

Welkom in 3C

Beste ouder(s),

Graag wil ik jullie en jullie kind van harte welkom heten in de klas 3C. Ik ben juf Soete (de klasjuf) en wij hebben de allerleukste klasvriendjes, namelijk de Minions!

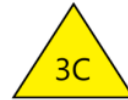


Wat kijken we er naar uit om samen met jullie kleuters op ontdekking te gaan in onze derde kleuterklas. In deze infobrochure zullen jullie de klasafspraken, de klaswerking en enkele klasweetjes van 3C kunnen terugvinden.

Heeft u vragen, stel ze gerust. Spreek me aan voor/na school of contacteer me via Questi voor ouders.





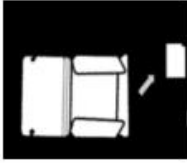
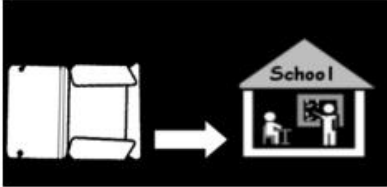







Ons klassymbool is de gele driehoek.



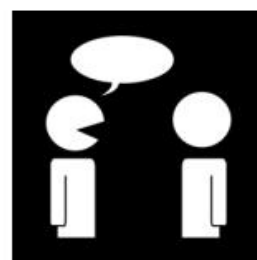
Aan de hand van de gele driehoek kunnen de kinderen zien waar ze moeten staan in de rij, aan welke kapstok ze hun jas mogen hangen en ook in welke mand ze hun boekentas mogen leggen.

Enkele klasafspraken op een rijtje:

<p>De school start om 8u30! Bedankt om op tijd te zijn.</p>	
<p>In de voormiddag eten we fruit en drinken we water of melk.</p> <p>Gelieve een herbruikbare doorschijnende fles mee te geven met NAAM.</p> <p><u>Indien nodig:</u> gelieve het fruit eventueel te snijden/half te pellen en/of een klein vorkje mee te geven.</p>	 <p data-bbox="1118 1227 1321 1261">+ of</p> 
<p>s 'Middags drinken we water.</p> <p>In de namiddag mag u opnieuw fruit meegeven of mag een koekje ook.</p> <p>GEEN koekjes met chocolade!</p>	 <p data-bbox="1102 1682 1155 1715">OF</p>
<p>Gelieve overal de naam van uw kind op te schrijven: <i>Drinkbus,</i> <i>brooddoos, koekendoos, jas, muts,</i> <i>sjaal, trui, zwemzak,....</i></p>	

<p>Brieven worden meegegeven in het blauwe A5 mapje.</p> <p>Gelieven deze leeg te maken en de dag nadien terug mee te brengen naar school.</p>	
<p>Gelieve de gele contractwerkmap leeg te maken en de dag nadien terug mee te brengen naar school.</p> <p>Toon a.u.b. respect en draag zorg voor de materialen, deze mappen worden ieder schooljaar opnieuw gebruikt.</p>	  
<p>Iedere maandag en donderdag gaan we turnen. Gelieve je kleuter comfortabele kledij aan te doen.</p>	
<p>Van <u>september tot en met januari</u> (Semester 1) gaan we één dinsdag op twee zwemmen. Geef je kind comfortabele en makkelijke kledij die hij/zij zelfstandig kan aan/uit doen.</p> <p>GEEN broekkousen/collants</p>	  
<p>Geen speelgoed meebrengen naar school.</p>	
<p>Medicatie wordt enkel gegeven indien de bijlage van het schoolreglement is ingevuld en afgegeven.</p> <p>Wondjes wassen we uit met water, we gebruiken geen ontsmettingsmiddel.</p>	 

Heeft u luizen ontdekt bij uw kleuter. Laat me dit dan weten.



Kies een **gemakkelijke boekentas** die goed zit op de rug en **groot genoeg** is.

Dit moet in de boekentas passen:

- A5 brievenmapje
- Snackdoosjes
- Drinkbus met water in
- Eventueel boterhammendoos

GEEN trolleys!



Er worden **geen traktaties** toegelaten, ook niet voor een **verjaardag**. Geen speelgoed, uitdeelzakjes en/of eten.

Er is **wel** een **lijst** waar allerlei **klascadeautjes** opstaan. Deze lijst krijgt u op voorhand. Het is **niet verplicht** om een cadeautje voor de klas te kopen.



Iedere maand komen er nieuwe **sfeerfoto's** op onze **site**.

