

Welkom in 3B



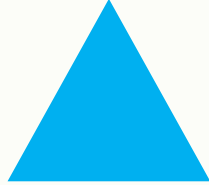
WELKOM in de derde kleuterklas. Ik ben **juf Lindsay** en samen met onze klaspop '**Heksje Mimi**' gaan we een fijn schooljaar tegemoet.

In deze infobundel vind je meer informatie over de klaswerking, de klasafspraken, de verschillen tussen de 2de en 3de kleuterklas en ook enkele weetjes over onze klas.

Heeft u vragen? Stel ze gerust! Spreek me aan voor / na school of contacteer me via **Questi**.

Onze klas

Zoals reeds vermeld zijn wij klas 3B. Ons klassymbool is de **blauwe driehoek**.



In onze klas krijgt elke kleuter ook zijn **eigen symbool**. In de 3de kleuterklas is dit een geometrische vorm. Elke kleuter is vanaf nu een cirkel, vierkant, driehoek of rechthoek in een door hen gekozen kleur.

Dit is onze klaspop "**Heksje Mimi**"

Zij beleeft met ons in de klas de allerleukste avonturen!



- We leren nieuwe dingen kennen.
- We spelen samen leuke spelletjes.
- We lezen spannende verhalen.
- We gaan op zoek naar letters en cijfers.
- Soms heeft de klaspop een probleem dat we samen moeten proberen op te lossen.

Doorheen het jaar maken we geregeld foto's in de klas. Deze zullen jullie vaak via **Questi** kunnen bewonderen.



Thema's en activiteiten

In de klas werken we rond verschillende thema's. Deze blijven meestal **2 tot 3 weken duren**.

Keuze van een thema:

- Sommige van de thema's zijn tijdsgebonden, zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval,...
- Andere thema's worden door de juf of de kleuters gekozen afhankelijk van:
 - Wat er leeft in de klas.
 - Waar de kleuters over vertellen.
 - Een uitstap die we gaan maken.
 - Gebeurtenissen van thuis uit (bv. wanneer er een broertje of zusje geboren wordt).

De kleuters mogen binnen elk thema **spulletjes meebrengen** die ze thuis hebben liggen. Een leuk boek, een spelletje, een voorwerp binnen het thema zijn altijd welkom. Maar gelieve er wel **de naam van jouw kind** op te noteren.

- Doorheen onze thema's doen we tal van activiteiten.
- Deze activiteiten zijn "procesgericht", niet productgericht.
 - Wanneer het proces centraal staat, heeft de kleuter veel meer eigen inbreng, gaat hij/zij veel sneller dingen opnemen en bijleren en het belangrijkste: de activiteiten gebeuren op het niveau van het kind zelf! Wat dan weer resulteert in een stijging van het welbevinden -> Blij kinderen zijn kleuters die zich goed voelen in hun vel, daar doen we het voor!



- Werken in groepen:
 - Vrije opdrachten: de kleuters werken/ spelen naar eigen initiatief, eigen creativiteit, zonder opdracht.
 - Zelfstandige opdrachten: op zoek gaan naar oplossingen, zich aan een opdracht houden, hulp vragen aan klasgenootjes,...
 - Geleide opdrachten: opdrachten met ondersteuning en begeleiding van de juf.
- Doelgericht werken: bij elke opdracht die we geven hebben we een bepaald doel voor ogen dat we de kleuters, al spelend, willen laten bereiken.

Wat is er anders in de 3de kleuterklas?

- We werken nog meer aan de zelfstandigheid van elke kleuter.
- Voorbereiding van de werkhouding, die ze nodig hebben in het **1ste leerjaar**:

- Luisteren naar instructies, opdrachten en afspraken.
- Aandachtig kijken.
- Zwijgen op gepaste momenten.
- Stilzitten.
- Eerst nadenken, dan organiseren, dan juist uitvoeren, controleren en wat te doen nadat mijn werk klaar is.
 - Dit wordt allemaal visueel duidelijk gemaakt aan de hand van pictogrammen.
- Vinger opsteken.



