

Welkom op onze school!

Even voorstellen



Juf Iris

Samen met onze **klaspop Jules** kijken we uit naar de komst van jullie kapoen om samen leuke dingen te beleven en er een tof schooljaar van te maken!



Juf Maëlle



Ons klassymbool is de bloem

Deze staat op de schooltasmanden, de klasdeur en klasrij buiten.



Turnen: dinsdag- en vrijdagmiddag., makkelijke kledij, geen turnpantoffels nodig!

Juf Ilse: geeft spel en dans op dinsdagmiddag

Meester Kenny: geeft turnles op vrijdagmiddag



Waar werken we aan?



We kunnen niet van alle kinderen “sterren” maken maar... we kunnen ze wel allemaal op hun eigen wijze laten “schitteren”!

- **Welbevinden** : Bij onze peuters is het belangrijk dat zij **zich snel thuis voelen in hun klasje**. Pas dan kan de juf werken aan de ontwikkeling van jullie peuter. Door het creëren van een uitdagende en stimulerende leeromgeving, kan het kind nieuwe ervaringen opdoen tijdens de speelleermomenten.
- **Betrokkenheid** : Het is belangrijk dat je kind meedoet en betrokken is tijdens de activiteiten, de thema's, het spelen in de hoeken, ...
Wanneer welbevinden en betrokkenheid goed zit, zal je kind verder ontwikkelen/ groeien/ leren.
- **Experimenteren en exploreren** : **zeer belangrijk!** Zo krijgt een kind zelfvertrouwen, is creatief en leerrijk bezig. Ieder kind op eigen tempo laten ontdekken, helpen en uitdagen maar niet forceren!
- **Taal verwerven** : thema's met nieuwe woordenschat, schooltaal,... Taalniveau kan heel verschillend zijn.
- **Zelfredzaamheid** : jas / schort aan- en uitdoen, jas aan de kapstok ophangen, broek optrekken, handen wassen, zelf leren opruimen,...
- **Sociale omgangsvormen leren** : leren delen, speelgoed afstaan, mekaar helpen, dank u en aub zeggen, ... Leren omgaan met andere kinderen, met de juf, elkaar respecteren, afscheid leren nemen van mama of papa., zich houden aan regels en afspraken in en buiten de klas,...
- **Christelijke waarden meegeven** : elke ochtend een gebed, kerkbezoek, godsdienstlesjes passend bij de thema's

Thema van de week

- Gedurende 2 weken werken we rond een thema. Zo kan het thema "groeien". Elk kind is verschillend, dus ook hun niveau, interesses en werkjes. Regelmatig wordt er ook "zonder thema" gewerkt, om zo de hoeken en materiaal af te stellen op de noden van uw kind. **We gaan niet productgericht maar procesgericht onderwijzen, niet klasgericht maar kindgericht.**
- **Themawoordschat zal per thema gemaald worden met als doel deze thuis in te oefenen met je kind.**
- Het gekozen thema hangt meestal af van de interesse van de peuters of van de tijd van het jaar, bv "Herfst".
- Soms wordt dit gekozen door hetgene in de schattendoos zit.(= meegebracht door een kind)

Afscheid nemen: eerst in de klas, nadien aan de schoolpoort

Net zoals voor de peuter, is het voor mama en papa niet makkelijk om afscheid te nemen.

Tips: - Kort afscheid nemen, ook al heeft je kind verdriet.

- Zeg duidelijk dat jij (of papa of oma, ...) hem/haar komt halen.
- Heb vertrouwen in de juf.

De school start om 8u30 : graag op tijd te komen aub. **(de opvang is vanaf 8u gratis)**



Hoe ziet een klasdag eruit?

1. Het onthaal:

De peuters gaan bij het binnenkomen **eerst naar het toilet en wassen hun handen.**

Ze leggen hun knuffel en tutje in de mandjes voor het middagdutje.

Het ochtendritueel is een belangrijk moment. Het geeft de peuters een veilig gevoel en biedt hen structuur.

Peuters komen in de kring zitten: de kalenders worden overlopen + morgenlied/dansje + gebed



Aanwezigheidskalender:

Ieder kind draait zijn symbool om.

Zo zien ze wie wel of niet op school is.



Takenbord: bevordert hun verantwoordelijkheid!

Elke dag mogen er 4 of 5 peuters helpen bij:

- 1) welk weer is het?
- 2) planten water geven (1x/week)
- 3) tafel afwassen
- 4) zand opvegen
- 5) visjes eten geven



Seizoenenkalender en weerkalender:

Elke dag mag het weerkartje (zon, bewolkt, regen, sneeuw) opgehangen worden en het weerbeertje aangekleed worden bv. Bij regen: regenjas aandoen + kap opzetten.

