie van ontdekhoek en wereldhoek
- Ontdekken van allerlei zaken die met techniek te maken hebben: De werking van magneten, ontdekken van de mogelijkheden van licht, wat drijft en wat zinkt, ...
- Ontdekken van de wereld en zijn mogelijkheden om ons heen verkennen.
- Verschillen in cultuur, ingaan op de actualiteit (op het niveau van de kleuters!)



De knutselhoeken:

- Schilderen op tafel of aan de schildersezels, tekenen en kleuren, boetseren met klei of plasticine, knippen en plakken, stempelen, ...
- Vrij initiatief of volgens opdracht
- Beroemde kunstenaars gebruiken als inspiratie voor onze werkjes.



De puzzelhoek:

- Puzzels maken op 4 verschillende niveaus. (Groen - Geel - Blauw - Rood)
- Puzzelrups toont de kleuters van welke kleur zij puzzels mogen maken. Lukt dit niveau van puzzels goed, dan mogen ze naar de volgende kleur overgaan.
- Puzzelrups werkt motiverend, stimulerend en werkt zelfstandigheid in de hand aangezien de kleuter zelf kan zien van welke kleur hij een puzzel mag en kan maken.
- Goed voor het ruimtelijk inzicht.





De cijferhoek (wiskundehoek):

- De cijfers en de bijhorende hoeveelheden leren kennen.
- Tellen, terugtellen, resultaatief tellen,...
- Experimenteren met meten en wegen.
- Begrippen zoals meer - minder - evenveel leren kennen en gebruiken.
- Ook het leren kennen van vormen komt hier aan bod.



De spelletjeshoek:

- Gezelschapsspelletjes spelen.
- Werken aan relationele vaardigheden: samenwerken, beurt afwachten, omgaan met regels en afspraken, omgaan met winst of verlies,...



De zandbak:

- Wordt bij de start van het schooljaar met zand gevuld, maar kan ook aangepast worden naar een watertafel, een ontdekbak met potgrond, maïs, gekleurde rijst,...
- Constructies maken om zand doorheen te laten bewegen.
- Ontdekken van zand in al zijn vormen: korreltjes, plakkend nat zand,...



De muziekhoek:

- Muziek beluisteren, leren kennen en beleven.
- Muzikale tegenstellingen leren kennen (snel-traag, luid-stil, hoog-laag, opgewekt-dramatisch)
- Muziekinstrumenten bespelen, hun klankkleur leren kennen
- Muziek opdelen in het gevoel dat het je geeft, het ritme en de melodie die je eruit haalt, het verhaal achter de muziek,...
- Manieren ontdekken waarop muziek neergeschreven wordt of kan worden neergeschreven.



De bewegingshoek:

- Bewegen is gezond, het stimuleert onze bloedsomloop en zorgt ervoor dat we ons, na een bewegingsmoment, weer beter kunnen concentreren.
- Hier kunnen de kleuters hun extra energie kwijt door bv. te springen over hindernissen, een loopspelletje te spelen, te bewegen zoals dieren, ...
- Maar ook tot rust komen is hier een optie, denk maar aan relaxerende yoga-oefeningen of een ontspannende massage.



De fantasiehoeken:

- De poppenhoek - de verkleedhoek - het poppenhuis.
- Dit zijn slechts enkele voorbeelden van fantasiehoeken, ook verteltafels of het spel met draken en ridders of auto's, horen hier zeker bij!
- De kleuters kunnen hun eigen fantasie de vrije loop laten gaan of ze kunnen situaties naspelen die ze kennen uit het dagelijks leven, uit verhalen die ze gehoord hebben, ...
- Misschien worden dromen in deze hoeken wel werkelijkheid... Zo kan een kind zich verkleeden in dokter, agent of brandweerman/-vrouw en zo zijn eigen toekomst verzinnen. Of is het niet leuk om ook eens mama of papa te spelen en alles voor het zeggen te hebben?
- Deze hoeken zijn ook de hoeken die kinderen uitkiezen om zaken of emoties te verwerken. Hebben ze het wat moeilijk nu er een babytje bij is gekomen? Dan kunnen ze dat hier vrij uiten, komen de gevoelens naar boven die thuis misschien wat ingetoomd worden. Heeft een kleuter een botsing gezien tussen auto's? Dan kan ook dit hier nagespeeld worden en komt de politie of ziekenwagen langs om alles weer op te lossen... Op deze manier worden de angsten of zorgen van kleuters wat minder groot.