- **Letters en cijfers:** deze komen voor in het dagelijkse klasgebeuren en worden zo spelenderwijs aangebracht.
- **Contractwerk:** de kleuters krijgen verplichte opdrachten. Dit kan gaan van eens spelen in een bepaalde hoek, naar een opdracht uitvoeren in een bepaalde hoek tot een werkblaadje waar ze geconcentreerd aan moeten werken. Zij beslissen zelf op welk moment zij deze opdracht inplannen. (kleuters die nog niet aan hun opdracht begonnen zijn krijgen regelmatig een herinnering zodat ze het zeker niet vergeten). Aan het einde van de week moeten deze opdrachten klaar zijn.
- **Leesrichting:** bij het werken op papier gaan we steeds van links naar rechts. Ter ondersteuning van de leesrichting krijgt elke kleuter een onderlegger en het staat bij elke opdracht en hulpmiddel.
 - "Een bij die naar een bloem vliegt."
 - Starten doen we aan de kant van de bij (links), eindigen doen we bij de bloem (rechts).
- **Overgangsmomenten samen met het 1ste leerjaar:**
 - Op geregelde tijdstippen worden er samen activiteiten gepland om de overgang naar het 1ste leerjaar te versoepelen.

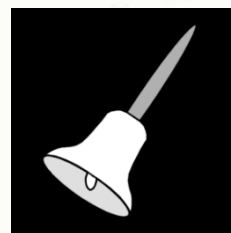


- De kleuters leren de leerkrachten en de lokalen kennen, wat de stap voor hen minder groot maakt.
 - De kindjes van het 1ste leerjaar tonen wat ze al allemaal kunnen (lezen, rekenen, schrijven,...) en stimuleren zo ook onze kleuters.
- **Afwezigheidsbriefje:** als je kind ziek is of uitzonderlijk niet kan komen, dan moet je een doktersbriefje voorzien. Info hierover krijg je op het infomoment.

DAGVERLOOP

- **Onthaal:**

We verzamelen iedere ochtend samen in de kring. We maken het gezellig om de dag te starten. We overlopen de verschillende kalenders en kiezen ook telkens een kindje van de dag. Die kleuter staat die dag in de belangstelling.

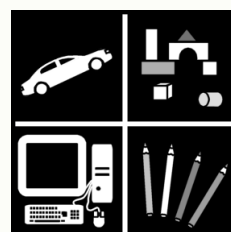


- **Klassikale activiteit:**

Dit kan een kringgesprek zijn, een waarneming, een opdracht of uitleg over bepaalde activiteiten,...

- **Hoekenwerk:**

De kleuters kiezen adhv. het keuzenbord een hoek waar ze willen spelen. In één van de hoeken kan ook een geleide activiteit plaatsvinden: hier zal de juf mee de hoek begeleiden bv. knutselactiviteit, rollenspel, gezelschapsspel, winkelspel,... Na het hoekenwerk zullen de kleuters ook steeds opruimen.



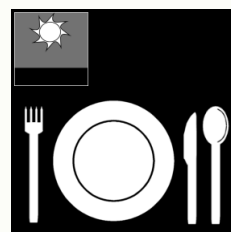
- **Speeltijd + 10-uurtje:**

Fruitmoment + water drinken

- **Hoekenwerk**

- **Middagpauze:**

Boterhammen/warme maaltijd (ouders krijgen de keuze of hun kind boterhammen eet of een warme maaltijd) + speeltijd



- **Kort onthaal:**

Aanwezigheden worden opnieuw opgenomen.

- **Klassikale activiteit:**

Liedje/versje aanleren of gezamenlijke wiskunde/taal activiteit.

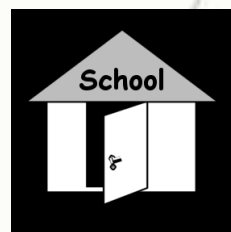
- **Hoekenwerk**

- **Speeltijd**

- **Hoekenwerk**

- **Afsluiten van de dag:**

drie- uurtje + prentenboek voorlezen.



