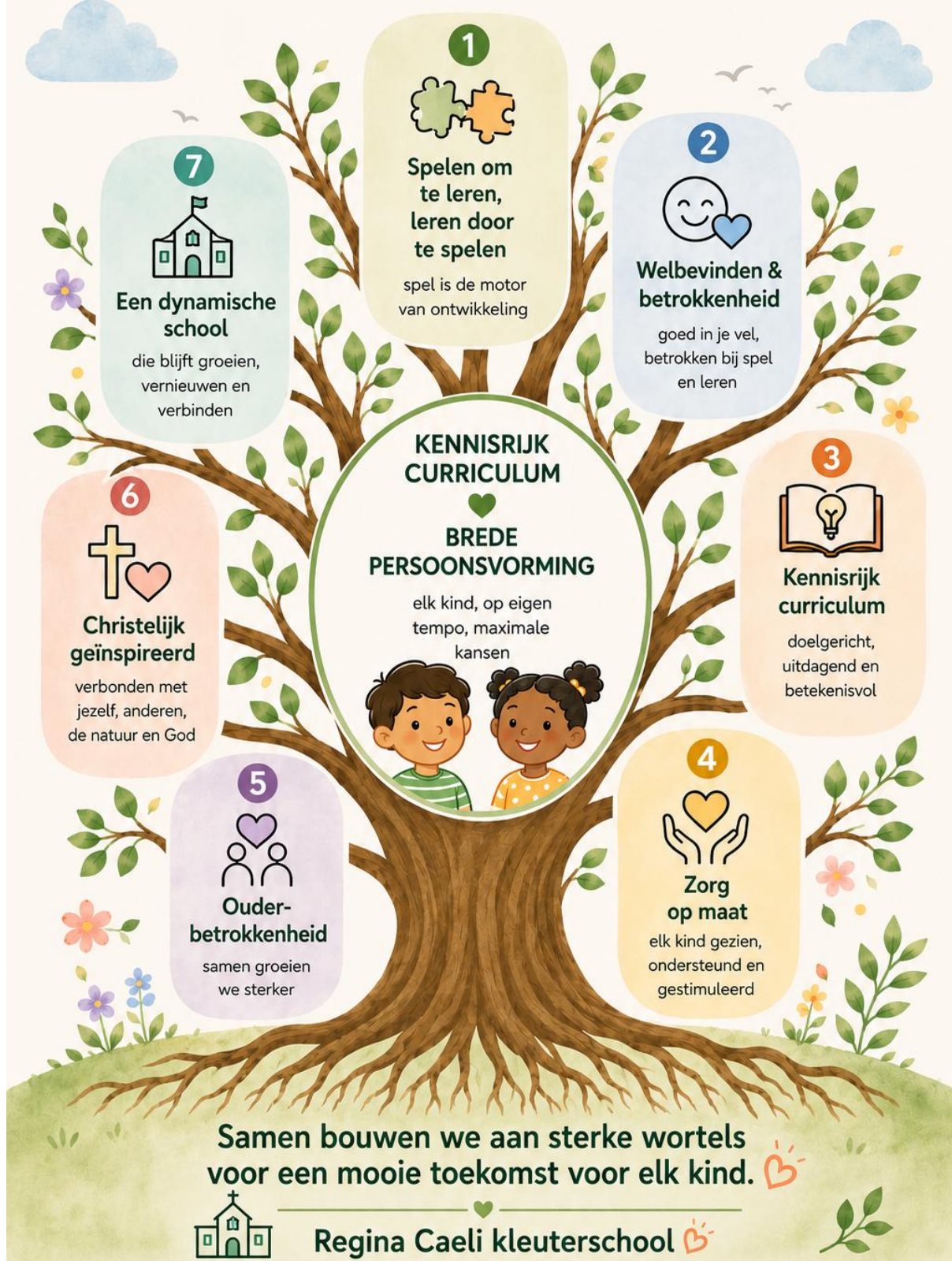


Visie en pedagogisch project Regina Caeli kleuterschool



Onze visie op kleuteronderwijs- pedagogisch project.

1. Spelen om te leren, leren door te spelen

Spel vormt het hart van ons kleuteronderwijs. In een rijke en uitdagende speelleeromgeving ontdekken, onderzoeken en leren kleuters actief de wereld rondom zich. Niet opgelegde werkjes, maar doelgericht spel vormt de basis van onze klaswerking.

Wij zien spel als een krachtige leercontext waarin kleuters kennis, vaardigheden en attitudes ontwikkelen. Tijdens het spelen bouwen zij inzichten op, leren zij problemen oplossen, oefenen zij taal, ontwikkelen zij sociale vaardigheden en geven zij betekenis aan hun ervaringen.