Als het seizoen verandert, wordt de boom aangepast bv.: herfstblaadjes of appels ... in de boom.



Zonnetje van de dag

Elke dag is er een ander kind het “zonnetje”.

(juf tekent een kleine zon op de hand. Zo weet je als ouder 's avonds dat jouw kind het zonnetje was).

Kind mag op de stoel met het zon- kussen zitten:

mag de lichten aan/uitdoen,

mag het kaarsje uitblazen na het gebed,

mag vooraan in de rij staan bij het naar buiten/ binnen gaan,

mag op het einde van de dag op de schoot van de juf zitten.

Op het einde van de dag zeggen we iets positiefs over dit kind!



We zingen en dansen op het lied: “Handjes zwaaien” en wensen elkaar een goeiemorgen.

We steken een kaarsje aan, maken het stil en zeggen het ochtendgebed.



We maken Tofke wakker en overlopen de daglijn.

Als we naar huis gaan, gaat Tofke terug slapen.



Daglijn:

We kijken wat we gaan beleven vandaag.

Zo zien de peuters wanneer ze spelen, eten, het einde van de dag,... is en voelen ze zich vlugger thuis.

Jules op een knijper wordt verschoven tijdens het verloop



Onze klaspop Jules brengt vaak iets mee of maakt ons samen met de juf nieuwsgierig om te gaan ontdekken en zo spelend te leren.

2. Spelen is leren in onze klas

Er worden **gezamenlijke activiteiten** gegeven om het samenhorigheidsgevoel te vergroten.

Maar meestal werk ik **in kleine groepjes**, zodat iedereen aan de beurt komt en ik de betrokkenheid, taal, interesse,...beter kan observeren. Zo kan ik differentiëren en dus aanbod geven op hun niveau.

De andere peuters spelen ondertussen vrij in de hoeken van de klas. Al spelend, onderzoekend, ontdekken/leren ze nieuwe dingen!

Het is ook heel belangrijk dat ik **meespeel** en help om de hoeken te leren kennen en te ontdekken.

Op die manier leer ik ook de kinderen beter kennen en voelen ze zich vlugger thuis in onze klas!

Hierdoor ontdek ik ook de interesses en behoeften van een kind. Zo kan ik ook kinderen stimuleren om eens in een andere hoek te gaan spelen dan bv. altijd in de autohoek!

Bij elke instap neem ik voldoende tijd om de kinderen op speelse wijze de nieuwe afspraken van de klas en dus ook van de hoeken te leren kennen.

De klas en hoeken worden steeds aangepast aan het thema of interesse van de kinderen. Zo kunnen de peuters zich beter inleven in het thema en hetgene ze speels leren en ontdekken.

Minder werkjes op papier maar meer leren door te experimenteren, exploreren, ontdekken!

De hoeken in onze klas

In 't begin staat er basismateriaal in de hoeken, later wordt dit uitgebreid met ander materiaal!

	<p><u>De zandtafel</u> Experimenteren met potjes, emmers, flessen vullen en ledigen. De begrippen vol-leeg, zwaar, in - uit... komen speels aan bod. - Uitbreidingsmateriaal: zandscharen, buizen, trechters, stenen, hout, zandvoertuigen, zandvormpjes, .. - Het zand is eerst droog, later wordt ook water toegevoegd: nat zand maken. Dit geeft andere speelervaringen.</p>
	<p><u>De autohoek</u> Eerst rijden met grote vrachtwagens, auto's, tractor, vliegtuig, en naar elkaar rijden, .. Later: samenspelen en fantasiespel - Uitbreidingsmateriaal: kleinere voertuigen, garage, buizen, steentjes, houten plankjes om straten te maken, trein ... (of materiaal afhankelijk van het thema) - Voor fantasiespel: boerderij / huizen/popjes toevoegen.</p>
	<p><u>De bouw (blokken)hoek</u> Spelen met allerlei reuzengrote blokken uit plastic, hout, foam, Peuters mogen 2 bakken kiezen en deze mixen tijdens het spel. De begrippen in - uit, hoog, veel - weinig... komen speels aan bod. - Uitbreidingsmateriaal: kleinere blokken en bouw materiaal, kosteloos materiaal (eierdozen, schoendozen,...), touw, plankjes, schuursponsjes, boomstammen, bloempotten... (of materiaal afhankelijk van het thema)</p>
	<p><u>De poppenhoek</u> Samen spelen, speelgoed delen, rollenspel spelen: bv. eten maken voor pop, gaan wandelen met buggy... Hier komt op een speelse manier veel taal aan bod. - Uitbreidingsmateriaal: plastic of houten fruit/groenten, taart, pizza. brillen, juwelen, handtassen, schoenen, verkleedkledij, ... (of materiaal afhankelijk van het thema)</p>
	<p><u>De puzzelhoek</u> Puzzelrups met kleine symbolen van de peuters.</p>  <p>Groene bol: inlegpuzzels maken Gele bol: puzzels van 2 tot 5 stuks maken Blauwe bol: puzzels van 6 tot 10 stuks maken Rode bol: puzzels van meer dan 10 st. maken</p>
	<p><u>De magneetborden en draak</u> Draak: fijne motoriek oefenen Magneetborden: experimenteren en ontdekken van de mogelijkheden - magneetpuzzels (visuele puzzels) - Uitbreidingsmateriaal: buizen, kijk/ontdekplaten, allerlei magneten of voorwerpen voorzien van een magneet: pijpenragers, smart-max, friscostokjes, ...</p>