De hoeken van onze klas

Onze klas is opgedeeld in **verschillende hoeken**.

- Elke hoek heeft zijn eigen naam en afbeelding.
- De hoeken worden per thema ook verrijkt, zodat de kleuters in een uitdagende en vernieuwende omgeving kunnen blijven ontdekken, spelen en leren.
- Deze kan je terugvinden op ons keuzebord: hierop kunnen de kleuters zien welke hoeken allemaal aangeboden worden opdat momenten in welke hoek er nog een plekje vrij is om te gaan spelen.
- Wordt ook gebruikt voor het aanbrengen van het contractwerk.

Een overzicht van onze hoeken:

De kring:

- Hier komen we elke ochtend samen om onze dag te beginnen. We wensen elkaar een goede morgen, overlopen onze kalenders,...
- Hier brengen we onze nieuwe thema's aan, worden opdrachten klassikaal uitgelegd,...
- De plaats bij uitstek voor het vertellen van verhalen, het spelen van poppenkast-verhalen, het vieren van verjaardagen,...
- De plaats waar het meeste van onze godsdienstactiviteiten ook zal doorgaan.
- De plaats waar we goed kunnen oefenen op onze vaardigheden voor het eerste leerjaar: langere tijd luisteren naar elkaar, vinger opsteken als je iets wilt vertellen, antwoorden op vragen, ...



De bouwhoek:



- Een plaats waar kleuters aan de slag gaan met verschillende materialen.
- Bouwen naar eigen believen en creativiteit.
- Maken zelf wat ze nodig hebben tijdens hun spel. Bv. garage voor auto's, hokken voor de dieren, brug over het water, stoomboot voor sinterklaas.
- Bevordert het ruimtelijke inzicht, de fantasie en de fijne motoriek.

De knutselhoeken (boetseerhoek, schilderhoek, knutselhoek, tekenhoek):

- Schilderen op tafel of aan de schilderezels, tekenen en kleuren, boetsen met klei of plasticine, knippen en plakken, stempelen,...
- Vrij initiatief of volgens opdracht.
- Beroemde kunstenaars gebruiken als inspiratie voor onze werkjes.



De mediahoeken (computerhoek, Tablets, Smartbord):

- De kleuters leren omgaan met allerlei soorten nieuwe media-middelen.
- Ze kennen al heel wat informatica-dingen van thuis uit.
 - Spelen van educatieve spelletjes / apps.
 - Informatie opzoeken / delen.
 - Opdrachten uitvoeren door middel van het scannen van QR-codes.
 - Filmpjes maken van toneeltjes, liedjes, versjes, verhalen,...
 - Foto's maken (misschien zelfs te zien op de website).





De onderzoekhoek:

- Combinatie van ontdekhoek en wereldhoek.
- Ontdekken van allerlei zaken die met techniek te maken hebben: de werking van magneten, ontdekken van de mogelijkheden van licht, wat drijft en wat zinkt,...
- Ontdekken van de wereld en zijn mogelijkheden om ons heen verkennen.
- Verschillen in cultuur, ingaan op de actualiteit (op het niveau van de kleuters!)

De taalhoeken (boekenhoek, poppenkasthoek, letterhoek):

- Hier leren de kleuters letters kennen en spelen ze met taal in al zijn vormen.
- Ze proberen letters en woorden na te maken met verschillende materialen (schrijvend met stift/potlood, stempelen met letterstempels, naleggen met houten of plastic letters, knippen en plakken uit tijdschriften en kranten).
- Rijmen – en rijmspelletjes.
- Kijken in boeken en hierover vertellen.
- Misschien ook al de eerste woordjes lezen...



De spelletjeshoek:

- Gezelschapsspelletjes spelen.
- Werken aan relationele vaardigheden: samenwerken, beurt afwachten, omgaan met regels en afspraken, omgaan met winst of verlies,...



