



WELKOM IN 3B

VOORSTELLING

Beste ouders,

Welkom in de derde kleuterklas B. Ik ben juf Joke en samen met onze klaspop "Bubble" kijk ik er naar uit om leuke avonturen met jullie kleuter te gaan beleven!



In deze infobrochure vind je meer informatie over de klaswerking, de klasafspraken, de verschillen tussen de 2de en 3de kleuterklas en ook enkele weetjes over de klas.



Heeft u vragen? Spreek me gerust aan voor/ na school of stuur me een mailtje via questi.

Via questi kunt u ook leuke foto's vinden van ons klasgebeuren.

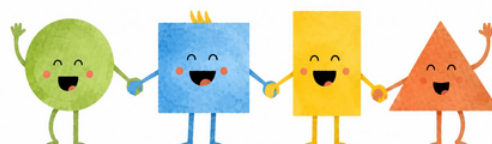


ONZE KLAS

Elke klas heeft een klassymbool. Onze klas heeft een blauwe driehoek als klassymbool. Je vindt deze terug op de kapstokken, alsook op de boekentassenmanden. Op het einde van de dag kan je ons terugvinden op de speelplaats in de rij van blauwe driehoekjes.



Ook krijgt iedere kleuter een eigen symbool. In de derde kleuterklas is dit een geometrische vorm. De kleuters konden dit symbool zelf kiezen. Er kon gekozen worden tussen een cirkel, een vierkant, een rechthoek of een driehoek en dit in een bepaalde kleur.



ONDERSTEUNING IN DE KLAS



Juf Annik is de zorgcoördinator van onze school. Ze helpt zowel de kleuters die het wat moeilijk hebben, als de kleuters die extra uitdaging nodig hebben.



Juf Kaat is de zorgjuf van de derde kleuterklas. Zij komt ondersteunen in onze klas. Ze zorgt ervoor dat alle kleuters voldoende oefenenkansen krijgen.



Juf Petra is de crea-juf van de derde kleuterklas. Zij gaat creatief aan de slag met een groepje kleuters.





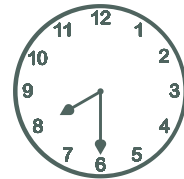
Juf Laura is de turn- en dansjuf. Ze leert de kleuters veel nieuwe nieuwe spelletjes aan.



Meester Kenny is de turnmeester. Hij zal de kleuters erg veel laten klimmen, klauteren, tuimelen,... .

PRAKTISCHE AFSPRAKEN

Onze school start om 8u30. De opvang is gratis vanaf 8u.



Kies een gemakkelijke boekentas die goed zit op de rug en **groot** genoeg is.

- GEEN trolleys!



Naamteken ALLES!

- Kledij, brooddoos, fruitdoos, koekendoos, drinkfles, muts, sjaal, handschoenen, zwemzak, enz.



Geef GEEN speelgoed mee naar school.



- Medicatie wordt enkel gegeven indien de bijlage van het schoolreglement is ingevuld en afgegeven.
- Wondjes wassen we uit met water, we gebruiken geen ontsmettingsmiddel.
- Wanneer uw kind luizen heeft, gelieve dit meteen te melden aan de juf.



VOEDING EN DRANK

De kleuters drinken enkel water op school.

- In een goed sluitende fles + genaamtekend!



In de voormiddag eten de kleuters fruit.

- Indien nodig het fruit thuis al snijden en eventueel een vorkje of lepel meegeven.

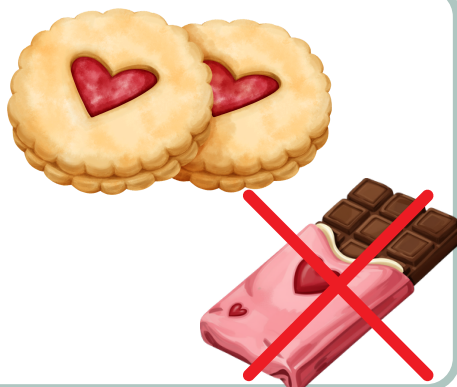


Tijdens de middag eten de kleuters boterhammen (een gezonde brooddoos met eventueel wat groenten, GEEN pizza, frietjes, hamburgers,...).

- Of een warme maaltijd.
- Op voorhand doorgeven aan de juf.



In de namiddag eten de kleuters een koekje (zonder chocolade).



HEEN EN WEER

Brieven worden in een **blauw a5 mapje** meegegeven.
Knutselwerken worden in een grote zak meegegeven.

- Gelieve deze leeg te maken en de dag nadien terug mee te geven naar school.



MEEBRENGEN NAAR SCHOOL

- Een zakdoekendoos
- Een pak vochtige doekjes



TURNEN EN ZWEMMEN

Wij turnen steeds op dinsdag en donderdag gelieve de kleuters die dagen van gemakkelijke kledij te voorzien.