De parelhoek

De fijne motoriek komt hier aan bod door te spelen met grote parelplanken en grote insteekparels, grote rijgfiguren/parels vormtoren, Colorado,...

- Uitbreidingsmateriaal: Pincet en pompons + potje met gaatje, vormenbord, ... (of materiaal afhankelijk van het thema)



De bewegingshoek

Peuters hebben veel nood aan beweging en kiezen zelf wanneer en hoe vaak ze daar willen spelen !

Basismateriaal: trappen, afspringkussen, kleine golf; loopfietsen.

- Uitbreidingsmateriaal: ronde tol, evenwichtsbalk, schommel, ... (of materiaal afhankelijk van het thema)



De ontdekhoek/ techniekhoeke

Experimenteren / exploreren, zelf actief onderzoeken en ontdekken, fijne motoriek oefenen,...

Basismateriaal: Spiraalgolven, insteekdoos, ontdekborden, raaster voor linten, grote knikkerbaan, kast met fijne motoriek materiaal, ontdektafel,...

- Uitbreidingsmateriaal: afhankelijk van de behoeften van de peuters of van het thema

De timmerhoek: De timmerbank staat naast of in de ontdekhoek. (is niet constant aanwezig in de klas).

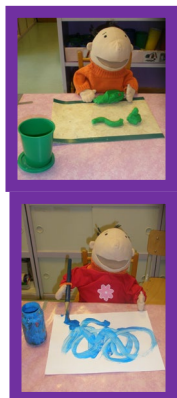


De onthaalhoek met kalenders

Kring waar de peuters samenkomen voor:

- het onthaalmoment en de kalenders,
- eten van fruit /koek, drinken: water/melk
- verhaal beluisteren
- godsdienstmomentjes
- gezamenlijke activiteiten: lied, versje aanleren, musiceren,...

Deze hoek is tijdens het vrij spelen ook de bouw/blokkenhoek.



De kleine tafels: Fijne motoriek

Peuters mogen kiezen en zelf gerief uit de kast nemen!

Basismateriaal om te boetseren, tekenen, scheuren, frommelen, kleven,...

- Uitbreidingsmateriaal: klei, werktuigen voor plasticine, scharen,...

Fantasiespel : Kast met huisjes en popjes/auto's,.. (Fisher Price, Tolo, Playmobil) Peuters mogen zelf kiezen/nemen!

De werk/knutselhoeke

Experimenteren met verschillende technieken en materialen zoals verf, verfborstels, verfvrollen, stempels, lijm en verschillende soorten papier



De boekenhoek

Tot rust komen, juist leren hanteren van boeken, herkenning van het thema en taalontwikkeling bevorderen.

-De themaboekjes staan op de boomkast.











-In het kleine kastje staan boekjes rond:

diversiteit, telboekjes, symbool- en fotoboekje van de peuters, woordenschatboekjes, lied- en versjesmapje...

- Uitbreidingsmateriaal: informatieve boeken, handpoppen: Anna, Karel, Nijntje, ...; koptelefoon (om stilte te ervaren)

Verteltafel: kleine popjes en materiaal om verhaal na te spelen/ te verwoorden.