De zandbak:

- Wordt telkens aangepast naar een zandbak, watertafel, een ontdekbak met potgrond, maïs, gekleurde rijst,...
- Constructies maken om zand doorheen te laten bewegen.
- Ontdekken van zand in al zijn vormen: korreltjes, plakkend nat zand,...

De puzzelhoek:

- Puzzels maken op 4 verschillende niveaus (groen – geel – blauw- rood).
- Puzzelrups toont de kleuters van welke kleur zij puzzels mogen maken. Lukt dit niveau van puzzels goed, dan mogen ze naar de volgende kleur overgaan.
- Puzzelrups werkt motiverend, stimulerend en werkt zelfstandigheid in de hand aangezien de kleuter zelf kan zien van welke kleur hij een puzzel mag en kan maken.
- Goed voor het ruimtelijk inzicht.



De cijferhoek (wiskundehoek):

- De cijfers en de bijhorende hoeveelheden leren kennen.
- Tellen, terugtellen, resultaatief tellen,...
- Experimenteren met meten en wegen.
- Begrippen zoals meer – minder – evenveel leren kennen en gebruiken.
- Ook het leren kennen van vormen komt hier aan bod.



De fantasiehoeken (poppenhoek, verkleedhoek, poppenhuisje):



- Dit zijn slechts enkele voorbeelden van fantasiehoeken, ook vertel tafels of het spel met draken en ridders of auto's,... horen hier zeker bij!
- De kleuters kunnen hun eigen fantasie de vrije loop laten gaan of ze kunnen situaties naspelen die ze kennen uit het dagelijks leven, uit verhalen die ze gehoord hebben,...
- Misschien worden dromen in deze hoeken wel werkelijkheid ... Zo kan een kind zich verkleden in dokter, agent of brandweerman/ - vrouw en zo zijn eigen toekomst verzinnen. Of is het niet leuk om ook eens mama of papa te spelen en alles voor het zeggen te hebben?
- Deze hoeken zijn ook de hoeken die kinderen uitkiezen om zaken of emoties te verwerken. Hebben ze het wat moeilijk nu er een baby'tje bij is gekomen? Dan kunnen ze dat hier vrij uiten, komen de gevoelens naar boven die thuis misschien wat ingetoomd worden. Heeft een kleuter een botsing gezien tussen auto's? Dan kan ook dit hier nagespeeld worden en komt de politie of ziekenwagen langs om alles weer op te lossen... Op deze manier worden de angsten of zorgen van kleuters wat minder groot.

Verteltassen



Doorheen het jaar zal uw kleuter verschillende tassen mee naar huis krijgen. Uiteraard kan niet iedereen op hetzelfde moment de tas meenemen, dus wordt er met een beurtrol gewerkt.

Er is:

- **Een verteltas:** een tas in teken van een prentenboek met allerlei leuke en educatieve spelletjes of opdrachten.
- **Een lettertas:** waar we elke letter eens aan bod laten komen en de kleuters, samen met mama/papa/broer/zus/... op zoek gaan naar voorwerpen en afbeeldingen die met die letter beginnen.
- **Een verjaardagstas:** deze krijgt een kleuter mee naar huis op de dag of in de week van zijn/haar verjaardag. Heel deze tas staat dan ook in teken van de 5^e of 6^e verjaardag van jullie kapoen.

In elke tas zal je een handleiding terugvinden, zodat je zeker weet wat de bedoeling is van de tas, welke opdrachten er zijn,...

Gelieve deze tassen steeds met zorg te behandelen en volledig terug mee naar school te geven.

VERJAARDAGEN



Een **verjaardag** is voor elke kleuter een belangrijke gebeurtenis. We kunnen deze dag dan ook niet zomaar laten voorbij gaan. Elke kleuter wordt gevierd in de klas, maar niet elke kleuter wordt op dezelfde manier gevierd; Waarom niet? Wel, omdat jouw kleuter zelf mag kiezen hoe zijn/haar verjaardag er zal uit zien!