Verteltassen

Doorheen het jaar zal uw kleuter verschillende tassen mee naar huis krijgen. Uiteraard kan niet iedereen op hetzelfde ogenblik de tas meenemen, dus wordt er met een beurtrol gewerkt.

Er is:

- Een verteltas - Een tas in teken van een prentenboek met allerlei leuke en educatieve spelletjes of opdrachten.
- Een lettertas - Waar we elke letter eens aan bod laten komen en de kleuters, samen met mama/papa/broer/zus/... op zoek gaan naar voorwerpen en afbeeldingen die met die letter beginnen.
- Een verjaardagstas - Deze krijgt een kleuter mee naar huis op de dag of in de week van zijn/haar verjaardag. Heel deze tas staat dan ook in teken van de 5e of 6e verjaardag van jullie kapoen.

In elke tas zal je een handleiding terugvinden, zodat je zeker weet wat de bedoeling is van de tas, welke opdrachten er zijn,...

Gelieve deze tassen steeds met zorg te behandelen en volledig terug mee naar school te geven.

Verjaardagen

Een verjaardag is voor elke kleuter een belangrijke gebeurtenis. We kunnen deze dag dan ook niet zomaar voorbij laten gaan.

Elke kleuter wordt gevierd in de klas, maar niet elke kleuter wordt op dezelfde manier gevierd. Waarom niet? Wel, omdat jouw kleuter zelf mag kiezen hoe zijn/haar verjaardag er zal uit zien!

Aan het begin van ons feest krijgt de jarige **kaartjes** voorgeschoteld waar verschillende opties op staan.

(Kroon versieren, bellen blazen, een cadeautje uitkiezen, een tekening van alle vriendjes, de verjaardagstoel versieren, de hele dag als eerste mogen kiezen, een polonaise door de klas, stoelendans, een verhaal naar keuze,...) De jarige kiest evenveel kaartjes als jaartjes. Een kleuter die 5 jaar wordt, kiest dan ook 5 kaartjes. Op deze manier kiest de kleuter dus zelf op welke manier we zijn of haar dag invullen.

Voor vele mensen hoort **trakteren** bij een verjaardag, daarom hier nog even snel de afspraken:

- Er wordt **NIE**T getrakteerd met eten of drinken.
- Een **cadeautje voor de klas** mag wel, maar is geheel vrijblijvend. Wanneer u het briefje voor de verjaardag mee naar huis krijgt, kan u hierop ook de link/code vinden naar ons verjaardaglijstje. Hierop zijn dingen te vinden die we nodig hebben in de klas, of die we goed zouden kunnen gebruiken binnen een thema. Ik doe mijn best om deze lijst regelmatig aan te vullen en voor ieders interesse iets aan te bieden.

Op het einde van de dag wordt de verjaardagstas mee naar huis gegeven. (zie verteltassen)

Praktische afspraken en aandachtspunten:

- Gelieve steeds **op tijd** naar school te komen. **De school start om 8u30**. Opvang is gratis vanaf 8u00. Kleuters die te laat komen storen het klasgebeuren en hebben hier meestal zelf een wrang gevoel bij.
- **Gezondheidsbeleid:**
 - Enkel water of melk om te drinken.
 - Fruit in de voormiddag, fruit of droge koek in de namiddag.
 - Gelieve te zorgen voor een gezonde brooddoos. (een boterhammetje met enkele tomaatjes of stukjes komkommer is veel gezonder dan frietjes of pizza.)
- **Medicatie:** Mag enkel door de juf gegeven worden indien er een doktersvoorschrift of een ingevuld formulier (zie bijlage schoolreglement) voorzien wordt. Noteer hier duidelijk het tijdstip van toediening en de hoeveelheid op!
- **Turnlessen:**
 - Op dinsdag en donderdag
 - Graag gemakkelijke, loszittende kledij aan doen.
- **Zwemlessen:**
 - Op maandag 09 + 23 september, 21 oktober, 04 + 18 november, 02 + 16 december, 13 + 27 januari.
 - Gelieve steeds dezelfde gemakkelijke kledij aan te doen, dezelfde handdoek mee te geven,... Dit is gemakkelijk te herkennen door de kleuter, waardoor het omkleden vlot kan verlopen. Jullie hoeven zo ook maar op 1 setje de naam van jullie kleuter te noteren.
 - Een badmuts krijgen de kleuters van het zwembad zelf. De kleur van de badmuts hangt af van het behaalde niveau. De kleur kan wijzigen wanneer ze overgaan naar een hogere groep.
 - We zoeken steeds helpers om de kleuters te helpen bij het afdrogen en omkleden. Per les hebben we minstens 3 helpers nodig. → Inschrijven kan via de oudercontacten die ik aanmaak in Questi. (Gaan een week op voorhand open.)
- Gelieve op zoveel mogelijk kledingstukken (zeker jassen, truien) en voorwerpen (brooddoos, koekendoos, fruitdoos,...) **de naam van uw kleuter te noteren**. Zo gaan er minder voorwerpen verloren. Vergeet in de winter ook zeker de mutsen, sjaals en handschoenen niet!

