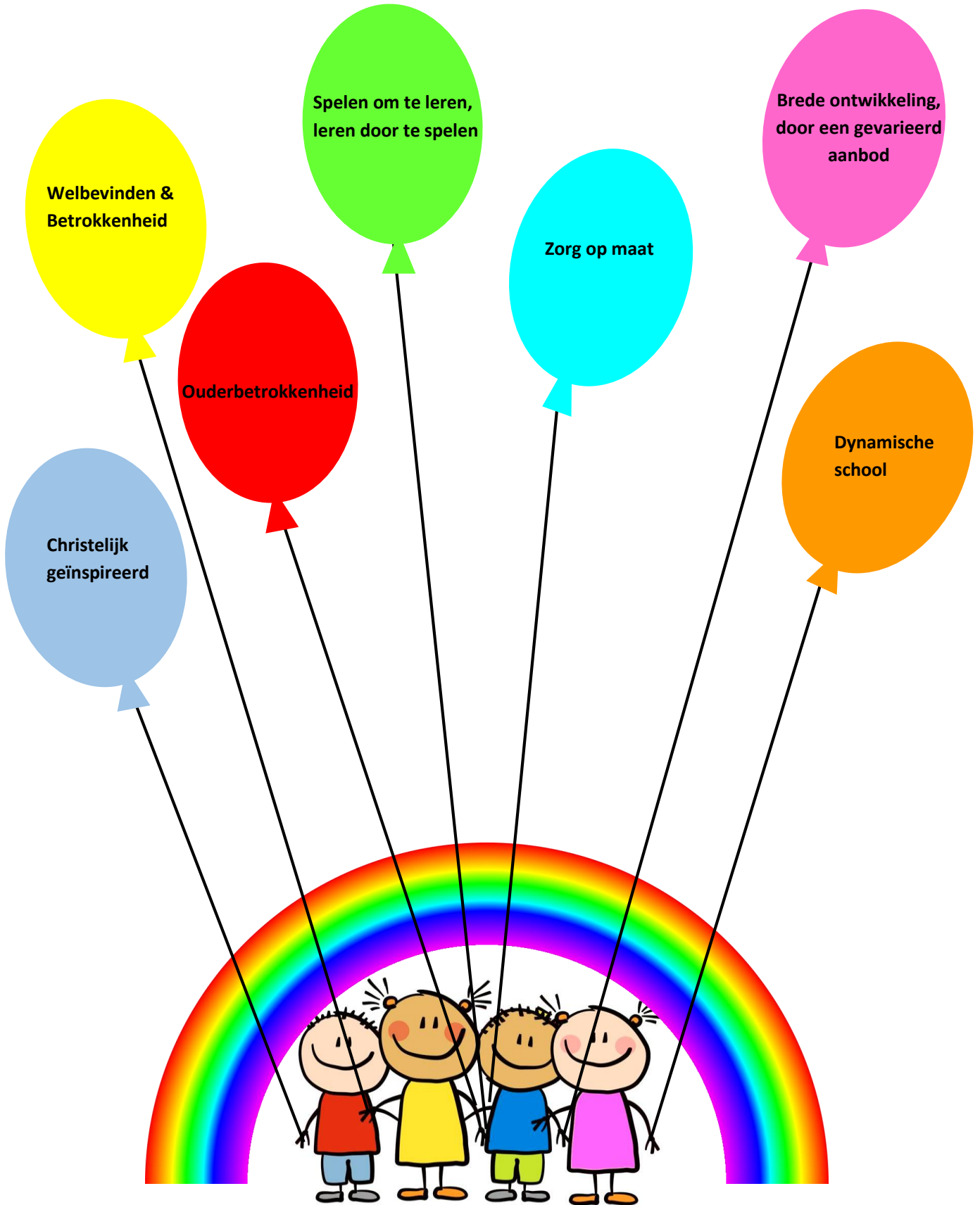


# Pedagogisch project en visie Regina Caeli Kleuterschool

*Waar gaan wij voor? Wat vinden wij belangrijk?*



## 1. Spelen om te leren, leren door te spelen!

We bieden een rijk klasmilieu aan met uiteenlopende speelhoeken. Niet opgelegde werkjes, maar wel het rijk spel in deze hoeken vormt de basis van onze klaswerking. We zien spelen als een volwaardige manier om te groeien in ontwikkeling. Onze juffen spelen vaak mee met de kinderen. Dit is absoluut een volwaardige activiteit binnen de klas. Zo ontstaat er een intieme relatie tussen juf en kind, komen kinderen tot intens en rijk spel en krijgt de juf kansen tot observatie.