Een verjaardag is voor elke kleuter een belangrijke gebeurtenis. We kunnen deze dag dan ook niet zomaar laten voorbij gaan. Elke kleuter wordt gevierd in de klas, maar niet elke kleuter wordt op dezelfde manier gevierd; Waarom niet? Wel, omdat jouw kleuter zelf mag kiezen hoe zijn/haar verjaardag er zal uit zien!

Aan het begin van ons feest krijgt de jarige een boekje voorgeschoteld waar verschillende opties op staan. (bv. een liedje zingen, ...). De jarige kiest zelf wat hij/zij wil doen deze dag. Op deze manier kiest de kleuter dus zelf op welke manier we zijn of haar dag invullen.

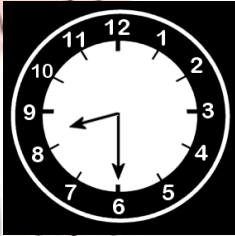
Voor vele mensen hoort trakteren bij een verjaardag, daarom hier nog even snel de afspraken van de school:

- Er wordt **NIET getrakteerd met eten of drinken**.
- Een **cadeautje voor de klas** mag wel, maar is **geheel vrijblijvend**. U krijgt steeds op voorhand een brief mee naar huis op welke dag de juf de verjaardag van jouw kleuter wil vieren in de klas. Ook zal daar een lijstje bij zitten met ideetjes voor klascadeautjes. Maar nogmaals dit is geheel vrijblijvend. Hierop zijn dingen te vinden die we nodig hebben in de klas, of die we goed zouden kunnen gebruiken binnen een thema.

Op het einde van de dag wordt de **verjaardagstas** mee naar huis gegeven.



PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN AANDACHTSPUNTEN



- Gelieve steeds op tijd naar school te komen. De school start om **8u30**. Opvang is gratis vanaf 8u00. Kleuters die te laat komen storen het klasgebeuren en hebben hier meestal zelf een wrang gevoel bij.

- **Gezondheidsbeleid:**

- **Enkel water** of melk om te drinken.
- **Fruit** in de voormiddag, fruit of **droge koek** in de namiddag.
- Gelieve te zorgen voor een **gezonde brooddos** (een boterhammetje met enkele tomaatjes of stukjes komkommer is veel gezonder dan frietjes of pizza).



- **Medicatie:** Mag enkel door de juf gegeven worden indien er een doktersvoorschrift of een ingevuld formulier (zie bijlage schoolreglement) voorzien wordt. Noteer hier duidelijk het tijdstip van toediening en de hoeveelheid op!

- **Turnlessen:**

- Op dinsdag en donderdag.
- Graag gemakkelijke, loszittende kledij aan doen.

- **Zwemlessen:**

- Op maandag om de 14 dagen in de namiddag.
- Gelieve steeds dezelfde gemakkelijke kledij aan te doen, dezelfde handdoek mee te geven. Dit is gemakkelijk te herkennen door de kleuter, waardoor het omkleden vlot kan verlopen. Jullie hoeven zo ook maar op 1 setje de naam van jullie kleuter te noteren.
- Een badmuts krijgen de kleuters van het zwembad zelf.
- We zoeken steeds helpers om de kleuters te helpen bij het afdrogen en omkleden. Per les hebben we minstens 3 helpers nodig. Indien er te weinig helpers kunnen meegaan kan de les niet doorgaan.



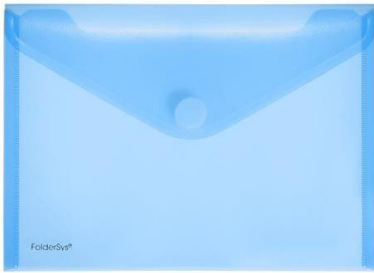
PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN AANDACHTSPUNTEN

- Gelieve op zoveel mogelijk kledingstukken (zeker jassen, truien) en voorwerpen (brooddoos, koekendoos, fruitdoos,..) de **naam van uw kleuter** te noteren. Zo gaan er minder voorwerpen verloren. Vergeet in de winter ook zeker de mutsen, sjaal en handschoenen niet!
- Boekentas: zorg voor een schooltas waar alle spullen van uw kind in kunnen. **GEEN trolleys.**



- **Blauw mapje:**

- Brieven worden in dit mapje meegegeven.
- Gelieve deze leeg te maken en de dag nadien terug mee te geven naar school.