Praktische afspraken en aandachtspunten:

(Deel 2)

- Wanneer uw kleuter **luisjes** heeft, gelieve dit onmiddellijk te melden. Zo kunnen ook de andere ouders hun kinderen controleren op luisjes en kan een plaag vermeden worden.
- Verplichte **info-avond: donderdag 5 september**
- **Enkele tips voor thuis:**
 - **Taal** is heel belangrijk (zowel thuistaal als schooltaal):
 - Vertel voldoende verhalen bv. voor het slapen gaan.
 - Ga eens naar de bibliotheek met je kleuter: Een wereld vol boeken, letters en taal gaat voor hen open!
 - Je vindt heel wat digitale verhalen op youtube.
 - Nog op zoek naar een hobby? Probeer er eentje in het Nederlands te vinden.
 - We sturen de **thema-woordenschat** steeds door bij aanvang van een nieuw thema. Oefen deze thuis ook eens, hang de prenten zichtbaar op in huis, laat je kleuter erover vertellen,...
 - Juiste **pengreep** hanteren: potlood tussen duim en wijsvinger, rustend op de middenvinger.
 - **Leesrichting** van links naar rechts:
 - Bij prenten of voorwerpen. (bv. stripverhaal: van links naar rechts, van boven naar onder)
 - **Letters:** Ga je met je kleuter op zoek naar letters of speel je hier spelletjes mee? Verwoordt de letters dan zoals het in het eerste leerjaar gebeurt. Bv.:
 - Niet AAA, wel A.
 - Niet EL, wel L (enkel de klank)
 - Niet PEEEE, wel P.
 - **Tellen en cijfers:** Oefen dit doorheen de dag, met kleine opdrachtjes.
 - Bv. We gaan de tafel dekken: Met hoeveel zijn we? 4, ok neem dan 4 borden en bestek voor 4.
 - Bv. We gaan de trap op. Op de 7e trap moet je even blijven staan.
- Wat kunnen we **gebruiken in de klas?**
 - Papieren zakdoeken
 - Vochtige doekjes
 - Een **plastic beker/tas met handvat** om in de klas te kunnen drinken van de kraan.

Alle juffen en meester op een rij:



Juf Joyce is de 2e juf van onze klas. Zij komt elke week verschillende dagen in onze klas langs.

Wanneer je via questi een berichtje stuurt, stuur dit dan steeds naar ons beide. Zo zijn we altijd allebei van alles op de hoogte.



Juf Petra houdt van kunst en cultuur. Zij zal jullie kleuter dan ook onderdompelen in deze wereld. Zij werkt niet enkel binnen de schoolmuren, maar gaat ook met de kleuters de natuur in om daar kunstwerken te maken.



Juf Ilse is de turn- en dansjuf. Zij leert de kleuters ook leuke tik- en loop spelletjes die ze na de lessen ook op de speelplaats kunnen spelen.

Meester Kenny is onze turnmeester. Hij geeft graag les met echte turntoestellen. Klimmen, klauteren, koprollen en zelfs handstand, niets is hem te gek!



Afsluiter

Jullie kregen heel wat informatie mee die ik graag nog eens toelicht tijdens het infomoment waar jullie allen meer dan welkom zijn.

Verder verheug ik mij op een geweldig schooljaar met jullie lieve kapoenen!

Heb je nog vragen? Kom dan zeker even langs, mijn deur staat steeds voor jullie open.
Liever via een berichtje? Dan kan je me steeds bereiken via [Questi](#).