## 2. Welbevinden en betrokkenheid

Onze eerste zorg is dat uw kind zich goed voelt in de klas en graag naar school komt. Kinderen kunnen pas 'groeien' als ze goed in hun vel zitten en een positief zelfbeeld hebben. We streven naar een **hoog welbevinden** en een **hoge betrokkenheid**. Als kleuters intens en geboeid spelen, komen ze tot ontwikkeling. Onze klasleerkrachten proberen dan ook steeds opnieuw een uitdagend klasmilieu te creëren en kinderen te prikkelen in hun interesses

## 3. Brede ontwikkeling door een gevarieerd aanbod

Vanuit de leerplannen proberen we een gevarieerd aanbod te doen zodat elke kleuter voldoende ontwikkelingskansen krijgt om zijn totale persoon te ontwikkelen.

Welke ontwikkelingsdomeinen staan centraal?

### **Persoonsgebonden:**

- socio-emotionele ontwikkeling
- ontwikkeling van het innerlijk kompas
- ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid
- motorische en zintuigelijke ontwikkeling

### **Cultuurgebonden:**

- ontwikkeling van oriëntatie op de wereld
- mediakundige ontwikkeling
- muzische ontwikkeling
- taalontwikkeling
- ontwikkeling van wiskundig denken
- levensbeschouwelijke ontwikkeling

We zorgen steeds voor leuke en aangepaste hoekverrijkingen zodat deze domeinen ruimschoots aan bod komen in verschillende hoeken. We proberen hierbij in te spelen op wat in de klasgroep leeft.

Een rijk aanbod in deze speelhoeken is een absolute voorwaarde om kinderen tot betrokken activiteit te brengen. Onze kleuterleerkrachten gaan dan ook steeds op zoek naar materiaal dat prikkelt tot verkennen, tot handelen,

tot aftasten, tot ontdekken, tot vergelijken,.... opdat onze kleuters ervaringen opdoen om de eigen mogelijkheden te verkennen en verruimen.

Gedurende het schooljaar zullen we ook regelmatig eens een week inlassen waarin we vertrekken zonder thema.

Tijdens 'themaloze weken' krijgen onze leerkrachten dan echt tijd om mee te spelen, om te observeren, om de talenten en interesses van je kleuter te spotten en van daaruit de hoeken opnieuw te verrijken en nieuwe impulsen aan te bieden. Deze manier van werken verhoogt de betrokkenheid en wakkert de creativiteit aan.

Door mee te

spelen gaan we ook automatisch meer differentiëren. Onze uitdaging bestaat erin de **talenten van uw kind** te ontdekken.

***Binnen onze school leggen we de focus op:  
Proces is belangrijker dan het resultaat***

Bij knutselactiviteiten, vinden we het **proces** belangrijker dan het resultaat. Kleuters moeten kansen krijgen om te experimenteren en om zelf originele creaties te maken. **Procesgericht werken** geeft veel ontwikkelingskansen: creatief denken, plannen maken, ervaringen verwerken... De doelen ' fijne motoriek , samenwerken, plannen en wiskundige begrippen' kunnen evengoed in een bouwhoek bereikt worden als aan de knutseltafel met schaar en papier. Misschien vinden wij volwassenen het resultaat niet altijd even mooi maar voor de kleuters zijn deze creaties betekenisvol!

***Zelfstandigheid en zelfsturing***

Wij vinden het belangrijk dat onze kleuters uitgroeien tot zelfstandige persoonsjes. Bij de jongste kleuters zal zich dat vooral uiten in het zelfredzaam worden bij eenvoudige dagdagelijkse activiteiten zoals jassen aan- en uitdoen, neusjes snuiten, handen wassen,.... Ook de zindelijkheidstraining krijgt speciale aandacht in onze instapklas.

Bij de oudste kleuters zullen we de lat stilaan iets hoger leggen. Materiaal zelf aanhalen en speelgoed opruimen, elkaar helpen, zelfstandig omgaan met kalenders en stappenplannen,... zijn maar enkele voorbeelden van de vele afspraken die we aanleren aan onze kleuters.

Bij de jonge kleuters is het aanbod van kalenders en stappenplannen eerder beperkt terwijl de oudere kleuters hier al zelfstandig mee aan de slag kunnen.