Onze kleuterleerkrachten begeleiden dit proces actief. Ze observeren, verrijken het spel, stellen gerichte vragen en spelen regelmatig mee. Zo ontstaat een warme relatie tussen kind en leerkracht, worden ontwikkelingskansen optimaal benut en krijgen kinderen de ruimte om tot diepgaand en betekenisvol spel te komen.

2. Welbevinden en betrokkenheid als fundament

Een kind dat zich veilig, gewaardeerd en goed voelt, staat open om te leren. Daarom vormen welbevinden en betrokkenheid de basis van onze werking.

We streven naar een warm klasklimaat waarin elk kind zichzelf mag zijn en zich verbonden voelt met anderen. Door een uitdagende leeromgeving, betekenisvolle activiteiten en aandacht voor de interesses van de kinderen verhogen we de betrokkenheid. Wanneer kleuters intens betrokken zijn, ontstaan de krachtigste leermomenten en wordt ontwikkeling zichtbaar.

3. Een kennisrijk curriculum voor brede ontwikkeling

Ons onderwijs vertrekt vanuit een kennisrijk curriculum dat opgebouwd is rond twaalf disciplines:

- Wiskunde
- Nederlands en communicatie
- Wetenschappen en techniek
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Muzische vorming
- ICT
- Lichamelijke opvoeding en motoriek
- Leren leren
- Maatschappelijke vaardigheden
- Socio-emotionele vaardigheden
- Godsdienst

Deze disciplines vormen samen de basis voor een brede en evenwichtige ontwikkeling. Door een doelgericht en gevarieerd aanbod bouwen kleuters stap voor stap kennis, inzichten en vaardigheden op. We stimuleren hun nieuwsgierigheid en verwondering en helpen hen verbanden leggen tussen wat ze leren en de wereld rondom hen.

Door middel van doelgerichte hoekverrijkingen brengen we deze disciplines dagelijks tot leven in onze speelleeromgeving. We creëren rijke leer- en spelkansen die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen en hen uitdagen om te onderzoeken, ontdekken, creëren, communiceren, bewegen en samen te werken.

Het proces staat centraal

Bij activiteiten en creatieve opdrachten hechten we meer belang aan het leerproces dan aan het eindresultaat. Kleuters krijgen de ruimte om te experimenteren, keuzes te maken, oplossingen te zoeken en hun eigen ideeën vorm te geven.

Tijdens dit proces ontwikkelen zij belangrijke vaardigheden zoals creatief denken, probleemoplossend handelen, plannen, samenwerken en reflecteren. De ontwikkeling van deze vaardigheden kan plaatsvinden in elke leeromgeving: aan de knutseltafel, in de bouwhoek, tijdens een onderzoeksactiviteit of in een rollenspel.

Wij waarderen de eigenheid van elk kind en geven ruimte aan persoonlijke expressie en initiatief.

Zelfstandigheid en zelfsturing

Wij willen kinderen laten uitgroeien tot zelfstandige en zelfredzame personen die verantwoordelijkheid leren opnemen voor hun eigen handelen en leren.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op dagelijkse zelfredzaamheid. Naarmate kinderen ouder worden, groeien zij stap voor stap naar meer zelfstandigheid.

Doorheen de kleuterperiode stimuleren we kinderen om initiatief te nemen, door te zetten en vertrouwen te ontwikkelen in hun eigen mogelijkheden.

Samen leven en leren

Kinderen leren niet alleen van de leerkracht, maar ook van elkaar. Daarom besteden we veel aandacht aan sociale en socio-emotionele ontwikkeling.

We leren kleuters respectvol omgaan met verschillen, samenwerken, luisteren naar elkaar, conflicten oplossen en zich inleven in anderen. Via dagelijkse interacties, groepsactiviteiten en gerichte projecten oefenen zij vaardigheden die nodig zijn om op een positieve manier deel uit te maken van een gemeenschap.

Vanuit onze preventieve werking rond welbevinden en sociale vaardigheden bouwen we aan een warme schoolcultuur waarin verbondenheid, respect en zorg voor elkaar centraal staan.

Bewegen als motor van ontwikkeling

Beweging is onmisbaar voor een gezonde ontwikkeling. Door dagelijks te bewegen ontwikkelen kleuters hun grove en fijne motoriek, lichaamsbesef, evenwicht, ruimtelijk inzicht en coördinatie.

Daarnaast ondersteunt bewegen ook de cognitieve ontwikkeling, het concentratievermogen en het leren. Daarom voorzien wij, naast de verplichte lestijden lichamelijke opvoeding, extra kansen om te bewegen binnen onze schoolwerking.

4. Zorg op maat van elk kind

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Door doelgericht te observeren volgen wij de groei van elke kleuter op en stemmen we ons aanbod af op zijn of haar noden, interesses en talenten.