Belangrijke Weetjes

	<p>Lees zeker het schoolreglement, infoboekje en visie van onze school op onze website: www.rckleuter.be</p>
	<p>Kijk ook regelmatig op onze website www.rckleuter.be of via Questi voor sfeerfoto's, uit de klas en klasuitstapjes, voor belangrijke info,...</p> <p>Kijk ook eens op onze facebookpagina “RC kleuterschool Dilbeek”</p>
	<p>Wil je iets vragen of melden ? </p> <p>Steek een briefje in het heen- en weermapje of los in de schooltas. Alle info zal via het communicatiekanaal Questi verlopen.</p> <p>Voor de nieuwe kleuters is Questi nog niet in orde.</p>
	<p>De school start om 8u30. Graag op tijd komen aub! Voor – en naschoolse opvang : gebeurt door Ferm (betalend) ochtend : 7u00 - 8u15 (vanaf 8u gratis) , avond: 15u45 – 18u00</p>
	<p>Einde schooldag :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de peuters wachten ongeveer 5 min. in de zaal bij hun juf. - de schooltassen staan in de manden met klassymbool. (bloem) - de peuters gaan na 10 min. <u>achter de rode lijn</u> op de speelplaats - de peuters geven een hand bij het naar huis gaan <p>Poort sluiten : bij het binnen- en buiten gaan aub!!</p>
	<p>Middagdutje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 's Middags na de maaltijd, kan je kind een dutje doen (1 uur) - Je mag een tutje meegeven: graag lint aan het tutje met naam graag een doosje voor de tut - Je mag een “kleine” knuffel meegeven: graag naam vermelden. <p>Geef een tut en knuffel mee die steeds op school mogen blijven.</p>
	<p>Middagpauze: om 11u30 tot 12u40 Boterhammenrefter: brooddoos en water Warme refter: kan pas na 2 maanden! Deze gaat door in de refter van de humaniora. Peuters moeten zelfstandig kunnen eten! Woensdag: geen warme refter: boterhammen meegeven !</p>
	<p>10-uurtje en 3-uurtje: Elke voormiddag eten we iets gezonds: fruit – groenten – kaas ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>fruit in stukjes snijden aub</u> (juf voorziet zelf vorkjes/lepeltjes), een banaan mag je zo meegeven. - <u>koek zonder papier</u> in het doosje steken aub - <u>drinkbeker of waterflesje met sportdop</u> - <u>melk</u> drinken we in de namiddag <p>Kleine doosjes voor koek of fruit, voornaam erop vermelden aub</p>
	<p>Zakdoeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steek <u>een zakdoek in de jaszak</u> voor tijdens de speeltijd. - <u>In de klas gebruiken de peuters papieren zakdoeken</u> (tissuedoos). - Graag een doos meegeven aub, een pak vochtige doekjes mag ook



- Ziek zijn :**
- enkel bij langdurig ziek zijn: school verwittigen
 - medicatie: Wij mogen enkel **medicatie** geven indien de **bijlage uit het schoolreglement** is bijgevoegd.
 - Wij mogen **geen wondjes meer ontsmetten** maar wassen deze wel uit met water.
 - luizen en kinderziekten: school en juf onmiddellijk verwittigen..



Schooltas:

GEEN trolley- schooltas of te klein rugzakje

Er moet een A-5 mapje in passen, brooddoos, waterfles, 2 kleine doosjes.



Heen- en weer mapje

- **volgnummer, symbool, etiket van uw kind niet verwijderen a.u.b.**
- wordt **enkel meegegeven** als er een brief is van de school of van de juf.
- Mapje telkens **de volgende dag terug meegeven.** (ook ingevulde briefjes)



Kledij :

- Jas met vaste kap en rits i.p.v. knopen (dit bespaart de juf. tijd)
- Jas met de kap ophangen, niet met de lus.
- Zo kan je kapoen gemakkelijk zelf de jas nemen!
- **Naam zetten in jas, muts, sjaal, wanten** (aan een touw)



Zelfstandigheid bevorderen

Leer je kind zelf zijn jas aan- en uitdoen (zie stappenplan)

Leer je kind zelf zijn broek/rok omlaag duwen en optrekken bij toiletbezoek. Ook 2,5 jarigen kunnen meer dan je denkt!



Verjaardag:

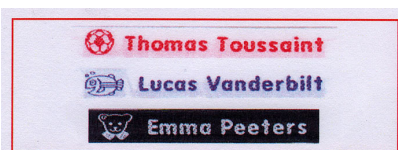
Is je kind jarig, dan is het feest in de klas: dansen, zingen, kaarsjes uitblazen, cadeautjes kiezen, klascadeau open maken.

Er wordt geen taart, snoep of koek meegebracht.

U kan wel een klascadeau kopen. Dit is geen verplichting !