Van september tot en met januari (Semester 1) gaan we één maandag op twee zwemmen. Geef je kind comfortabele en makkelijke kledij die hij/zij zelfstandig kan aan/uit doen. **GEEN** broekkousen/collants. De exacte data volgt via mail!



VERJAARDAGEN

- Wordt gevierd in de klas met: een kroon, liedjes, een cadeautje, ...
- **Geen verjaardagstraktaties!** Geen speelgoed, uitdeelzakjes en/of eten.
- Er is wel een lijst waar allerlei klascadeautjes opstaan. Deze lijst krijgt u op voorhand. Het is niet verplicht om een cadeautje voor de klas te kopen.



DAGVERLOOP

Onthaal: We verzamelen samen in de kring. We maken het gezellig om de dag te starten. We overlopen de verschillende kalenders en maken het stil voor ons godsdienst moment. We kiezen elke dag een “kindje van de dag”. Deze kleuter staat een hele dag in de belangstelling.

Klassikale activiteit: Intro van een nieuw thema, kringgesprek, uitleg van een opdracht, kringspelletje, ...

Hoekenwerk: Kleuters kiezen aan de hand van het keuzenbord een hoek waar ze in willen spelen. In een hoek kan een geleide activiteit plaatsvinden: de juf begeleidt deze hoek door bijvoorbeeld een telspel te spelen in de wiskundehoek.

Fruit + water

Wc moment

Speeltijd

Hoekenwerk + opruimen

Middagpauze

Kort onthaal: aanwezigheden worden opnieuw opgenomen

Klassikale activiteit: liedje/versje aanleren of taal/wiskunde activiteit

Hoekenwerk

Wc moment

Speeltijd

Hoekenwerk + Opruimen

Fruit of koek + water

Afsluiter: we sluiten de dag af met een prentenboek.



HOEKEN IN DE KLAS



De kring:

- hier komen we iedere ochtend samen om elkaar goeiemorgen te wensen.
- Hier worden nieuwe thema's voorgesteld, klassikale opdrachten uitgevoerd, verhalen voorgelezen,...
- De kleuters kunnen in deze hoek kiezen voor de verschillende bakken die hier aanwezig zijn.
- De plaats waar we goed kunnen oefenen op onze vaardigheden voor het eerste leerjaar: langere tijd luisteren naar elkaar, vinger opsteken als je iets wilt vertellen, antwoorden op vragen, ...



De bouwhoek:

- Een plaats waar kleuters aan de slag gaan met verschillende materialen. Bouwen naar eigen believen en creativiteit.
- Maken zelf wat ze nodig hebben tijdens hun spel: Bv. Garage voor auto's, hokken voor de dieren, brug over het water, de stoomboot voor Sinterklaas,...
- Bevordert het ruimtelijke inzicht, de fantasie en de fijne motoriek.



De spelletjeshoek:

- Gezelschapsspelletjes spelen.
- Werken aan relationele vaardigheden: samenwerken, beurt afwachten, omgaan met regels en afspraken, omgaan met winst of verlies,...



HOEKEN IN DE KLAS



De knutselhoeken:

- Schilderen op tafel of aan de schildersezels, tekenen en kleuren, boetseren met klei of plasticine, knippen en plakken, stempelen, enz. Vrij initiatief of volgens opdracht. Beroemde kunstenaars gebruiken als inspiratie voor onze werkjes.
- De kleuters maken volop gebruik van hun fantasie en fijne motoriek.



De puzzelhoek:

- De kleuters kunnen puzzels maken op 4 niveau's (groen, geel, blauw, rood).
- De puzzelrups toont hen bij welke kleur ze zitten en welke kleur puzzel ze moeten maken. Stimuleert het ruimtelijk inzicht.



De zandbakhoek:

- Wordt in het begin van het schooljaar gevuld met zand, maar kan ook gevuld worden met rijst, water,...
- Kleuters gaan hier hun spel zelf ook vormgeven doormiddel van de materialen waarmee ze aan de slag kunnen Constructies bouwen, vormen uittesten,...



De onderzoekhoek

- Een combinatie van ontdekhoek en wereldhoe. Allerlei zaken ontdekken zoals bv. techniek, natuur, cultuur,...
- De kleuters kunnen hier zelfstandig op ontdekking gaan.



HOEKEN IN DE KLAS



De poppenhoek:

- De kleuters kunnen hier aan de slag gaan met de verschillende themadozen: poppendoos, timmerdoos, doktersdoos, verwendoos, kuisdoos,...
- Hier kunnen de kleuters zich inleven in verschillende rollenspelen (naargelang het thema: museum, koken, kapsalon, politiekantoor,...).



De winkelhoek:

- De kleuters kunnen zich gaan inleven in de rol van een eche verkoper of koper. Ze leren in interactie gaan met elkaar en zich gaan afstemmen op de andere kleuters. Ze leren ook dat niet alles evenveel kost en hoe ze moeten gaan betalen.
- Ook steeds themagericht: bv. ijsjeswinkel, dinowinkel,...