Leerkrachten en zorgleerkrachten werken nauw samen om kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden. We vertrekken daarbij vanuit mogelijkheden en groeikansen. Niet elk kind hoeft hetzelfde te bereiken op hetzelfde moment; belangrijk is dat elk kind vooruitgang boekt binnen zijn eigen ontwikkelingsproces.

5. Samenwerking met ouders

Ouders zijn belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. We streven naar een open en respectvolle samenwerking waarbij informatie, betrokkenheid en wederzijds vertrouwen centraal staan.

Via gesprekken, digitale communicatie, activiteiten en informele contacten houden we ouders op de hoogte van het klas- en schoolgebeuren. Daarnaast nodigen we ouders regelmatig uit om actief deel te nemen aan activiteiten binnen de school.

6. Christelijk geïnspireerde opvoeding

Als katholieke school willen wij bijdragen aan de vorming van kinderen die respectvol, zorgzaam en verbonden in het leven staan.

Vanuit christelijke waarden stimuleren we kleuters om open te staan voor zichzelf, voor anderen, voor de natuur en voor God. We maken hen vertrouwd met Bijbelverhalen, christelijke tradities en momenten van bezinning.

Tegelijk hebben we respect voor ieders achtergrond, overtuiging, talenten en mogelijkheden. Iedereen is welkom en krijgt de kans om zichzelf te zijn.

7. Een lerende en dynamische school

Onze school wil voortdurend blijven groeien. We evalueren onze werking kritisch en sturen bij waar nodig. Daarbij staan we open voor nieuwe inzichten, onderwijsontwikkelingen en innovatieve werkvormen die bijdragen aan kwaliteitsvol onderwijs.

Samen bouwen we aan een toekomstgerichte school waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leren, groeien en ontwikkelen.



Algemene bijdragelijst RC Kleuterschool 2026-2027 (richtprijzen)

Vaste kosten:

Herinneringsonkosten onbetaalde facturen € 9,00

Aanmaken en verzenden dubbele brieven, facturen ... (per trimester) € 5,00

Onkosten vandalisme, opzettelijke schade : in afspraak met directie

Onvoorziene kosten

Breuk glas of soepkom	€ 1,25
-----------------------	--------

Gebroken bord	€ 2,50
---------------	--------

Heen en weer mapje (verloren of stuk)	€ 1.00
---------------------------------------	--------

Vrij te kiezen

Warme maaltijd	€ 4,30
----------------	--------

Ré-Créant (4 edities)	€ 5,00
------------------------	--------

Klasfoto	€ 6,00
----------	--------

Individuele foto's	€ 15,00
--------------------	---------

Familiefoto's	€ 15,00
---------------	---------

Schoonkalender	€ 14,00
----------------	---------

Schooluitstappen

De maximumfactuur voor schooluitstappen voorzien voor dit schooljaar is € 55,00.

Voor- en naschoolse opvang

Hoeveel betaal je volgend schooljaar (2026-2027) voor de buitenschoolse opvang?

- *Voor- en naschoolse opvang*

o Het basistarief voor de voor- en naschoolse opvang bedraagt € 1,54 per begonnen halfuur.

o Het sociaal tarief voor de voor- en naschoolse opvang bedraagt 50% van de ouderbijdrage (€0,77 per begonnen half uur). Je hebt recht op het sociaal tarief als je over een participatiepas beschikt. Een participatiepas kan je aanvragen bij een welzijnspunt als je kind in Dilbeek gedomicilieerd is en recht heeft op een sociale toeslag (laagste inkomenscategorie) binnen het Groeipakket.

Meer info via www.dilbeek.be/participatiepas.

- *Vakantiewerking voor kleuters*

De tarieven voor de vakantiewerking zijn de volgende:

o volledige dag: € 18,2

o halve dag: € 9,13

- Je betaalt per gezin een administratiebijdrage van € 24 per schooljaar. Gezinnen die recht hebben op een sociaal tarief, betalen een bijdrage van € 10 per schooljaar

Specifieke bijdragelijst RC kleuterschool voor 2026-2027

Onthaalklas activiteiten:

- Activiteiten zoals toneel, poppenkast, uitstap... kosten maximum € 55.
Boomgaard, De blauwe schavuit, theater in CC Westrand, Theater Kakelnest;

1ste kleuterklas activiteiten:

- Activiteiten zoals toneel, poppenkast, uitstap... kosten maximum € 55.
Boomgaard, Theater Kakelnest , theater in CC Westrand , Clown Kea

2 de kleuterklas activiteiten:

- Activiteiten zoals toneel, poppenkast, uitstap... kosten maximum € 55.
CC Westrand, Boerderij, Clown Kea, theater Kipjandoori;

3de kleuterklas activiteiten

- Activiteiten zoals toneel, poppenkast, uitstap... kosten maximum € 55.
Bos, CC Westrand, Technopolis, Jungle City;
- **Zwemmen is gratis.**