Je krijgt vooraf een folder mee waarop allerlei speelgoedjes/boekjes staan, leuk voor de klas.

Dit geschenk mag je kind openmaken op het feest. Dit blijft in de klas! Zo leert je kind delen en samen spelen en kan hier de rest van het schooljaar mee spelen in de klas!



Graag alles naamtekenen :

Jas, binnenkant schooltas, brooddoos, fruit- en koekjesdoosjes, beker, knuffel en tutje, zak met reservekledij, ...

Zo kunnen we verloren voorwerpen steeds aan je kind teruggeven.



Toeka, is een gekke vogel en leert ons sociale vaardigheden op speelse wijze.

Cas en Lisa leren ons hoe we moeten omgaan met conflicten en ruzie.

Oudercontacten

Gedurende het hele schooljaar wordt je kind geobserveerd.

De juiste data van de oudercontacten zullen tijdig meegedeeld worden via mail en de schoolwebsite.

Er is eerst een oudercontact voorzien waar enkel het welbevinden en de betrokkenheid besproken wordt.

Er is een algemeen oudercontact voorzien:

- voor ouders van de instappers van september tot en met januari. Dit gaat door in mei.
- voor ouders van de instappers vanaf 1 februari tot en met Pasen. Dit gaat door in juni.

- Indien er een probleem zou zijn, spreekt de juf u tijdig aan.
- Wie mij dagelijks ziet, hoeft niet te komen, maar is welkom.
- Wie iets wil vragen, kan een afspraak maken of 's morgens of na schooltijd binnenkomen.



Kennismakingsmiddagen

Je peuter stapt in op:

- * 4 november 2024
- * 6 januari 2025
- * 3 februari 2025
- * 10 maart 2025
- * 22 april 2025
- * 2 juni 2025

Kennismakingsmiddag is voorzien op: (telkens van 11u40 – 12u30)

- * woensdag 23 oktober 2024
- * woensdag 11 december 2024
- * woensdag 29 januari 2025
- * woensdag 26 februari 2025
- * woensdag 2 april 2025
- * woensdag 28 mei 2025 **van 12u10 – 13u00**

Betreffende onze peuters zelf

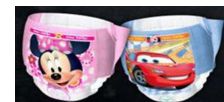
* **Zindelijkheidstraining: zie brochure schoolwebsite en verkrijgbaar bij de juf**

- Juf traint de zindelijkheid door op gepaste tijdstippen een bezoek te brengen aan het toilet. Het is echter noodzakelijk dat de eerste zindelijkheidstraining reeds thuis gebeurt.
- Het kan gebeuren dat je kind door zijn intens spel of door emotie toch een natte broek heeft.
- Met reservekledij (van de klas of meegebracht van thuis) is zo'n ongelukje vlug verholpen.
- Gemakkelijke kledij is een must! **Geen hemdje met drukknopen onderaan, geen bretellen; geen riem.**

- Gelieve een aantal **gewone pampers** mee te geven voor het middagdutje. (indien nodig)

Indien je kind nog niet volledig zindelijk is :

Graag naam erop schrijven aub.



* **Koppigheidsfase of peuterpuberteit: een noodzakelijke fase: van “ik” naar “ik wil niet”**

Via zijn “neen” bewijst je kind dat hij een apart individu is en dit gevoel wil hij vaak ervaren.

Gevolg: conflicten en soms pijnlijke situaties.

Om botsingen te vermijden: -geef je kind de ruimte en tijd om zelf iets te doen.

-verwittig je kind enkele minuten op voorhand van het feit dat hij moet opruimen.

Eenmaal de grens gesteld, wees dan consequent over de naleving ervan.

Driftbuien: als kind ondervindt hij dat er aan zijn wil grenzen worden gesteld.

Je kind is boos en kan zich vaak nog slecht in woorden uitdrukken.

Probeer als ouder rustig te reageren..



* **Schoolrijpheid: is mijn kind klaar voor de school?**

Een pasklaar antwoord is er op deze vraag niet! Elk kind is immers anders, elk kind is uniek.

Ieder kind zal ook verschillend reageren op het naar school gaan.

Seintjes: * Wanneer je kind zich thuis begint te vervelen en uitgekeken is op zijn speelgoed,

* Wanneer je kind je aandacht constant opeist en op zoek is naar speelkameraadjes,

* Wanneer je kind makkelijk 2uur of langer bij andere mensen kan blijven zonder

huilen,

dan is het tijd om hem/haar met de school te laten kennismaken.



Ik hoop dat we samen een fijn schooljaar gaan beleven!

Groetjes, juf Iris en juf Maëlle