De fantasiehoeken:

- Het poppenhuis, de verkleedhoek, verteltafels... Dit zijn slechts enkele voorbeelden van fantasiehoeken, ook het spel met draken en ridders of barbies, horen hier zeker bij!



De computerhoek en het digibord:

- Computer, tablets en smartbord. De kleuters leren omgaan met allerlei soorten mediamiddelen



HOEKEN IN DE KLAS



De letterhoek en boekenhoek:

- In deze hoek leren de kleuters op een speelse manier omgaan met de letters.
- Rijmen en rijmspelletjes, schrijfpatronen, ...
- Ze kunnen in de boekenhoek steeds nieuwe prentenboeken en informatieve boeken ontdekken.



De cijferhoek/ wiskundehoek:

- De cijfers en de bijhorende hoeveelheden leren kennen. Tellen, teruggtellen, resultaatief tellen,... Experimenteren met meten en wegen.
- Begrippen zoals meer - minder - evenveel leren kennen en gebruiken. Ook het leren kennen van vormen komt hier aan bod.



De muziekhoeke:

- Muziek beluisteren, leren kennen en beleven. Muzikale tegenstellingen leren kennen (snel/ traag, luid/ stil, hoog/ laag, opgewekt/ dramatisch). Muziekinstrumenten bespelen, hun klankkleur leren kennen, enz.



De bewegingshoek:

- Hier kunnen de kleuters hun extra energie kwijt door bv. te springen over hindernissen, een loopspelletje te spelen, te bewegen zoals dieren, ...
- Maar ook tot rust komen is hier een optie, denk maar aan relaxerende yoga-oefeningen of een ontspannende massage.



NIEUW IN DE 3DE KLEUTERKLAS



Contractwerk: De kleuters leren om opdrachten zelfstandig in te plannen. Ze kiezen zelf wanneer ze de opdrachten uitvoeren. Deze moeten klaar zijn tegen vrijdagmiddag. We leren hen dit stapsgewijs. Dit kunnen opdrachten zijn zoals eens gaan spelen in een bepaalde hoek of een bepaalde opdracht gaan uitvoeren.

Zelfstandigheid: De kleuters zullen adhv duidelijke instructies/stappenplannen alleen aan de slag moeten gaan.

Leesrichting: Volgkaartje 'van bij naar bloem' , van links naar rechts.

Afwezigheidsbriefje: Als je kind ziek is of uitzonderlijk niet kan komen, dan moet je een doktersbriefje voorzien. Info hierover krijg je op het infomoment.

Nieuwe minimumdoelen: De kleuters in de derde kleuterklas moeten de nieuwe minimumdoelen behalen. Met minimumdoelen wordt bedoeld: een minimum aan kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes, bestemd voor die leerlingenpopulatie. De nieuwe, kennisrijke minimumdoelen leggen de nadruk op Nederlands en wiskunde. Daarnaast is er ook veel aandacht voor wetenschap en techniek.



TIPS VOOR THUIS

Taal is heel belangrijk: Zowel de thuistaal als de schooltaal zijn van belang. Vertel voldoende verhalen voor het slapen gaan. Ga eens naar de bibliotheek met je kind. Laat je kind naar Nederlands filmpjes kijken op Youtube. Nog geen hobby? Zoek eventueel een hobby waar Nederlands gesproken wordt. Oefen de streefwoordenschat in die de juf doorstuurt (ieder thema).

Pengreep: Potlood tussen de duim en wijsvinger rustend op de middelvinger Leesrichting: van links naar rechts bij prenten of voorwerpen steeds van links naar rechts kijken/lezen.

Letters: Ga met je kind op zoek naar letters: in huis, op straat, in boeken,...

Cijfers: oefen dit doorheen de dag met kleine opdrachten bv. hoeveel borden moeten er op tafel staan? Hoeveel stukjes appel heb je?



LETTERTAS

Doorheen het schooljaar zal uw kind de lettertas van de klas meekrijgen naar huis. Je mag de lettertas **één week houden**, natuurlijk mag je de tas ook altijd sneller terugbrengen.

Wat zit er in de tas?

- Een lettermap: met verschillende letters in + de letter die jij samen met je kleuter zal bekijken.
- Een handleiding met informatie over wat juist de bedoeling is.
- Pennenzak met potloden/stiften.



Uiteraard verwachten wij dat er ook thuis zorg gedragen wordt voor de lettertas en de verschillende materialen. Gelieve de tas dan ook met **de volledige inhoud terug mee te geven**.

AFSLUITER

Dankjewel om deze informatie goed door te nemen.

Ik nodig jullie graag uit op het infomoment op 3 september. Daar zal ik alle informatie verder toelichten en eventuele vragen beantwoorden. 😊



Ik kijk er naar uit om jullie kapoenen beter te leren kennen. Laten we er samen een fijn schooljaar van maken!

Veel liefs,
Juf Joke en Bubble