- Wanneer uw kleuter **luisjes** heeft, gelieve dit onmiddellijk te melden. Zo kunnen ook de andere ouders hun kinderen controleren op luisjes en kan een plaag vermeden worden.
- Verplichte **info-avond**: donderdag 4 september 2025

MEEBRENGEN NAAR SCHOOL

- Wat mag je meebrengen naar school de eerste schooldag?
 - Een doosje papieren **zakdoeken**.
 - Een pakje **vochtige doekjes** en/of **snoetenpoetsdoekjes**.
 - Een **plastic beker/ tas met handvat** om in de klas te kunnen drinken van de kraan.



ENKELE TIPS VOOR THUIS

- Enkele tips voor thuis:
 - **Taal is heel belangrijk** (zowel thuistaal als schooltaal):
 - Vertel voldoende verhalen (bv. voor het slapen gaan).
 - Ga eens naar de bibliotheek met je kleuter: een wereld vol boeken, letters en taal gaat voor hen open!
 - Je vindt heel wat digitale verhalen op Youtube.
 - Nog op zoek naar een hobby? Probeer er eentje in het Nederlands te vinden.
 - We sturen de thema-woordenschat steeds door bij aanvang van een nieuw thema. Oefen deze thuis ook eens, hang de prenten zichtbaar op in huis en laat je kleuter erover vertellen,...
- **Juiste pengreep** hanteren: potlood tussen duim en wijsvinger, rustend op de middenvinger.



VAN BIJ NAAR BLOEM



- **Leesrichting van links naar rechts:**
 - Bij prenten of voorwerpen (bv. stripverhaal: van links naar rechts, van boven naar onder).
- **Letters:** ga je met je kleuter op zoek naar letters of speel je hier spelletjes mee? Verwoordt de letters dan zoals het in het eerste leerjaar gebeurt. Bv.:
 - Niet AAA, wel A.
 - Niet EL, wel L (enkel de klank).
 - Niet PEEEEEE, wel P.
- **Tellen en cijfers:** oefen dit doorheen de dag, met kleine opdrachtjes.
 - Bv.: we gaan de tafel dekken: met hoeveel zijn we? 4, ok neem dan 4 borden en bestek voor 4.
 - Bv.: we gaan de trap op. Op de 7^e trap moet je even blijven staan.

Alle juffen en meester op een rij:



JUF ANNIK is de zorgcoördinator van onze school. Ze helpt zowel de kleuters die het wat moeilijk hebben, als de kleuters die extra uitdaging nodig hebben.

JUF KAAT is de zorgjuf van de derde kleuterklas. Zij komt ondersteunen in onze klas. Ze zorgt ervoor dat alle kleuters voldoende oefenkansen krijgen.



JUF PETRA is de crea-juf van de derde kleuterklas. Zij houdt van kunst en cultuur. Zij zal jullie kleuter dan ook onderdompelen in deze wereld. Zij gaat creatief aan de slag met een groepje kleuters.

JUF LAURA is de turn- en dansjuf. Zij leert de kleuters ook leuke tik- en loop spelletjes die ze na de lessen ook op de speelplaats kunnen spelen.



MEESTER KENNY is onze turnmeester. Hij geeft graag les met echte turntoestellen. Klimmen, klauteren, koprollen en zelf handstand, niets is hem te gek!

Afsluiter:

Jullie kregen heel wat informatie mee die ik graag nog eens toelicht tijdens het infomoment waar jullie alleen meer dan welkom zijn. Verder verheug ik mij op een geweldig schooljaar met jullie lieve kapoenen!

Heb je nog vragen? Kom dan zeker even langs, mijn deur staat steeds voor jullie open. Liever via een berichtje? Dan kan je me steeds bereiken via Questi.