De jongste kleuters kunnen tijdens een spelmoment nog veel wisselen tussen de hoekjes in de klas terwijl de oudste kleuters bewuster leren kiezen, langduriger spel leren opbouwen en soms al contractwerkjes aangaan.

***Sociale vaardigheden***

Op school is het heel belangrijk dat kleuters op een positieve en aangename manier met elkaar omgaan. Heel wat sociale vaardigheden dienen nog ontwikkeld te worden aangezien we deze met de geboorte niet meekregen.

Zo zullen de kleuters de eigenheid van anderen leren respecteren, ze oefenen om rollen te spelen door het imiteren van gedrag van anderen, ze proberen samen te werken, ze krijgen veel kansen om tot interactie met andere kleuters en de leerkracht te komen en ze leren zich inleven in anderen.

Deze vaardigheden zijn belangrijk om op de juiste manier in bepaalde situaties te leren omgaan met elkaar, om weerbaar te worden, om beleefdheid te ontwikkelen en om samenspel te bevorderen. Naast het ontwikkelen van deze vaardigheden doorheen een klasdag, hebben we ook ons project Toeka waar de sociale vaardigheden ruimschoots aan bod komen. Thema's zijn bv allemaal vriendjes, samen spelen- samen delen, respect, beleefdheid...

***Beweging***

Door te bewegen in alle mogelijke vormen op een speelse manier zullen de kleuters vaardigheden opbouwen die nodig zijn voor vele schoolse vaardigheden zodat ze uiteindelijk schoolrijp zullen zijn (fijne motoriek, grote motoriek, ruimte-, lichaams- en tijdsperceptie worden gestimuleerd). Op die manier worden de vaardigheden ook

geautomatiseerd en moeten ze daar niet meer over nadenken.

Als school maken wij de keuze om hier binnen het lestijdenpakketextra aandacht aan te besteden bovenop het wettelijk verplichte deel.

#### 4.Zorg op maat

Door gericht te observeren in functie van de ontwikkelingsdomeinen en mee te spelen met de kinderen proberen wij na te gaan waar uw kleuter sterk in is of misschien nog wat moeite mee heeft. Zo zal elke leerkracht proberen het aanbod (in de hoeken of in gerichte activiteiten) aan te passen op maat van uw kind. Ook de zorgleerkracht zal zo in samenspraak met de leerkracht kleuters extra groeikansen geven. Vanaf de instapklas wordt een digitaal leerlingvolgsysteem gebruikt dat tot in het zesde leerjaar aangevuld wordt. Zo bewaken we de ontwikkeling van elk kind.

Voor ons staat vooral de evolutie van elk kind op de voorgrond. We blijven niet zozeer stilstaan bij wat moeilijk loopt, maar proberen op zoek te gaan naar kansen om te groeien in mogelijkheden. Niet elk kind hoeft hetzelfde te presteren, zolang elk kind maar in evolutie is op zijn/haar eigen tempo!

#### 5.Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn welkom in onze school! Na de school kan je de juffen steeds aanspreken. Ouders worden via de website en het maandblaadje op de hoogte gehouden van het reilen en zeilen in de klas. Geregeld worden foto's gepost voor de ouders. Op onze vraag worden (groot)ouders regelmatig uitgenodigd om mee te komen spelen, koken, vertellen, ... en uiteraard staan onze deuren ook open voor leuke initiatieven van de ouders zelf!

We hebben ook een actieve oudervereniging op school. Zij organiseren tal van leuke activiteiten waarop ouders meer dan welkom zijn. Je leert iets bij of je maakt kennis met andere ouders van de klas.

#### 6.Christelijk geïnspireerd

Wij zijn een katholieke kleuterschool en helpen onze kleuters uitgroeien tot 'rijke' persoontjes. We zien kleuters graag een gezond zelfwaardegevoel ontwikkelen en in verbondenheid leven met zichzelf, anderen, de natuur en God. We reiken waarden aan doorheen eenvoudige bijbelverhalen en laten kleuters kennismaken met christelijke gebruiken.

We tonen ook respect voor ieder anders zijn. Iedereen ongeacht de culturele, sociale, religieuze achtergrond, ongeacht de talenten of beperkingen,...is welkom op onze school.

#### 7.Dynamische school

Wij willen een kleuterschool zijn die zichzelf en haar onderwijstaak telkens opnieuw wil evalueren en bijsturen. We staan open voor onderwijsvernieuwingen, eigentijdse leermiddelen en werkvormen.