- <https://www.rckleuter.be/>
- 'onze klas'
- Derde kleuterklas C

RCKKLEUTER



Dit mag u meegeven:

- 1 doos zakdoeken
- 1 pakje vochtige doekjes



Dagverloop:



Onthaal: We verzamelen samen in de kring. We maken het gezellig om de dag te starten. We overlopen de verschillende kalenders en maken het stil voor ons godsdienst moment.

Klassikale activiteit: Intro van een nieuw thema, kringgesprek, uitleg van een opdracht, kringspelletje, ...

Hoekenwerk: Kleuters kiezen aan de hand van het keuzenbord een hoek waar ze in willen spelen. In een hoek kan een geleide activiteit plaatsvinden: de juf begeleidt deze hoek door bijvoorbeeld een telspel te spelen in de wiskundehoek.

Fruit + water

Wc moment

Speeltijd

Hoekenwerk + opruimen

Middagpauze

Kort *onthaal:* aanwezigheden worden opnieuw opgenomen

Klassikale activiteit: liedje/versje aanleren of taal/wiskunde activiteit

Hoekenwerk

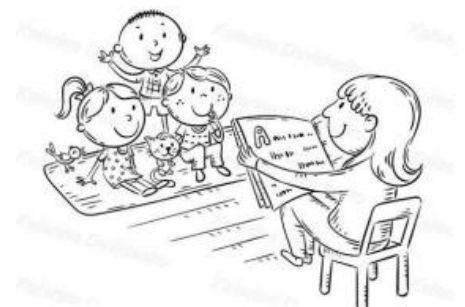
Wc moment

Speeltijd

Hoekenwerk + Opruimen

Fruit of koek + water

Afsluiter: we sluiten de dag af met een prentenboek.



Nieuw in de derde kleuterklas:

Het contractwerk

Je kleuter maakt kennis met contractwerk, dit gebeurt stapsgewijs. Dit is een methode om te leren plannen en een goede werkhouding aan te leren. Het contractwerk moet afgewerkt zijn tegen vrijdagnamiddag.

Zwemmen

Om de twee weken gaan we zwemmen, dit op dinsdag. (1ste trimester).

- Het zwemmen is gratis.
- We starten op dinsdag **02/09/2024**.
- Gemakkelijke zwemzak met zwemgerief in.
- Geen badmuts voorzien, deze krijgt uw kind.



Afwezigheidsbriefje

Is uw kind ziek of kan het uitzonderlijk niet naar school komen bent u verplicht om hiervoor een doktersbriefje te hebben. Meer informatie en uitleg krijgen jullie op de infoavond en in een brief.



Een overzicht van onze hoeken:

De kring:



Hier komen we elke ochtend samen om onze dag te beginnen. We wensen elkaar een goede morgen, overlopen onze kalenders,... Hier brengen we onze nieuwe thema 's aan, worden opdrachten klassikaal uitgelegd,... De plaats bij uitstek voor het vertellen van verhalen, het spelen van poppenkast-verhalen, het vieren van verjaardagen,... De plaats waar het meeste van onze godsdienstactiviteiten ook zal doorgaan. De plaats waar we goed kunnen oefenen op onze vaardigheden voor het eerste leerjaar: Langere tijd luisteren naar elkaar, vinger opsteken als je iets wilt vertellen, antwoorden op vragen, ...

De bouwhoek:



Een plaats waar kleuters aan de slag gaan met verschillende materialen. Bouwen naar eigen believen en creativiteit. Maken zelf wat ze nodig hebben tijdens hun spel: Bv. Garage voor auto' s, hokken voor de dieren, brug over het water, de stoomboot voor Sinterklaas,... Bevordert het ruimtelijke inzicht, de fantasie en de fijne motoriek.

De spelletjeshoek:



Gezelschapsspelletjes spelen. Werken aan relationele vaardigheden: samenwerken, beurt afwachten, omgaan met regels en afspraken, omgaan met winst of verlies,...

De onderzoekhoek:



Combinatie van ontdekhoek en wereldhoek. Ontdekken van allerlei zaken die met techniek te maken hebben: de werking van magneten, ontdekken van de mogelijkheden van licht, wat drijft en wat zinkt, ... Ontdekken van de wereld en zijn mogelijkheden om ons heen verkennen. Verschillen in cultuur, ingaan op de actualiteit (op het niveau van de kleuters!).

De puzzelhoek:



Puzzels maken op 4 verschillende niveaus (groen, geel, blauw en rood). Puzzelrups toont de kleuters van welke kleur zij puzzels mogen maken. Lukt dit niveau van puzzels goed, dan mogen ze naar de volgende kleur overgaan. Puzzelrups werkt motiverend, stimulerend en werkt zelfstandigheid in de hand aangezien de kleuter zelf kan zien van welke kleur hij een puzzel mag en kan maken. Goed voor het ruimtelijk inzicht.

De zandbak:



Wordt bij de start van het schooljaar met zand gevuld, maar kan ook aangepast worden naar een watertafel, een ontdekbak met potgrond, maïs, gekleurde rijst,... Constructies maken om zand doorheen te laten bewegen. Ontdekken van zand in al zijn vormen: korreltjes, plakkend nat zand,...

De taalhoeken: (boekenhoek, poppenkasthoek, letterhoek):



Hier leren de kleuters letters kennen en spelen ze met taal in al zijn vormen. Ze proberen letters en woorden na te maken met verschillende materialen. (Schrijvend met stift/potlood, stempelen met letterstempels, naleggen met houten of plastic letters, knippen en plakken uit tijdschriften en kranten.) Rijmen en rijmspelletjes. Kijken in

boeken en hierover vertellen. Misschien ook al de eerste woordjes lezen...

De cijferhoek: wiskundehoek:



De cijfers en de bijhorende hoeveelheden leren kennen. Tellen, terugtellen, resultaatief tellen,... Experimenteren met meten en wegen. Begrippen zoals meer - minder - evenveel leren kennen en gebruiken. Ook het leren kennen van vormen komt hier aan bod.

De mediahoek:



Computer - Tablets – Smartbord. De kleuters leren omgaan met allerlei soorten nieuwe media-middelen. Ze kennen al heel wat informatica-dingen van thuis uit. Spelen van educatieve spelletjes/apps, Informatie opzoeken en delen. Opdrachten uitvoeren door middel van het scannen van QR-codes. Filmpjes en foto's

maken van toneeltjes, liedjes, versjes, verhalen,...

De knutselhoeken:



Schilderen op tafel of aan de schildersezels, tekenen en kleuren, boetseren met klei of plasticine, knippen en plakken, stempelen, ... Vrij initiatief of volgens opdracht Beroemde kunstenaars gebruiken als inspiratie voor onze werkjes.

De muziekhoek:



Muziek beluisteren, leren kennen en beleven. Muzikale tegenstellingen leren kennen (snel-traag, luid-stil, hoog-laag, opgewekt-dramatisch). Muziekinstrumenten bespelen, hun klankkleur leren kennen. Muziek opdelen in het gevoel dat het je geeft, het ritme en de melodie die je eruit haalt, het verhaal achter de muziek,... Manieren ontdekken waarop muziek neergeschreven wordt of kan worden neergeschreven.

De bewegingshoek:



Bewegen is gezond, het stimuleert onze bloedsomloop en zorgt ervoor dat we ons, na een bewegingsmoment, weer beter kunnen concentreren. Hier kunnen de kleuters hun extra energie kwijt door bv. te springen over hindernissen, een loopspelletje te spelen, te bewegen zoals dieren, ... Maar ook tot rust komen is hier een optie, denk maar aan relaxerende yoga-oefeningen of een ontspannende massage.

De fantasiehoeken:



De poppenhoek - de verkleedhoek - het poppenhuis. Dit zijn slechts enkele voorbeelden van fantasiehoeken, ook vertel tafels of het spel met draken en ridders of auto's, horen hier zeker bij! De kleuters kunnen hun eigen fantasie de vrije loop laten gaan of ze kunnen situaties naspelen die ze kennen uit het dagelijks leven, uit verhalen die ze gehoord hebben, ... Misschien worden dromen in deze hoeken wel werkelijkheid... Zo kan een kind zich verkleden in dokter, agent of brandweerman/-vrouw en zo zijn eigen toekomst verzinnen. Of is het niet leuk om ook eens mama of papa te spelen en alles voor het zeggen te hebben? Deze hoeken zijn ook de hoeken die kinderen uitkiezen om zaken of emoties te verwerken. Hebben ze het wat moeilijk nu er een baby'tje bij is gekomen? Dan kunnen ze dat hier vrij uiten, komen de gevoelens naar boven die thuis misschien wat ingetoomd worden. Heeft een kleuter een

botsing gezien tussen auto's? Dan kan ook dit hier nagespeeld worden en komt de politie of ziekenwagen langs om alles weer op te lossen... Op deze manier worden de angsten of zorgen van kleuters wat minder groot.

Afsluiter:

Jullie kregen heel wat informatie mee die ik graag nog eens toelicht tijdens het infomoment waar jullie allen meer dan welkom zijn. Verder verheug ik mij op een geweldig schooljaar met jullie lieve kapoenen! Heb je nog vragen? Kom dan zeker even langs, mijn deur staat steeds voor jullie open. Liever via een berichtje? Dan kan je me steeds bereiken via Questi.

Alvast tot 1 september!

Groetjes,

Juf Soete